

2000471

# El circuito de obstáculos definitivo

## Plan de la lección



**Construye un circuito de obstáculos. Explora y describe el movimiento de una Minifigura a medida que esta se mueve por los obstáculos.**

**En esta lección, tus alumnos explorarán cómo el empuje y la tracción afectan al movimiento de una Minifigura a medida que esta se mueve por un circuito de obstáculos.**

🕒 30-45 minutos

📦 Principiante

🎓 Cursos 1.º y 2.º

### **Despertar el interés (clase completa, 5 minutos)**

- Inicia un breve debate acerca de los circuitos de obstáculos.
- Plantea preguntas para animar a tus alumnos a reflexionar. Estas son algunas sugerencias:
  - ¿Qué es un circuito de obstáculos?
  - ¿Has probado alguna vez un circuito de obstáculos? ¿Qué obstáculos has probado?
  - ¿Cómo se movió tu cuerpo por los obstáculos? ¿Empujaste o tiraste? ¿Fuiste por arriba o por debajo? ¿Atravesaste o sorteaste?
- Ayuda a tus alumnos a alcanzar el reto de construcción.

### **Explorar (trabajo individual, 20 minutos)**

- Pide a tus alumnos que trabajen de manera independiente para construir un circuito de obstáculos para una Minifigura. El circuito debe comprender obstáculos inicial, central y final.
- La hoja de trabajo para el alumno detalla los pasos de construcción. No hay instrucciones de construcción específicas.
- Tus alumnos pueden remitirse a las imágenes de la hoja de trabajo para el alumno en busca de inspiración o emplear solo su imaginación.

### **Explicar (clase completa, 10 minutos)**

- Pide a tus alumnos que expliquen cómo sus Minifiguras han empleado una fuerza de empuje o tracción para completar uno de los obstáculos.
  - Por ejemplo, la Minifigura puede "caminar" ascendiendo por la rampa del obstáculo de balancín y, a continuación, empujarlo para que toque de nuevo el suelo y salir por el otro lado.

### **Desarrollar (trabajo individual, 10 minutos)**

- Pide a tus alumnos que realicen un circuito de obstáculos en sus casas mediante almohadas, mantas u otros artículos del hogar.

### **Evaluar (trabajo individual)**

- Pide a cada alumno que aporte un ejemplo de una fuerza de empuje o tracción en su vida cotidiana.

### Construye el circuito de obstáculos definitivo.

- Elige tres placas base.



- Construye tres obstáculos: uno inicial, uno central y uno final.

- Sírrete de esta imagen para inspirarte o usa tu imaginación.



- Explica cómo se ha movido tu Minifigura por los obstáculos.

- ¿Ha empujado o tirado?
- ¿Ha ido por arriba o por debajo?
- ¿Ha atravesado o ha sorteado?