

# Erste Schritte

## Maschinentechnik | 45002 | Alter 3–6 | Für bis zu 6 Kinder

Die Erste-Schritte-Karte hilft Ihnen dabei, dieses Set in der Gruppe einzuführen. Sie dient dazu, die Kinder mit den besonderen Bausteinen des Sets vertraut zu machen. Nach den ersten Schritten können Sie mit dem Erzieherhandbuch fortfahren, das weiterführende Aufgaben enthält.



**1.** Es ist Zeit, das Set kennenzulernen! Aktivieren Sie das Vorwissen der Kinder, indem Sie ihnen nacheinander die einzelnen Bausteine zeigen.

- Wisst ihr, wie das (dieser Gegenstand) heißt?
- Wo habt ihr so etwas schon einmal gesehen?
- Wer kann mir sagen, was man damit machen kann?
- Fällt euch noch etwas dazu ein?

Beispiel: Zeigen Sie den Jungen und Mädchen ein Rad und besprechen Sie mit ihnen, wie Räder rollen. Fragen Sie anschließend, wo man Räder findet und weshalb sie sinnvoll sind. Was wäre anders, wenn wir keine Räder hätten? Wieso sind sie wichtig?



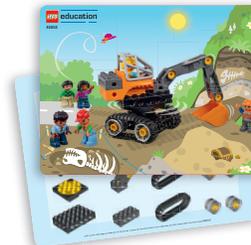
**2.** Zeigen Sie den Kindern den Schraubendreher und führen Sie vor, wie man mit ihm einzelne Elemente verbindet. Machen Sie die Kinder darauf aufmerksam, dass sie ein Klicken hören, wenn die Bausteine fest sitzen. Lassen Sie jedes Kind das Befestigen der Räder an einem Fahrzeug üben.

**3.** Jetzt kann es losgehen! Die Kinder sind nun bereit, erste Modelle zu bauen. Kündigen Sie den Kindern einen Wettbewerb an: Clevere Erfinder bauen verrückte Maschinen – die beste Maschine gewinnt! Spornen Sie die Kinder an, ihre eigenen verrückten

Maschinen zu bauen, und helfen Sie ihnen dabei, Bausteine wie kurze und lange Auslegerbalken, z. B. für einen Kran, Räder oder Schutzvorrichtungen zu befestigen. Wenn die Kinder fertig sind, bitten Sie sie, alle Modelle nebeneinander aufzustellen. Jetzt darf geschaut und gestaunt werden!



**4.** Führen Sie die Bauidee-Karten ein und erklären Sie den Kindern, dass die Karten wie Puzzles funktionieren: Die Kinder müssen alle Bauteile finden, die notwendig sind, um das abgebildete Modell zu bauen. Geben Sie jedem Kind eine Bauidee-Karte und bitten Sie es, alle nötigen Bauteile zu suchen und zusammenzubauen. Erklären Sie den Jungen und Mädchen, dass sie genau das Modell auf der Karte bauen können oder die Bauteile ganz nach ihren eigenen Vorstellungen zusammensetzen dürfen.



**5.** Sagen Sie den Kindern, dass sie nun Bauarbeiter sind, die eine Häusersiedlung bauen sollen. Sprechen Sie über die verschiedenen Maschinen, die sie für dieses Projekt benötigen. Bitten Sie die Kinder, sich eine Bauidee-Karte auszusuchen und die darauf gezeigte Maschine zu bauen. Lassen Sie die Kinder anschließend in Rollenspielen ausprobieren, was ihre Maschinen auf einer Baustelle machen könnten.



## Bildungsziele

Grundlegende mathematische, naturwissenschaftliche und technische Kompetenzen:

- das räumliche Vorstellungsvermögen verbessern
- genau beobachten und beschreiben lernen
- die Problemlösekompetenz fördern
- aus Ideen Modelle entwickeln
- Modelle bauen, testen und vorführen

