

# Introdução

**Animais** | 45029 | Idades 2-6 | Para 2 a 4 crianças

Este cartão de atividade irá ajudá-lo a apresentar o conjunto Animais para seus alunos da Educação Infantil. As atividades destinam-se a familiarizar as crianças com o conjunto. Depois de concluir essas atividades, você pode criar mais experiências de aprendizagem, combinando o conjunto Animais com outras soluções LEGO® Education para Educação Infantil.



## 1. Canções ou histórias com animais

Peça a cada criança para escolher um animal. Pergunte se elas têm uma música ou história preferida sobre o animal que escolheram. Se a resposta for sim, incentive-as a compartilhá-la com a turma. Se não, incentive-as a criar uma história ou canção sobre o seu animal favorito.



## 2. Categorize os animais

Peça às crianças para agruparem os animais de acordo com diferentes características, como:

- Número de patas
- Cor
- Habitat (use as cartas de inspiração para descrever diferentes habitats)
- O que os animais comem (ou seja, carnívoro, herbívoro, onívoro)



## 3. Cuidando bem dos animais ao nosso redor

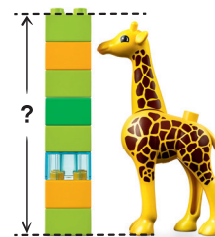
Inicie uma discussão sobre como cuidar de animais em casa ou em sala de aula (ou seja, animais de estimação) ou animais de fora da



sala de aula (ou seja, os animais selvagens). Incentive-os a encenar ou contar suas histórias sobre como cuidar dos animais.

## 4. Medindo a altura

Organize pelo menos cinco animais em linha, do mais alto para o mais baixo. Tente usar peças de 2\*2 para medir a altura de cada animal. Pergunte às crianças por que alguns animais são mais altos ou maiores do que os outros. Faça uma conexão entre o tamanho do animal e seu habitat.



## 5. Adivinhe qual é o animal

Peça a uma criança para descrever um determinado animal (por exemplo, cor, tamanho, alimentação, habitat) enquanto o resto das crianças tenta adivinhar o animal com base na descrição de sua colega de classe.



Descubra mais em [LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)

## Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- Organizar os materiais de acordo com uma ou duas características
- Desenvolver competências de comunicação e vocabulário
- Utilizar unidades não-padronizadas de medida para entender o conceito de medida
- Ser capazes de usar histórias ou músicas para se expressarem criativamente

