

2000471

# Un traguardo divertente

## Piano della lezione



**Taglia il traguardo e ascolta la folla che ti acclama!**

**In questa lezione, gli alunni applicheranno la loro conoscenza delle forze sbilanciate mentre costruiscono un divertente traguardo meccanico per la minifigure di un corridore.**

🕒 30-45 minuti 📦 Principiante 🎓 Dagli 8 agli 11 anni

### **Coinvolgimento (tutta la classe, 5 minuti)**

- Avvia un breve dibattito sulle gare di corsa.
- Poni domande che facciano riflettere gli alunni. Ecco alcuni suggerimenti:
  - Quali forze consentono ai corridori di tagliare il nastro del traguardo? (*Spingono con il corpo. Questa spinta è una forza sbilanciata che causa lo spostamento e la rottura del nastro.*)
  - Come potrebbero essere utilizzate le forze che spingono sul nastro del traguardo per consentire a un'altra minifigure di presentare un trofeo o una medaglia al vincitore?
- Invita gli alunni a iniziare la sfida di costruzione.

### **Esplorazione (attività individuale, 20 minuti)**

- Chiedi agli alunni di costruire in modo indipendente un traguardo divertente per la minifigure di un corridore. Il modello deve essere alimentato da un meccanismo.
- Il foglio di lavoro per lo studente illustra i passaggi della costruzione. Non sono previste istruzioni di montaggio specifiche.
- Gli alunni possono trarre spunto dalle immagini sul Foglio di lavoro per lo studente o liberare la loro fantasia.

### **Spiegazione (tutta la classe, 10 minuti)**

- Chiedi agli alunni di spiegare come hanno integrato una forza sbilanciata nelle loro divertenti linee di traguardo.
- Poni domande quali:
  - Dove agisce la forza sbilanciata nel tuo modello? (*La forza è sbilanciata quando il corridore spinge per attraversare il traguardo.*)

### **Elaborazione (attività individuale, 10 minuti)**

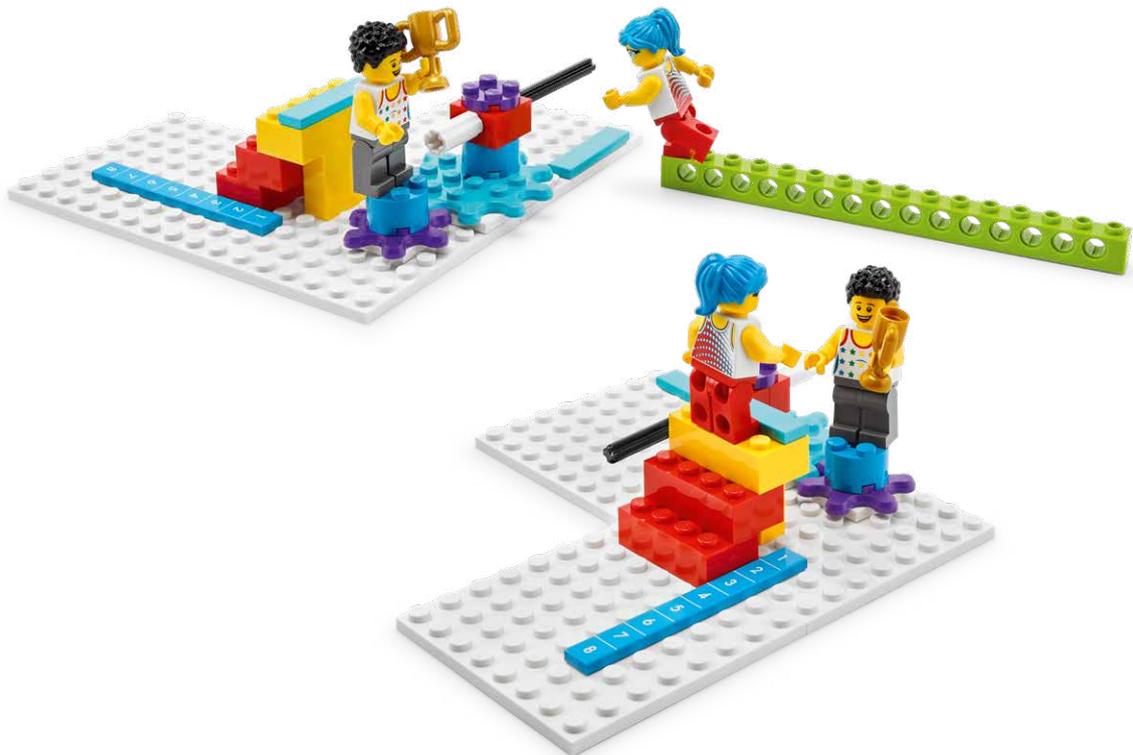
- Chiedi agli alunni di creare disegni, brevi video o registrazioni audio che li aiutino a spiegare come hanno realizzato il modello che rappresenta un "traguardo divertente".

### **Valutazione (attività individuale)**

- Chiedi a ogni alunno di fornire un esempio di forza sbilanciata in azione nel modello.

### Taglia il traguardo e ascolta la folla che acclama!

- Costruisci un divertente traguardo per la minifigure di un corridore.
- Il traguardo deve essere alimentato da un meccanismo.  
È possibile utilizzare:
- Un ingranaggio, più ingranaggi o una semplice leva.



- Prendi spunto da queste immagini o usa la fantasia
- Descrivi una forza sbilanciata in azione nel modello.