

Aufgabe



Ein Tischhockey-Spiel bauen. Wie stark oder sanft muss die Minifigur angeschoben werden, damit sie jedes Mal ein Tor schießt? In dieser Aufgabe wird Ihre Klasse die Wirkung verschieden starker Schubkräfte auf die Bewegung eines Körpers untersuchen.

🕒 30–45 Minuten



Einsteiger



Klassen 1–2

Einführen (Ganze Klasse, 5 Minuten)

- Regen Sie eine kurze Diskussion darüber an, wie Hockeyspieler einen Puck bewegen.
- Stellen Sie Fragen, um Ihre Klasse zum Nachdenken anzuregen.

Hier sind einige Vorschläge:

- Wodurch bewegt sich der Puck?
- Wie setzen die Spieler den Hockeyschläger ein, um den Puck schnell oder langsam zu bewegen? *(Je stärker der Puck angeschoben wird, desto schneller bewegt er sich. Ein sanfter oder mittelstarker Schub kann schon ausreichen, um ein Tor zu schießen.)*
- Gehen Sie dann zur Bauaufgabe über.

Erforschen (Einzelarbeit, 20 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einzeln einen Hockeyspieler, den Puck, das Tor und die Punktetafel bauen.
- Auf dem Schülerarbeitsblatt sind die einzelnen Bauschritte erläutert. Eine konkrete Bauanleitung gibt es jedoch nicht.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich von den Abbildungen auf dem Arbeitsblatt inspirieren lassen oder ihrer Fantasie freien Lauf lassen.

Erklären (Ganze Klasse, 10 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler erklären, was sie getan haben, damit ihre Hockeyspieler-Minifigur Tore schießt.
- Stellen Sie Fragen, wie zum Beispiel:
 - Mithilfe welcher Kraft habt ihr es geschafft, dass die Minifigur ein Tor schießt? *(Die Minifigur bewegt den Puck mithilfe einer Schubkraft.)*

Erweitern (Einzelarbeit, 10 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihr Modell zu einem Hockeyspiel für zwei Spieler erweitern – entweder mit einem zweiten Hockeyspieler oder mit einem Torwart, der die Schüsse abwehren soll.

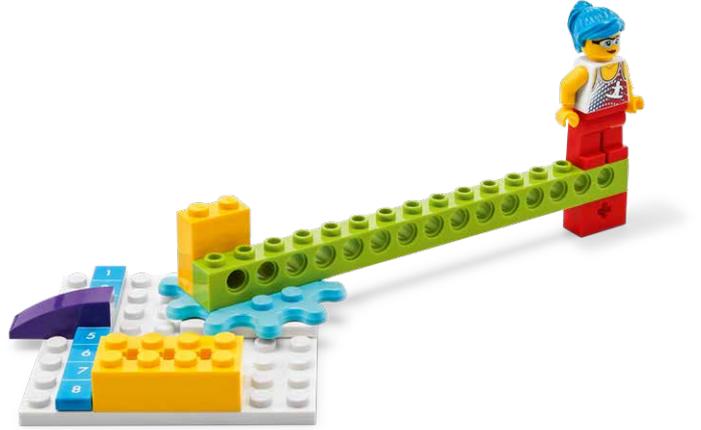
Evaluieren (Einzelarbeit)

- Bitten Sie alle Schülerinnen und Schüler, anhand ihres jeweiligen Modells ein Beispiel für eine Schubkraft zu geben.

Baue ein Tischhockey-Spiel!

Baue Folgendes:

Einen Hockeyspieler als Minifigur



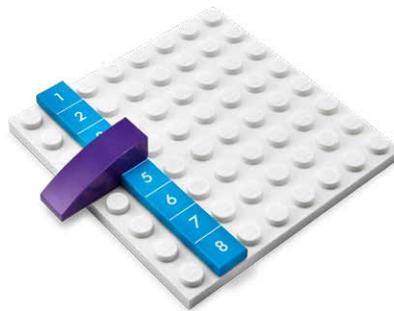
Ein Tor



Einen Puck



Eine Punktetafel



Erkläre, wie dein Hockeyspieler den Puck ins Tor geschossen hat.

Wie stark oder sanft hast du die Minifigur angeschoben?