

Notes d'animation

Engager ⌚ 5 min.

Engagez les élèves en leur demandant ce qu'ils savent des abeilles et des papillons. Racontez l'histoire de la construction d'un nouveau terrain de jeu et de l'impact que cette construction pourrait avoir sur les abeilles et les papillons qui vivent à cet endroit.

education

Je peux expliquer pourquoi les abeilles et les papillons sont importants.

Je peux trouver une solution à un problème.

Je peux dire comment les humains influencent les êtres vivants.

Les amis des fleurs

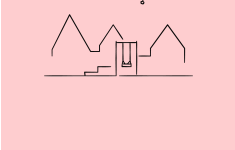
Les élèves créent une solution qui réduit l'impact des humains sur les autres êtres vivants de l'environnement local.

education

Les amis des fleurs

Comment pouvons-nous partager une maison avec les abeilles et les papillons?

Un nouveau terrain de jeu est en train d'être construit près de chez vous. C'est génial! Mais qu'arrivera-t-il aux abeilles et aux papillons qui vivent à cet endroit?



0 | Buts et objectifs

Vous pouvez présenter aux élèves l'objectif et les cibles d'apprentissage de cette leçon.

1 | Introduction

Demandez aux élèves ce qu'ils savent des abeilles et des papillons. Voici quelques exemples de questions à poser :

- Selon vous, où vivent les abeilles et les papillons?
- Avez-vous déjà vu une abeille ou un papillon à l'école ou à la maison? De quoi avait l'air l'insecte?
- Comment pourrions-nous partager une maison avec les abeilles et les papillons?

2 | Contexte

Demandez aux élèves s'ils ont déjà construit quelque chose dans un bac à sable ou à la plage, ou s'ils ont déjà ajouté des plantes dans un jardin.

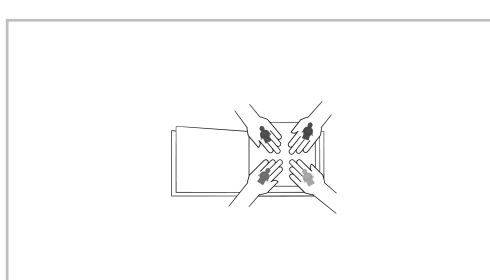
- Qu'ont-ils fait pour faire de la place à leur construction ou à leurs plantes? (Ils ont creusé.)
- Qu'est-il arrivé au sol? (Il a été déplacé.)
- Qu'est-il arrivé aux plantes et aux fleurs qui se trouvaient à côté? (Elles ont dû être déplacées ou ont été recouvertes de terre.)
- Qu'est-il arrivé aux abeilles et aux papillons qui vivaient à cet endroit? (Ils ont probablement dû trouver une nouvelle maison.)

Si les élèves ont besoin d'aide pour faire le lien entre leurs expériences et la façon dont la construction d'un terrain de jeu pourrait affecter la terre et les êtres vivants, vous pouvez :

- Partager des photos de l'endroit choisi pour le terrain de jeu, avant et après la construction.
- Expliquer que le terrain de jeu de cette histoire est construit dans une zone naturelle remplie de plantes, de fleurs, d'abeilles et de papillons.

Explorer ⌚ 10 min.

Par groupes de 4, les élèves construisent une abeille, un papillon et deux fleurs. Ils jouent les rôles de l'abeille et du papillon qui volent et pollinisent les fleurs.



Construisez :

- L'abeille
- Le papillon
- Les fleurs

Jouez avec l'abeille, le papillon et les fleurs. Montrez comment l'abeille et le papillon visitent les fleurs.



3 | Groupes et rôles

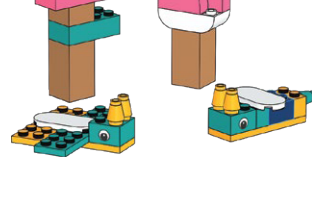
Répartissez les élèves en groupes de 4. Utilisez les figurines LEGO® bleue, rouge, verte et jaune pour attribuer les rôles des élèves et aider chacun d'entre eux à trouver la partie du modèle collaboratif qu'il va construire. Ils trouveront les icônes des figurines LEGO bleue, rouge, verte et jaune correspondantes dans les instructions de construction.

4 | Construisez et explorez

Lorsque les groupes ont fini de construire, encouragez-les à jouer ensemble le rôle de l'abeille et du papillon, en volant autour des fleurs et en les visitant. En fonction de leurs connaissances préalables, les élèves peuvent jouer à la pollinisation ou à l'atterrissage des abeilles et des papillons sur les fleurs. Vous pouvez profiter de l'occasion pour demander aux élèves pourquoi cela se produit.

Instructions de construction

A107



1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

Expliquer ⌚ 5 min.

Les élèves discutent de l'importance des abeilles et des papillons et de l'impact du nouveau terrain de jeu sur eux.

Pourquoi la présence d'abeilles et de papillons dans une région est-elle importante? La construction du nouveau terrain de jeu aura-t-elle un impact sur eux? Comment pouvons-nous les aider?



5 | Partagez

Au besoin, renforcez ou présentez le concept de « pollinisateurs » et leur importance dans un écosystème. Demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont le nouveau terrain de jeu modifiera la terre et aura un impact sur les abeilles et les papillons qui vivent à cet endroit. Vous pouvez insister sur le fait que les terrains de jeu sont amusants et utiles, mais que nous pouvons aussi tenir compte de la vie importante qui existe déjà à cet endroit. Vous pouvez également souligner que les abeilles peuvent parfois piquer. Les élèves peuvent donc réfléchir à la manière d'encourager la présence des abeilles tout en veillant à ce que les terrains de jeu soient aussi sûrs que possible.

Élaborer ⌚ 15 min.

Les élèves élaborent des solutions pour protéger les abeilles et les papillons après la construction du nouveau terrain de jeu. Ensuite, les élèves partagent leurs solutions et font le lien entre cette expérience et des exemples réels de moyens de soutenir les insectes dans les zones peuplées.

Les abeilles et les papillons ont besoin de notre aide! Garder ces pollinisateurs importants dans la région. Construisez quelque chose pour leur permettre de rester après la construction du nouveau terrain de jeu.



6 | Construisez

Vous pouvez faire une remue-ménages pour dresser une liste d'idées possibles afin d'aider les groupes à démarrer. Si les élèves terminent rapidement, vous pouvez les encourager à construire plusieurs solutions. Voici quelques idées :

- Une plus grande quantité de fleurs pour attirer plus d'abeilles et de papillons.
- Un hôtel à insectes pour les garder à l'abri.
- Un nouveau jardin autour du terrain de jeu.

7 | Partagez votre construction

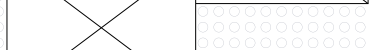
Pour vérifier la compréhension des élèves, vous pouvez évaluer si :

- Les élèves peuvent expliquer pourquoi les abeilles et les papillons sont importants pour une région.
- Les élèves peuvent modéliser une solution qui minimisera l'impact humain sur les abeilles et les papillons dans une région.
- Les élèves peuvent expliquer comment leur solution aide les abeilles et les papillons.

8 | Dans la vraie vie

Vous pouvez parler de la façon dont les fleurs sauvages et l'hôtel à insectes soutiennent les êtres vivants. Demandez aux élèves de comparer ces images à leurs propres solutions et de dire en quoi elles sont ressemblantes ou différentes.

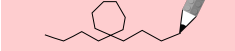
Les fleurs sauvages et les hôtels à insectes peuvent contribuer à protéger les êtres vivants dans les zones où vivent également des humains.



Évaluer ⌚ 5 min.

Une option d'évaluation facultative est de demander aux élèves de dessiner un moyen de soutenir les insectes dans leur environnement local.

Dessinez quelque chose que vous pouvez faire pour aider les insectes dans votre région.



9 | Montrez ce que vous savez

Selon les capacités de vos élèves, vous pouvez leur demander d'écrire de courtes notes dans leur carnet, de dessiner des images ou de combiner les deux.

education

Rangez tout



10 | Rangez tout