



# 45005

## Mijn eerste verhaal

Vijf ideeën voor het verzinnen van samenwerkingsverhalen  
Leeftijd: 3-5 \* Voor 2-4 kinderen



Meer  
gelijksoortige  
activiteiten  
vindt u op ↘



### Tip

Na de achtergrondkaarten te hebben gebruikt, kan het leuk zijn de kinderen materiaal te geven om hun eigen achtergrondkaarten te maken.



### Leergebieden

- \* **Cognitieve ontwikkeling**  
- gebeurtenissen in een volgorde plaatsen en problemen oplossen
- \* **Taalontwikkeling**  
- ideeën efficiënt communiceren
- \* **Sociale en emotionele ontwikkeling**  
- samenwerken en verkennen van rollen en verantwoordelijkheden

### 5 idées :

- \* Animez une discussion avec tous les enfants sur des mots intéressants pour raconter des histoires, tels que « tout à coup », « et puis », « ensuite », etc. Faites une liste et demandez aux enfants d'utiliser ces mots lorsqu'ils construisent ensemble.
- \* Demandez aux enfants d'inventer et construire une histoire. Si les enfants n'ont pas l'habitude de construire à plusieurs, aidez-les à s'y familiariser en leur demandant de prévoir qui va construire quelle partie. Vous pouvez proposer aux enfants de se baser sur les illustrations d'un livre pour créer une histoire.
- \* Demandez aux enfants de travailler par deux sur une plaque. Quand le contexte et les personnages ont été déterminés, ils doivent dire une phrase de l'histoire à tour de rôle. Demandez-leur de présenter leur histoire devant la classe.
- \* Quand un enfant a fini sa construction, demandez à un autre enfant de deviner de quoi parle l'histoire. Demandez ensuite au premier enfant de raconter l'histoire, puis comparez les deux versions. Faites remarquer qu'on peut avoir une conception différente de la même construction.
- \* Quand la construction est finie, demandez aux enfants de faire le récit de leur histoire en utilisant le set. Proposez-leur de déterminer les rôles et responsabilités de chacun (acteurs, réalisateur, régisseur, etc.). Par exemple, décidez qui sera responsable de changer de fiche de contexte au moment adéquat.

