# Notas de facilitación

## Despertar el interés 🕓 5 min.

Despierta el interés de los estudiantes preguntándoles qué saben sobre las abejas y las mariposas. Comparte la historia de que se va a construir un nuevo parque de juegos y cómo esto podría impactar a las abejas y las mariposas que viven en esa zona.



education

## Puedes presentarles a los estudiantes el objetivo general y

0 | Metas y objetivos

los objetivos de aprendizaje de esta lección.



## Pregunta a los estudiantes qué saben sobre las abejas

1 | Introducción

y las mariposas. Para iniciar la conversación, puedes preguntarles lo siguiente: ¿Dónde creen que viven las abejas y las mariposas?

- ¿Vieron alguna vez una abeja o una mariposa en la
- escuela o en la casa? ¿Qué aspecto tenía? ¿Cómo podemos compartir nuestro hogar con las
- abejas y las mariposas? 2 | Contexto
- Pregunta a los estudiantes si alguna vez han construido

### cerca de ustedes. ;Genial! ¿Pero qué sucederá con las abejas y las mariposas que viven ahí?

Están construyendo

un nuevo parque



## algo en un arenero o en la playa, o si han plantado algo en un jardín.

 ¿Qué tuvieron que hacer para crear espacio para la construcción o las plantas? (Cavar). ¿Qué pasó con la tierra? (Hubo que moverla).

 ¿Qué pasó con las plantas y flores que había alrededor? (Hubo que moverlas o se mancharon de tierra).

(Es probable que necesiten un nuevo hogar).

- ¿Qué pasó con las abejas y las mariposas que vivían ahí?
- Si los estudiantes necesitan apoyo para conectar sus experiencias con los efectos que la construcción de un parque de juegos puede producir en el terreno y los seres

vivos que viven en él, puedes: • compartir imágenes del terreno de la zona de un parque de juegos antes y después de la construcción; explicar que el parque de juegos de esta historia se va

- a construir en un área natural llena de plantas, flores, abejas y mariposas.

### En grupos de 4, los estudiantes construirán una abeja, una mariposa y dos flores. Actuarán que la abeja y la mariposa revolotean y polinizan las flores.

Explorar © 10 min.

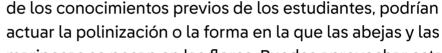
3 | Equipos y roles



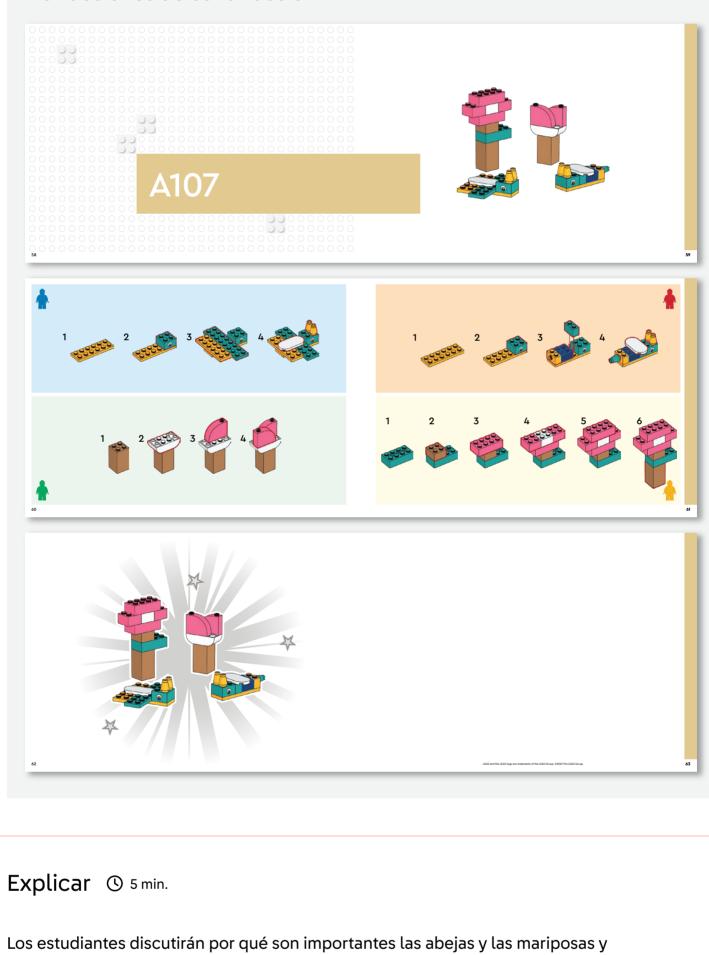
Muestren cómo pasan la abeja y la mariposa por las flores.

colaborativo deben construir. Encontrarán las minifiguras LEGO azul, roja, verde y amarilla correspondientes en las instrucciones de construcción. 4 | Construir y explorar Una vez que los grupos hayan terminado de construir, anímalos a actuar colaborativamente con la abeja y la mariposa, revoloteando y pasando por las flores. En función

Divide a tus estudiantes en grupos de 4. Usa las minifiguras LEGO® azul, roja, verde y amarilla para asignar roles a tus estudiantes y ayudarles a averiguar qué parte del modelo



actuar la polinización o la forma en la que las abejas y las mariposas se posan en las flores. Puedes aprovechar esta oportunidad para preguntar a los estudiantes por qué sucede esto. Instrucciones de construcción



### construcción del nuevo parque de juegos? ¿Cómo podemos ayudarlas?

¿Por qué es importante

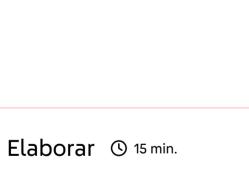
que haya abejas y mariposas en una zona?

¿Les afectará la

cómo les impactará el nuevo parque de juegos.

divertidos, pero también hay que tener en cuenta que hay vida importante que ya está ahí. También puedes indicar a los estudiantes que las abejas pican a veces para que

5 | Compartir



tiempo, hacer que las zonas de juego sean lo más seguras posible. Los estudiantes construirán soluciones para proteger a las abejas y las mariposas una vez que se haya construido el nuevo parque de juegos. A continuación, los estudiantes compartirán sus soluciones y relacionarán esta experiencia con ejemplos reales de métodos para proteger a los insectos en

Puedes iniciar una lluvia de ideas y hacer una lista para

Más flores para atraer a otras abejas y mariposas.

terminan pronto, puedes animarlos a que construyan más

• Un hotel para insectos donde puedan resguardarse. • Una nueva área de jardín alrededor del parque de

facilitar que los grupos empiecen. Si los estudiantes

de una solución. Estas son algunas posibles ideas:

Si es necesario, presenta o refuerza el concepto de

polinizadores y su importancia en los ecosistemas. Pide

a los estudiantes que analicen qué cambios producirá el

nuevo parque de juegos en el terreno y qué impacto tendrá en las abejas y las mariposas que viven ahí. Puedes reforzar la idea de que los parques de juegos son necesarios y muy

piensen cómo favorecer la presencia de abejas y, al mismo

### Debemos mantener a estas importantes polinizadoras en esta zona. Construyan algo que les permita quedarse cuando el nuevo parque de juegos

zonas habitadas.

¡Las abejas y las mariposas

necesitan nuestra ayuda!

esté terminado.

¿Qué construyeron para ayudar a las abejas y las mariposas? Expliquen cómo funciona su idea.

## 7 | Compartan su modelo Para comprobar la comprensión de los estudiantes, fíjate en

lo siguiente:

juegos.

6 | Construir

10:00

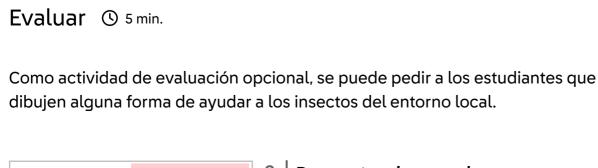
 Los estudiantes pueden explicar por qué las abejas y las mariposas son importantes para una zona. • Los estudiantes pueden modelar una solución que minimice el impacto humano sobre las abejas y las mariposas en una zona.

solución para ayudar a las abejas y las mariposas.

Los estudiantes pueden explicar cómo funciona su

8 | En la vida real Puedes hablar cómo ayudan las flores silvestres y el hotel para insectos a los seres vivos. Pide a los estudiantes que comparen sus soluciones con estas imágenes y hablen

acerca de las semejanzas y diferencias.



puedan hacer

insectos de su zona.

a education

para ayudar a los

En función de las habilidades de tus estudiantes, puedes pedirles que escriban unas cuantas notas breves en su cuaderno, que hagan dibujos o que combinen ambas opciones.



10 A recoger

LEGO, the LEGO logo, the Minifigure, LEGO Education and the LEGO Education logo are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group. @2025 The LEGO Group. All rights reserved.

Demuestren lo que saben Dibujen algo que