

45024 STEAM Park

Wiek 3–5 lat * Dla 2–4 dzieci

Ten zestaw motywuje dzieci do poznawania nauk ścisłych, inżynierii, sztuki i matematyki poprzez zabawę. Nauczyciele mogą go wykorzystać do przygotowania ciekawych zajęć, podczas których dzieci zostaną projektantami i inżynierami własnych parków rozrywki. Karty z modelami mogą służyć do ćwiczeń takich jak te sugerowane poniżej, pomagając dzieciom w budowaniu albo inspirować je do budowania z wyobraźni.



Podstawowe wartości edukacyjne:

- Podstawy matematyki, przedmiotów ścisłych i przyrody
- Przyczyna i skutek
- Obserwacja i opisywanie
- Rozwiązywanie problemów



Pobierz
Podręcznik
nauczyciela:

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

LEGOeducation.com

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks of the LEGO Group.
©2020 The LEGO Group. 6219724

Wskazówka dla nauczyciela

Zielona ramka na karcie z modelem oznacza łatwiejszy model, a niebieska — trudniejszy. Wszystkie modele z ramką w tym samym kolorze można zbudować równocześnie.

* Odkrywanie różnych rodzajów ruchu:

Poproś dzieci o opisanie ulubionych atrakcji w parku rozrywki albo takich, których się boją. Porozmawiajcie o różnych sposobach, w jaki poruszają się te atrakcje. Poproś dzieci, by zamieniły się w „konstruktorów atrakcji” i zbudowały własne.

* Odkrywanie ciągów przyczynowo-skutkowych i przewidywanie:

Poproś dzieci o opisanie gier, jakie widziały na festynach lub w parkach rozrywki. Porozmawiajcie o tym, jak się gra w takie gry, by zdobywać nagrody. Poproś dzieci o zbudowanie własnej gry. Zachęć je do wymyślenia własnych zasad i wybrania nagród. Następnie zagrajcie w zbudowane gry, by je przetestować.

* Odkrywanie szacowania i mierzenia:

Poproś dzieci o zbudowanie modelu gry, atrakcji lub stoiska z jedzeniem i zaprezentowanie, jak działa. Porozmawiajcie o różnych wartościach, które można zmierzyć: na przykład odległość, wysokość, waga czy długość.

Poproś dzieci, by wymieniły, co można zmierzyć w każdym modelu. Porównajcie i oszacujcie wagę, odległość, cenę itd.

* Odkrywanie wyobraźni przestrzennej i praca z mapą:

Porozmawiajcie o różnych częściach parku rozrywki. Zapytaj dzieci, jak rozmieszczone są te części. Poproś je o zbudowanie poszczególnych części i ułożenie ich w odpowiednich miejscach. Zachęć dzieci do korzystania z klocków z cyframi, by pokazać, gdzie odwiedzający powinni pójść najpierw, a gdzie potem. Poproś dzieci o wymyślenie nazwy dla parku i narysowanie jego mapy.

* Odkrywanie odgrywania ról, wyrażania siebie i kreatywności:

Porozmawiajcie o różnych rodzajach pokazów (np. parady, występy magików, występy muzyczne itd.), które można zobaczyć w parku rozrywki. Poproś dzieci o zbudowanie sceny i urządzenie pokazów na żywo. Powinny zawierać rekwizyty, kostiumy, scenografię i siedzenia dla publiczności.