

2000471

Nhảy cao

Giáo án



🕒 30-45 phút

📦 Làm quen

🎓 Lớp 3-5

Tham gia (cả lớp, 5 phút)

- Cho học sinh thảo luận nhanh về nhảy cao.
- Đặt câu hỏi để học sinh động não. Dưới đây là một số gợi ý:
 - Nhảy cao là gì?
 - Vận động viên sử dụng cơ thể như thế nào để nhảy cao hơn?
(*Lấy đà, tăng tốc và bật nhảy mạnh là những bước giúp nhấc cơ thể khỏi mặt đất.*)
- Hướng học sinh chuyển sang thử thách lắp ráp.

Khám phá (làm việc cá nhân, 20 phút)

- Yêu cầu học sinh tự mình lắp ráp mô hình nhảy cao, trong đó Nhân vật nhảy qua một thanh xà cao.
- Bảng tính học sinh trình bày các bước lắp ráp. Không có bất kỳ hướng dẫn lắp ráp cụ thể nào.
- Học sinh có thể tham khảo các hình ảnh trong Bảng tính học sinh để tìm cảm hứng hoặc tự dùng trí tưởng tượng của mình.

Giải thích (cả lớp, 10 phút)

- Yêu cầu học sinh giải thích xem các em đã khiến Nhân vật của mình nhảy cao hơn bằng cách nào.
- Đặt các câu hỏi như:
 - Em thấy mức độ đẩy và độ cao bước nhảy có quan hệ với nhau như thế nào?
(*Đẩy bệ phóng càng mạnh, Nhân vật nhảy càng cao.*)

Chế tạo (làm việc cá nhân, 10 phút)

- Yêu cầu học sinh ghi lại một chương trình thể thao, sau đó, sử dụng ngôn ngữ khoa học để giải thích chuyển động và tác phong của Nhân vật.

Đánh giá (làm việc cá nhân)

- Yêu cầu mỗi học sinh đưa ra một ví dụ về quy luật chuyển động mà các em đã quan sát thấy trên mô hình.

2000471

Nhảy cao

Bảng tính học sinh

Cùng thử nhảy cao nào!

Lắp ráp mô hình nhảy cao.

Có thể sẽ cần:

- Bộ phóng Nhân vật
Lời khuyên an toàn: Gắn Nhân vật vào sợi dây.

- Một thanh xà nhảy cao

- Một chiếc thước có đánh số để đo chiều cao thanh xà
- Sử dụng hình ảnh để tạo cảm hứng hoặc tự dùng trí tưởng tượng.
- Giải thích quy luật chuyển động mà các em quan sát thấy trong mô hình.

