



DIE SPIEL- FLÄCHE

Kreative Arbeitsblätter für den Unterricht



**Wir
lernen
im Spiel-
modus**

Kreative Arbeitsblätter für den Unterricht

Diese Arbeitsblätter begleiten die Vorlagen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte zum Abenteuer „Spielfläche“. Sie sind eine gute Unterstützung für die einzelnen Aufgaben, aber zur Umsetzung des Projekts „Spielfläche“ nicht zwingend erforderlich.

Viel Spaß!

Abenteuer Teil 1

Spielflächen erkunden3

Abenteuer Teil 2

Beobachtung der öffentlichen Flächen.....4

Abenteuer Teil 3

Einstieg in einen MINT+ Beruf5

Abenteuer Teil 4

Brainstorming-Vorlage6

Abenteuer Teil 5

Die eigene Spielfläche bauen7

Abenteuer Teil 6

Präsentation der Spielfläche (*doppelseitig*).....8

Feiern wir
gemeinsam den
Internationalen
Tags des Spielens
am **11. Juni!**

Name: _____

Datum: _____



Beschreibe oder zeichne die Spielfläche, die dir am besten gefallen hat.

Was gefällt dir an dieser Fläche?

Was würdest du machen, damit die Fläche noch besser wird?

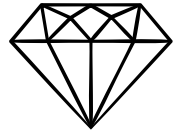
Welche Arten von Berufen haben zur Gestaltung der Fläche beigetragen?

Beobachtung von öffentlichen Flächen

Name: _____

Datum: _____

Überlege, welche Orte dir in deiner Umgebung, Stadt oder Schule einfallen, die ungenutzt, langweilig oder vernachlässigt wirken. Das können leere Grundstücke, Wege, Dachflächen, Durchgänge oder auch Bushaltestellen sein. Such dir eine Fläche, von der du denkst, dass man sie lustiger und schöner gestalten könnte.



Wo ist diese Fläche in deiner Umgebung?

Wie sieht sie jetzt aus?

Wie wird die Fläche momentan genutzt – oder wird sie gar nicht genutzt?

Welche Herausforderungen siehst du bei dieser Fläche?

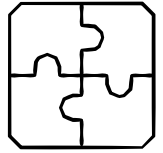
Wie könnte man diese Fläche so gestalten, dass sie mehr Spaß macht und spannender und einladender wird?

Einstieg in einen MINT+ Beruf

Name: _____

Datum: _____

Schau dir diese MINT+ Berufe an und überlege, was jeder einzelne dazu beitragen könnte, um deine Idee der Spielfläche zu verwirklichen.



Kulturbeauftragte der Stadt

Wie könnte man die Fläche durch Kunst oder Unterhaltungsangebote verbessern?

Landschaftsarchitekt

Wie könnte man die Fläche verschönern und funktionaler gestalten?

Umweltplanerin

Wie könnte man die Fläche umweltfreundlich und nachhaltig gestalten?

Smart-City-Expertin

Wie könnte man die Fläche mithilfe von Technologie „smart“ machen und zukunftssicher gestalten?

Brainstorming-Vorlage

Name: _____

Datum: _____

In jeder Umgebung gibt es Orte, die kaum genutzt, leer oder einfach langweilig wirken. Mit ein wenig Kreativität lassen sie sich in einladende, spielerische Flächen verwandeln, die Spaß machen. Sammle auf diesem Blatt Ideen, wie sich diese ungenutzten Flächen in einen Ort verwandeln lassen, der Spaß macht und der Gesellschaft zugute kommt.



Wie würdest du deine neu gestaltete Fläche nennen?

Für wen soll diese Fläche gedacht sein?

Für welche Art von Spiel ist deine Fläche geeignet?

Wofür kann man deine Fläche nutzen?

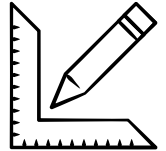
Mit welchen Merkmalen und Funktionen könntest du deine Fläche noch verbessern?

Die eigene Spielfläche bauen

Name: _____

Datum: _____

Du hast deine Vorstellungskraft, Kreativität und dein gestalterisches Denken genutzt, um deine Fläche neu zu gestalten – jetzt ist es an der Zeit, über deine Arbeit nachzudenken. Dieses Blatt soll dir helfen, über das nachzudenken, was du gelernt hast, worauf du stolz bist und welche Auswirkungen deine Ideen für die Gesellschaft haben können.



1. MINT+ Berufe

Welchen MINT+ Beruf hast du gewählt?

Wie hat sich dein MINT+ Beruf auf deine Gestaltungsideen ausgewirkt?

Was hat dir an dem MINT+ Beruf am besten gefallen?

2. Umsetzen und reflektieren

Was hast du im Vergleich zu deinem vorherigen Entwurf geändert?

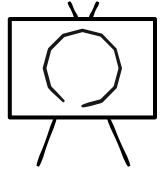
Welche Hindernisse gab es bei der Gestaltung und wie hast du oder hat dein Team diese gelöst?

Präsentation der Spielfläche

Name: _____

Datum: _____

Diese Checkliste soll dir helfen, deine Präsentation Schritt für Schritt aufzubauen. Sie begleitet dich durch die Planung deiner Ideen, damit du sie am Ende erfolgreich präsentieren kannst.



1. Einführung

Name deines Projekts:

Wo befindet es sich? Beschreibe den ursprünglichen Ort:

(z. B. ein leeres Grundstück, eine Dachfläche, ein Weg)

Was gab es zu verbessern?

(z. B. fehlende sichere Spielbereiche, ungenutzter Raum, fehlende Treffpunkte für die Gemeinschaft)

2. Die große Idee

Was ist deine Vision? Beschreibe deine umgestaltete Fläche in einem überzeugenden Satz:

Was hat deinen Entwurf inspiriert? War es etwas, das du gesehen hast, etwas, was der Gemeinschaft gefehlt hat oder etwas, das du dir einfach ausgedacht hast?

3. Die wichtigsten Merkmale

Wähle 2–4 Elemente deines Entwurfs aus. Beschreibe, wie damit die spielerischen, kreativen oder verbindenden Möglichkeiten der Fläche verbessert werden.

4. Verknüpfung zu den MINT+ Berufen

Kulturbeauftragte der Stadt

Wie hast du die Fläche durch Kunst oder Unterhaltungsangebote verbessert?

Landschaftsarchitekt

Wie hast du die Fläche schöner und funktionaler gemacht?

Umweltplanerin

Wie hast du die Fläche umweltfreundlich und nachhaltig gestaltet?

Smart-City-Expertin

Wie hast du die Fläche mithilfe von Technologie „smart“ und zukunftssicher gestaltet?

5. Vorteile für die Gesellschaft

Wer wird die Fläche nutzen?

(Kinder, Jugendliche, Familien, alle)

Wie wird die Fläche Menschen zusammenbringen oder eine Herausforderung in der Gemeinschaft lösen?

Was macht die Fläche einladend oder überraschend und was macht besonders Spaß dort?

6. Abschließende Gedanken

Welcher Teil des Prozesses hat am meisten Spaß gemacht?

Vor welchen Herausforderungen standest du und wie hast du sie gelöst?

Auf welchen Teil deiner umgestalteten Spielfläche bist du besonders stolz?