

Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set BauDich „Emotionen“



LEGO® Education
Kindergarten

GEMEINSAM GIBT ES SO
VIEL ZU ENTDECKEN



45018

LEGOeducation.de



education

BauDich „Emotionen“

LeitFaden für Erzieherinnen und Erzieher – Einführung

An wen richtet sich dieser LeitFaden?

Der LeitFaden zum Set LEGO® Education BauDich „Emotionen“ gibt Erzieherinnen und Erziehern viele Anregungen, wie sie soziale Kompetenzen, das Erkennen und Verstehen von Gefühlen und das Ausdrücken persönlicher Vorlieben sowie das Klären von Streitigkeiten spielerisch mit Kindern ab 4 Jahren thematisieren und fördern können.

Wozu dient er?

Der LeitFaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set BauDich „Emotionen“ liefert leicht umzusetzende Ideen dazu, wie Sie Themen besprechen können, die für die emotionale und soziale Entwicklung wichtig sind.

Es werden typische Situationen, an die die Kinder gut anknüpfen können, anhand von Beispielen aus dem fiktiven Kindergarten Regenbogen vorgestellt und mit den Kindern reflektiert. Dadurch lernen die Kinder ihre eigenen Gefühle und Vorlieben sowie die der anderen Kinder kennen und entwickeln Empathie.

Zum Beispiel will Jonas lernen, über einen Balken zu laufen – aber er schafft es einfach nicht. Wird er durchhalten?

Zu jeder Situation gibt es eine Geschichte und begleitende Bilder sowie Vorschläge für angeleitete Fragen für eine anschließende Diskussion mit den Kindern. Um die Situationen greifbarer zu machen und nachhaltig zu reflektieren, gibt es immer eine Bauaufgabe, bei der die Kinder etwas aus der behandelten Situation mit LEGO® DUPLO® Steinen nachbauen oder Ideen zur Problemlösung darstellen.

Dabei lernen die Kinder, Gefühle zu erkennen, ohne sie als „gut“ oder „schlecht“ einzuordnen. Sie begreifen, dass es eine Vielzahl von Gefühlen gibt und Emotionen Reaktionen auf verschiedene Stimuli sind. Sie lernen, dass es wirksame Wege gibt, um die eigenen Emotionen zu verarbeiten. Durch das Beschäftigen mit den Situationen im Kindergarten Regenbogen verbessert sich ihre Fähigkeit, Gefühle zu beschreiben und auszudrücken. Für Kinder, die Deutsch als Fremdsprache lernen, sind die bekannten Situationen hilfreich, um den neu erlernten Wortschatz in einem Kontext zu üben und zu verstehen. Visuelle Anhaltspunkte und Geschichten helfen ihnen dabei, eine Verbindung zwischen Wort und Bedeutung herzustellen.

Strategisch ausgewählte Fragen leiten die Kinder dazu an, die Geschichten mit eigenen Erfahrungen zu verknüpfen, und fördern so die Weiterentwicklung sozialer und emotionaler Fähigkeiten. Aufgaben zum Bauen mit LEGO DUPLO fördern die Kreativität, Zusammenarbeit und die Problemlösefähigkeiten.

Die einzelnen Themen des Sets BauDich „Emotionen“ lassen sich an Ihre Anforderungen und die Bedürfnisse Ihrer Gruppe anpassen sowie unabhängig voneinander bearbeiten. Wir empfehlen, mit den beiden Erste-Schritte-Übungen zum Kennenlernen des Materials und der Spielfiguren zu beginnen.

Passen Sie die Fragen, Szenarien und Inhalte an den Wissensstand und die Bedürfnisse Ihrer Gruppe an, damit sich die Kinder besser mit der Geschichte identifizieren können. Ersetzen Sie zum Beispiel das Wort „Stuhlkreis“ durch „Morgenkreis“ oder ein anderes Wort. Oder verändern Sie die Szene oder Personen in der Geschichte so, dass sie zu den Gegebenheiten in der Einrichtung passen und mit der Erfahrungswelt Ihrer Gruppe übereinstimmt. Änderungen dieser Art fördern die Lernerfahrung und gestalten sie persönlicher.

Ein BauDich „Emotionen“ Set eignet sich für die angeleitete Kleingruppenarbeit und kann von bis zu acht Kindern gleichzeitig verwendet werden. Wir empfehlen, dass die Kinder in Zweiergruppen als „Bau-Partner“ zusammenarbeiten. Achten Sie darauf, dass die Kinder genug Platz haben, um kreativ bauen zu können.



Die im Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set BauDich „Emotionen“ enthaltenen Anregungen helfen den Kindern dabei:

- Gefühle zu erkennen und zu verstehen
- Selbstbewusstsein zu entwickeln
- Rollenspiele zu spielen
- Empathie zu entwickeln
- Probleme zu lösen

Was ist im Produkt enthalten?

- Der Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set BauDich „Emotionen“ mit 12 Anregungen zu verschiedenen emotionalen Situationen
- Das Set LEGO® Education BauDich Emotionen (45018) für bis zu 8 Kinder ab 3 Jahren mit 188 LEGO® Duplo® Steinen

Der 4-stufige Lernprozess von LEGO® Education

LEGO Education baut seine Spielanregungen und Lernkonzepte auf einem 4-stufigen Lernprozess auf, der einem natürlichen Lernfluss folgt und nachhaltiges, erfolgreiches Lernen fördert. Das Verknüpfen und Umsetzen/Bauen sind die ersten beiden Phasen und können innerhalb von 20 Minuten durchgeführt werden. Um sicherzustellen, dass die Kinder aktiv einbezogen werden, können die Phasen Begreifen und Erweitern zu einem späteren Zeitpunkt stattfinden.

Verknüpfen

In dieser Phase regen kurze Geschichten und Diskussionen die Neugier der Kinder an. Durch Anknüpfen an vorhandenes Wissen wird der Wissensdurst geweckt.

Umsetzen

In dieser Phase erhalten die Kinder praktische Aufgaben zum Bauen. Während sie mit den Händen Modelle von Personen, Orten, Objekten und Ideen bauen, speichert ihr Gedächtnis neue Informationen über ihre Konstruktionen.

Begreifen

In der Reflexionsphase erhalten die Kinder die Gelegenheit, über ihre Arbeit nachzudenken, miteinander darüber zu sprechen und die Erkenntnisse, die sie während des Bauens gewonnen haben, untereinander auszutauschen. Die Kinder werden dazu angeregt, die Modelle für Rollenspiele zu verwenden und mit ihrer Hilfe Problemlösungen zu finden, beispielsweise um Konflikte zu lösen oder Alternativen zu finden, um mit solchen Situationen umzugehen.

Erweitern

Das frisch erworbene Wissen aus den vorhergehenden Phasen wird unmittelbar beim Lösen neuer Aufgaben selbständig angewendet.

Lernentwicklung

In jeder vorgestellten emotionalen Situation stehen bestimmte Bildungsziele im Vordergrund. Die Bildungsziele im Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher des Sets BauDich „Emotionen“ lehnen sich an den Inhalten der Bildungs- und Orientierungspläne zur Entwicklung emotionaler und sozialer Fähigkeiten an.

Beobachten Sie die soziale und emotionale Entwicklung der Kinder und notieren Sie diese. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht der Bildungsziele zugeordnet zu den einzelnen Einheiten.



Lernziele	Erreichung
Das Kind kann die eigenen Gefühle benennen.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer erkennen.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle ausdrücken.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer ausdrücken.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle regulieren.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer regulieren.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle steuern.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer steuern.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle beschreiben.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer beschreiben.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle erklären.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer erklären.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle steuern und regulieren.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer steuern und regulieren.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die eigenen Gefühle steuern und regulieren.	<input type="checkbox"/>
Das Kind kann die Gefühle anderer steuern und regulieren.	<input type="checkbox"/>

Unterstützen Sie die ganzheitliche Entwicklung unserer Kinder

Frühe Sprachkenntnisse & Sprachentwicklung fördern

Einstieg in die Mathematik und Naturwissenschaften

Sprache und Kommunikation

Mathematik und Naturwissenschaften

Kreatives Erforschen
Selbstbewusstsein aufbauen und Ideen zum Leben erwecken

Soziale und emotionale Entwicklung

Gefühle und soziale Verbindungen erkunden

Die Produkte von LEGO® Education für die Frühkindliche Bildung regen die natürliche Neugier auf gemeinsames Entdecken und das spielerische Lernen an.

Unsere Produkte für den Kindergarten unterstützen Sie dabei, die Entwicklung Ihrer Kinder in den folgenden Bereichen zu fördern:

- Vermittlung von Sozialkompetenz, damit Kinder zusammenarbeiten und sich mit ihrer Umgebung austauschen
- Selbständige Entdeckung eigener Fähigkeiten und Erlernen grundlegender Fertigkeiten
- Entwicklung wichtiger Fähigkeiten für die Schule, die sich auf vier zentrale Lernfelder konzentrieren und für die Frühkindliche Entwicklung entscheidend sind: kreatives Erforschen, soziale und emotionale Entwicklung, Mathematik und Naturwissenschaft sowie Sprache und Kommunikation.

Mehr erfahren auf
LEGOeducation.de

LEGOeducation.de

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 20170101V1



education