

ابن مسارًا ذا حواجز. استكشف حركة الشخصية وصِفها بينما تجتاز الحواجز. في هذا الدرس، سيستكشف طلابك كيفية تأثير قوى الدفع والسحب على حركة الشخصية أثناء اجتيازها مسار الحواجز.

الصفان ١-٢



مبتدئ



٤٥-٣٠ دقيقة (L)

المشاركة (الفصل بأكمله، ٥ دقائق)

- نسّق مناقشة سريعة عن مسارات الحواجز.
- اطرح الأسئلة لتحفيز طلابك للتفكير. فيما يلي بعض الاقتراحات:
- ما المقصود بمسار الحواجز؟
- هل سبق لك أن حاولت اجتياز مسار حواجز؟ ما الحواجز التي حاولت اجتيازها؟
- كيف تحرك جسمك أثناء اجتياز الحواجز؟ هل دفعتها أم سحبتها؟ هل تسلقت فوقها أم مرّت تحتها؟ هل عبرت خلالها أم التفت حولها؟
- انقل طلابك إلى تحدي البناء.

الاستكشاف (عمل فردي، ٢٠ دقيقة)

- حدث طلابك على العمل بشكل مستقل لبناء مسار حواجز لشخصية. يجب أن يتكون المسار من حاجز في البداية وحاجز في المنتصف وآخر في النهاية.
- توضح ورقة عمل الطالب خطوات البناء. لا توجد أي تعليمات بناء محددة.
- يمكن لطلابك الرجوع إلى الصور في ورقة عمل الطالب للاسترشاد بها، أو الاعتماد على خيالهم.

الشرح (الفصل بأكمله، ١٠ دقائق)

- اطلب من طلابك أن يشرحوا كيف استخدمت شخصيتهم قوة دفع أو سحب لاجتياز أحد الحواجز.
- على سبيل المثال، يمكن للشخصية أن "تمشي" صعودًا على المنحدر على حاجز الأرجوحة ثم تدفعه إلى أسفل وتمشي على الجانب الآخر.

التوضيح (عمل فردي، ١٠ دقائق)

- اطلب من طلابك أن ينشؤوا مسار حواجز في المنزل باستخدام الوسائد أو البطانيات أو الأدوات المنزلية الأخرى.

التقييم (عمل فردي)

- اطلب من كل طالب أن يعطي مثالاً على قوة دفع أو سحب في حياته اليومية.

مسار الحواجز النهائي

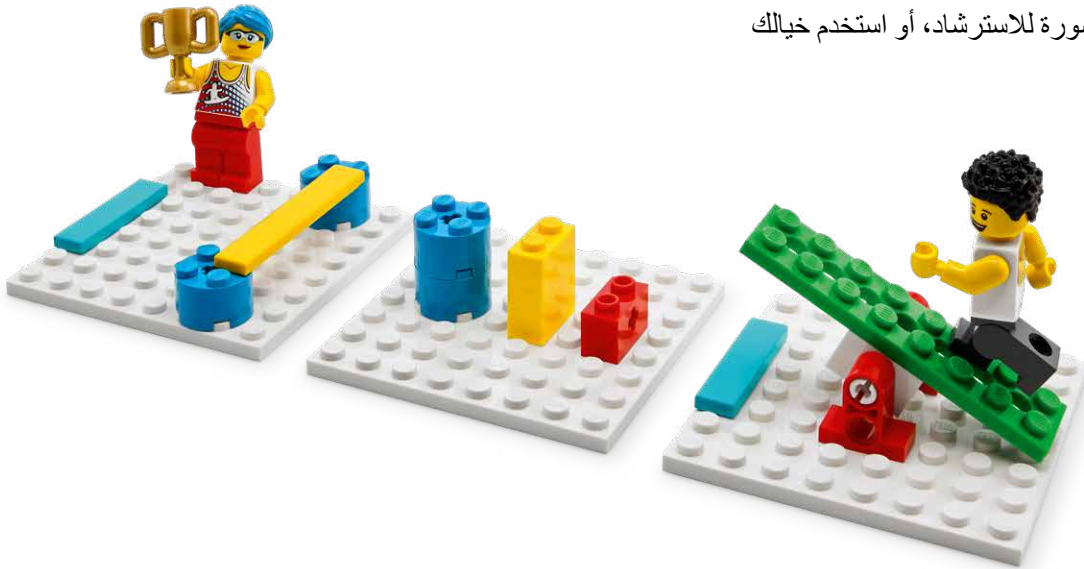
ابن مسار الحواجز النهائي.

اختر ٣ لوحات بناء



ابن ٣ حواجز: ١ في البداية، ١ في المنتصف، و ١ في النهاية

استخدم هذه الصورة للاسترشاد، أو استخدم خيالك



اشرح كيف اجتازت شخصيتك الحواجز

- هل دفعتها أم سحبتها؟
- هل تسلقت فوقها أم مرّت تحتها؟
- هل عبرت خلالها أم التفتت حولها؟