

# Darba sākšana

Burti | 45027 | 3-6 gadu vecumam | 2-4 bērniem

Šī aktivitātes kartīte palīdzēs iepazīstināt pirmsskolas vecuma bērnus ar komplektu "Burti". Aktivitātes ir veidotas tā, lai iepazīstinātu bērnus ar komplektu. Kad šīs aktivitātes ir pabeigtas, varat radīt vēl vairāk aizraujošu iespēju apgūt burtus, kombinējot komplektu "Burti" ar citiem LEGO® Education agrīnās apmācības risinājumiem.



## 1. Saliec burtus pareizajā secībā

Dziediet alfabēta dziesmu un salieciet burtu klucīšus uz būvpamatnes pareizā secībā. Aiciniet bērnus katru burtu rakstīt gaisā vai uz papīra lapas.



## 2. Atrodi burta lielo "brāli" vai "māsu"

Izvēlieties divas vai trīs burtu kartītes un aiciniet bērnus atrast klucīšus ar lielajiem burtiem, kuri atbilst uz kartītēm redzamiem mazajiem burtiem. Pakāpeniski pievienojiet aktivitātei aizvien vairāk mazo burtu, līdz ir apgūts viss alfabēts.



## 3. Īsa stāsta sacerēšana

Ļaujiet katram bērnam izvēlēties divas vai trīs kartītes un izmantojiet tajās redzamos attēlus, lai sacerētu īsu stāstiņu. Mudiniet bērnus apskatīt kartītes un atrast vienu vai divus stāstā izmantotos atslēgvārdus. Atcerieties pajautāt bērniem, kāds ir šo atslēgvārdu pirmais burts.

## 4. Līdzskaņi un patskaņi

Grupējiet līdzskaņus un patskaņus. Strādājiet pāros. Viens bērns izvēlas burtu kartītes un izveido vārdu. Pēc tam šis bērns paslēpj patskaņu kartītes, bet otrs bērns mēģina uzminēt vārdu (skatiet piemēru labajā pusē).

## 5. Vārdu rakstīšana

Aiciniet bērnus uzrakstīt savu vārdu un pēc tam mēģināt uzrakstīt viena vai divu savu draugu vārdus. Vai grupā ir bērni, kuru vārdi sākas ar tādu pašu burtu kā bērna vārds vai viņa drauga vārds?

Vairāk informācijas meklējiet [LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)

## Mācību mērķi

Bērniem paredzēts:

- Spēt atpazīt angļu alfabēta burtus
- Spēt uzrakstīt lielos un mazos burtus
- Vārdos noteikt fonēmas (t.i., līdzskaņus un patskaņus)
- Spēt uzrakstīt vienkāršus vārdus
- Spēt pastāstīt par pazīstamiem notikumiem (ar uzvedinošiem jautājumiem un palīdzību)

