

Démarrage

Les Tunnels | 45026 | De 3 à 6 ans | Pour 2 à 6 enfants

Cette carte d'activité Démarrage vous aidera à présenter l'ensemble Les tunnels à votre classe d'enfants d'âge préscolaire. Les activités visent à familiariser les enfants avec les pièces uniques de l'ensemble, qui comprennent des tunnels de deux formes différentes, des cerceaux rouges et des portes jaunes. Après avoir terminé ces activités, vous pouvez explorer d'autres activités amusantes liées aux tunnels en utilisant les cartes d'inspiration, ou combiner l'ensemble Les tunnels à d'autres solutions d'apprentissage préscolaire de LEGO® Education pour créer encore plus d'expériences d'apprentissage ludiques.



1. Couleurs, formes et dispositions

Demandez aux enfants de trier les briques par couleurs ou par formes et d'observer les différences entre les tunnels. Ensuite, créez différentes dispositions de couleurs en reliant certains tunnels.



2. Téléphone – Télescope

Reliez quatre tunnels coudés pour créer un téléphone. Demandez aux enfants de parler dans le « téléphone ». Puis demandez-leur :

• « Qu'avez-vous entendu ? »

Demandez ensuite aux enfants de murmurer dans le « téléphone ». Puis demandez-leur :

• « Est-ce que vous entendez encore bien votre voix ? »

• Pourquoi ? »

Transformez les téléphones en télescopes en faisant tourner les tunnels. Les enfants peuvent également utiliser le télescope comme amplificateur.



3. Construire votre animal de rêve

Montrez aux enfants tous les beaux animaux qui se trouvent sur les cartes d'inspiration. Demandez-leur de s'inspirer de ces animaux pour construire leur animal préféré, puis de le montrer aux autres enfants et d'expliquer pourquoi c'est leur animal préféré.



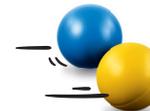
4. Symétrie

Plusieurs modèles sont symétriques sur les cartes d'inspiration. Demandez aux enfants de construire un ou deux modèles et de décrire les côtés gauche et droit. Sont-ils équilibrés ou semblables? Pourquoi?



5. Quelle balle va le plus loin?

Encouragez les enfants à construire quelques modèles sur les cartes d'inspiration. Demandez-leur d'essayer de faire rouler la balle dans le tunnel pour voir comment la disposition des tunnels a une incidence sur la distance que parcourt la balle. Dans quel modèle la balle roule-t-elle le plus loin, et pourquoi?



Objectifs d'apprentissage

Les enfants pourront :

- classer les matériaux en fonction d'une ou de deux caractéristiques (p. ex., forme, taille, couleur);
- faire l'expérience du processus de conception;
- développer leur motricité fine;
- réfléchir aux phénomènes déduits et observés et se poser des questions sur ces derniers;
- développer leur perception spatiale.



En savoir plus à
[LEGOeducation.com](https://www.LEGOeducation.com)

