

2000471

# 究極の障害物コース

## レッスンプラン



障害物コースを作りましょう。コースを通過するミニフィギュアがどのような動きをするか試し、言葉で説明してみてください。  
このレッスンでは、障害物コースを走るミニフィギュアの動きが押す力や引く力にどのように影響されているかを調べます。

🕒 30～45分 📖 初級 🎓 小学校低学年

### 関心を引きつける (クラス全員、15分)

- 障害物コースについて簡単なディスカッションを促します。
- いくつか質問をたずね、生徒の思考を促します。質問の例:
  - 障害物コースとは何ですか？
  - 障害物コースを試したことはありますか？どの障害物に挑戦しましたか？
  - 障害物を通過する際、あなたの体はどのように動きましたか？押したり引いたりする動きはありましたか？何かを乗り越えたり、くぐったりしましたか？障害物の中を通ったり、避けて走ったりしましたか？
- 組み立てチャレンジに進むことを伝えます。

### 探究する (個人、20分)

- 生徒全員に、ミニフィギュアのための障害物コースを作ってもらいます。コースには最初、中間、終わりの3箇所に障害物を設けてください。
- コースの作り方は生徒用ワークシートに記載されています。このチャレンジには特定のモデルの組み立て説明書はありません。
- 生徒用ワークシートにあるモデルの写真を参考にするか、新しい障害物を想像して作ってもらいましょう。

### 説明する (クラス全員、10分)

- 障害物を1つ選び、ミニフィギュアが押す力や引く力をどのように利用して障害物をクリアしたのか生徒に質問し、説明してもらいます。
  - 例えば、シーソーの障害物ではミニフィギュアはシーソーの上を歩き、下に押しして逆方向に傾けさせ、反対側の端まで歩きます。

### さらに実践する (個人、10分)

- 枕や毛布など、家の中にあるものを使って障害物コースを作ってもらいましょう。

### 評価する (個人)

- 生徒全員に、日常生活で見られる押す力または引く力の例を1つ挙げてもらいます。

究極の障害物コースを作りましょう。

3つの基礎板を選びます



コースの最初、中間、終わりに置く3種類の障害物を組み立ててください

この写真をヒントにしても、新しい障害物を作っても構いません



ミニフィギュアがどのような動作で障害物をクリアしたか説明してください

- 押したり引いたりする動きはありましたか？
- 何かを乗り越えたり、くぐったりしましたか？
- 障害物の中を通ったり、避けて走ったりしましたか？