EKSEMPEL PÅ LEKTION

LEGO education

Naturfag 11+ | Lektions-ID: C107 | En by med vokseværk

Præsentationsnoter

Engager 5 min.

Tal med eleverne om en travl by og de mange ressourcer, byen skal bruge for at kunne fungere optimalt.

0 | **Læringsmål**
Du kan introducere eleverne til læringsmålene for denne lektion.

1 | **Indledning**
Spørg eleverne, hvad de ved om, at byer vokser. Afhængigt af de lokale forhold kan du vælge en by tæt på jer og tale om, hvordan den er vokset i de seneste år. Hvis det giver mening, kan du sammen med eleverne vælge en større by lidt længere væk eller en internationalt kendt by som f.eks. New York, Miami eller New Orleans. Disse byer dækker kun et lille areal rent geografisk, men har hurtigt voksende befolkningstal. Eleverne kan overveje, hvorfor byer vokser, og hvilke mulige konsekvenser denne vækst har.

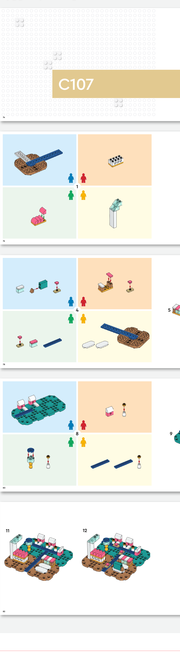
2 | **Kontekst**
Få eleverne til at brainstorme idéer til aktiviteter, der normalt foregår i en by. Forklar, at det f.eks. kan være personlige aktiviteter, såsom at bade eller spise, og større systemer af aktiviteter, såsom afviklingen af den offentlige transport og driften af fabrikker, virksomheder og kontorer. Introducer *nøgleordet ressourcer*, og spørg: *Hvilke ressourcer bruger I hver dag til at leve, arbejde og lege?*

Undersøg 15 min.

Eleverne går sammen i grupper på 4 og bygger en by, der repræsenterer forskellige måder, ressourcer kan bruges på.

3 | **Grupper og roller**
Inddel eleverne i grupper på 4. Brug den blå, den røde, den grønne og den gule LEGO® minifigur til at tildele eleverne roller, så de kan se, hvilken del af den fælles model de hver især skal bygge. De kan finde det tilsvarende blå, røde, grønne og gule LEGO minifigurikon i byggevejledningen.

4 | **Byg og undersøg**
Det her er en miniaturemodel af en by. Hvis det er nødvendigt, kan du hjælpe eleverne med at identificere disse elementer:

- Fabrik
- Butik
- Biler
- Lastbil, der transporterer varer fra fabrikken til andre dele af byen
- Tre huse
- Vandtårn

Byggevejledninger