

Name(n): _____

Datum und Thema: _____

Hauptübung: Karussell

Schülerarbeitsblatt

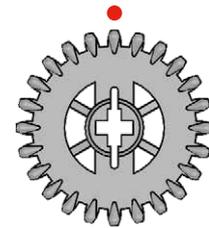


1. Baue zunächst das Karussell-Modell A6 und lass es kreisen.
Befolge die Bauanleitung A auf den Seiten 34 bis 42 (Schritte 1 bis 11).



2. Zähle die Zähne an den Zahnrädern.
Beginne beim roten Punkt mit dem Zählen.





3. Sieh dir dann die Bilder der Modelle genau an und vergleiche das Karussell-Modell A6 mit dem Karussell-Modell A7.

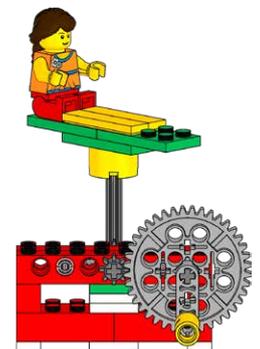
• Kreise die Unterschiede ein.



A6



A7



• Was fällt dir auf? Erläutere, worin sich die Modelle unterscheiden.



.....

.....

.....

4. Sieh dir als Nächstes die Bilder der Modelle an und tritt eine Vorhersage.



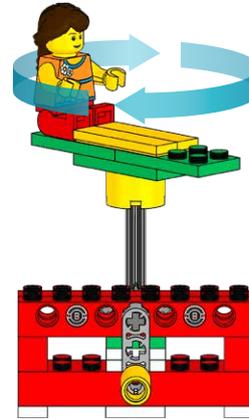
A6	<input type="text"/>
-----------	----------------------

A7	<input type="text"/>
-----------	----------------------

Wenn ich das Modell A6 mit dem Modell A7 vergleiche, komme ich zu dem Ergebnis, dass sich das Karussell-Modell (A6/A7) schneller drehen müsste.

5. Teste das Karussell-Modell A6.

- Wenn Sam oder Sally sich genau einmal im Kreis drehen sollen, wie oft musst du dann die Kurbel drehen?



Schreibe deine Antwort auf.
Denk daran, das Ganze mindestens dreimal zu wiederholen, damit es ein objektiver Versuch ist. Du solltest unbedingt auf Folgendes achten:

- a) wo die Ausgangsposition deiner Kurbel ist
- b) wo die Ausgangsposition von Sam oder Sally auf dem Karussell ist

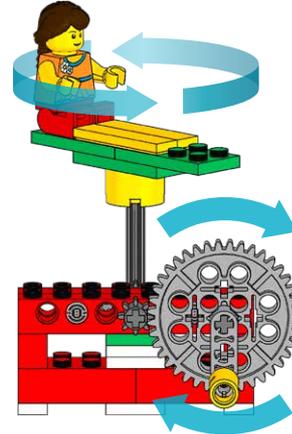
6. Baue das Karussell-Modell A7 und lass es kreisen.

Befolge die Bauanleitung A auf den Seiten 44 bis 52 (Schritte 1 bis 11).



7. Teste das Karussell-Modell A7.

- Wenn du die Kurbel dreimal im Kreis drehst, wie oft drehen sich dann Sam oder Sally?



Schreibe deine Antwort auf.
Denk daran, das Ganze mindestens dreimal zu wiederholen, damit es ein objektiver Versuch ist. Du solltest unbedingt auf Folgendes achten:

- a) wo die Ausgangsposition deiner Kurbel ist
- b) wo die Ausgangsposition von Sam oder Sally auf dem Karussell ist

8. Ziehe eine Schlussfolgerung und überprüfe deine Vorhersage.

Meine Versuche haben ergeben, dass sich das Karussell (A6/A7) schneller dreht.



A6	<input type="text"/>
-----------	----------------------

A7	<input type="text"/>
-----------	----------------------

Meine Vorhersage war (richtig/falsch).



	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

Untersuche, wie sich die verschiedenen hier abgebildeten Zahnradanordnungen auswirken. Baue sie nacheinander in das Karussell ein.

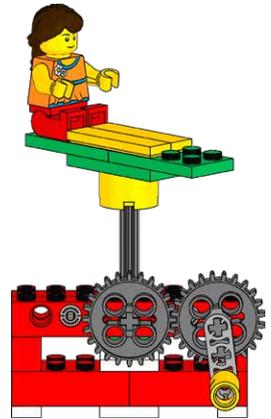
Was fällt dir auf?
Erläutere, worin sich die Zahnradanordnungen unterscheiden.
Schreibe deine Beobachtungen auf.



.....

.....

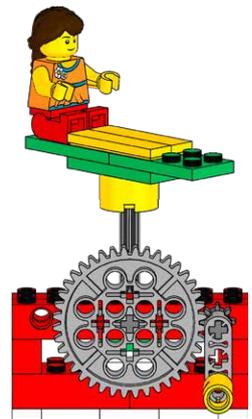
.....



.....

.....

.....



Zeichne einige Zahnradgetriebe (mehrere ineinandergreifende Zahnräder) bzw. alltägliche Maschinen oder Mechanismen, in denen Zahnräder zum Einsatz kommen.



.....