

Note di facilitazione

Coinvolgimento ⌚ 5 min.

Coinvolgi gli studenti chiedendo cosa sanno su api e farfalle. Condividi la storia di un nuovo parco giochi in costruzione e di come questo potrebbe avere un impatto sulle api e le farfalle che ci vivono.

Amici dei fiori

Penso parlare del motivo per cui le api e le farfalle sono importanti.

Penso trovare una soluzione a un problema.

Penso spiegare come gli esseri umani influenzano gli esseri viventi.

Gli studenti creeranno una soluzione che riduca l'impatto degli esseri umani su altri esseri viventi nell'ambiente locale.

Amici dei fiori

Come possiamo condividere una casa con api e farfalle?

Un nuovo parco giochi è in costruzione vicino casa tua. Sì! Ma cosa accadrà alle api e alle farfalle che ci vivono?

0 | Scopi e obiettivi

Puoi presentare agli studenti l'obiettivo della lezione e gli obiettivi di apprendimento.

1 | Introduzione

Chiedi agli studenti cosa sanno delle api e delle farfalle. Alcuni suggerimenti potrebbero includere:

- Dove pensi che vivano le api e le farfalle?
- Hai mai visto un'ape o una farfalla a scuola o a casa? Com'era?
- Come potremmo condividere una casa con api e farfalle?

2 | Contesto

Chiedi agli studenti se hanno mai costruito qualcosa in una sabbiera o in spiaggia o se hanno aggiunto piante a un giardino.

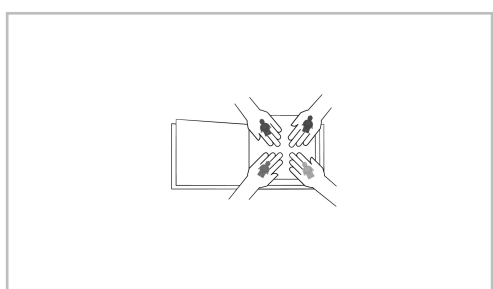
- Cosa hanno fatto per fare spazio ai loro edifici o alle loro piante? (Scavare.)
- Che fine ha fatto il suolo? (È stato spostato.)
- Cosa è successo alle piante e ai fiori? (Sono stati spostati oppure sono stati ricoperti di terra.)
- Cosa è successo alle api e alle farfalle che vivono lì? (Probabilmente hanno avuto bisogno di una nuova casa.)

Se gli studenti hanno bisogno di supporto per collegare le loro esperienze al modo in cui la costruzione di un parco giochi potrebbe influenzare il terreno e gli esseri viventi, puoi:

- Condividere foto del terreno in un'area giochi prima e dopo la costruzione.
- Spiegare che il parco giochi in questa storia è stato costruito in un'area naturale ricca di piante, fiori, api e farfalle.

Esplorazione ⌚ 10 min.

In gruppi di 4, gli studenti costruiranno un'ape, una farfalla e due fiori. Giocheranno di ruolo, ricreando il modo in cui l'ape e la farfalla volano e impollinano i fiori.



Costruite:

- Ape
- Farfalla
- Fiori

Gioca con l'ape, la farfalla e i fiori. Mostra come l'ape e la farfalla visitano i fiori.

3 | Gruppi e ruoli

Dividi gli studenti in gruppi di 4. Usa le minifigure LEGO® blu, rosse, verdi e gialle per assegnare i ruoli degli studenti e aiutare ogni studente a trovare la parte del modello collaborativo che costruirà. Possono trovare le icone delle minifigure LEGO blu, rosse, verdi e gialle corrispondenti nelle istruzioni di montaggio.

4 | Costruite ed esplorate

Quando i gruppi hanno finito di costruire, incoraggiali a giocare di ruolo collaborativo impersonando l'ape e la farfalla, volando in giro e visitando i fiori. A seconda delle loro conoscenze di base, gli studenti potrebbero ricreare il processo dell'impollinazione o far finta di essere un'ape o una farfalla che si posano sui fiori. Puoi cogliere l'occasione per chiedere agli studenti perché questo accade.

Istruzioni di montaggio

A107

Spiegazione ⌚ 5 min.

Gli studenti discuteranno il motivo per cui le api e le farfalle sono importanti e come il nuovo parco giochi avrà un impatto su di loro.

Perché è importante avere api e farfalle in un'area? La costruzione del nuovo parco giochi avrà un impatto su di loro? Come possiamo aiutare?

5 | Condividete

Se necessario, rafforza o introduci il concetto di "impollinatori" e la loro importanza in un ecosistema. Chiedi agli studenti di pensare a come il nuovo parco giochi cambierà il territorio e influenzerà le api e le farfalle che vi abitano. Puoi ribadire che i parchi giochi sono davvero divertenti e ne abbiamo bisogno, ma dobbiamo anche considerare l'importante vita che è già lì. Puoi anche sottolineare che le api pungono occasionalmente, quindi gli studenti potrebbero pensare a come incoraggiare la presenza delle api mantenendo le aree di gioco il più sicure possibile.

Elaborazione ⌚ 15 min.

Gli studenti costruiranno soluzioni per proteggere le api e le farfalle dopo che il nuovo parco giochi sarà stato costruito. Successivamente, gli studenti condivideranno le loro soluzioni e metteranno in relazione questa esperienza con esempi reali di modi per sostenere gli insetti nelle aree popolate.

Le api e le farfalle hanno bisogno del nostro aiuto! Mantieni questi impollinatori nell'area. Costruisci qualcosa in modo che possano rimanere dopo che il nuovo parco giochi è stato costruito.

6 | Costruite

Puoi fare un brainstorming individuando un elenco di possibili idee per aiutare i gruppi a iniziare. Se gli studenti finiscono velocemente, puoi incoraggiarli a costruire più di una soluzione. Ecco alcune idee:

- Più fiori per attirare altre api e farfalle
- Un hotel per insetti per tenerli al riparo
- Una nuova area giardino intorno al parco giochi

Cosa hai costruito per aiutare le api e le farfalle? Racconta come funziona la tua idea.

7 | Condividete la vostra costruzione

Per verificare la comprensione degli studenti, puoi controllare che:

- Gli studenti possono spiegare perché le api e le farfalle sono importanti per un'area.
- Gli studenti possono modellare una soluzione che ridurrà al minimo l'impatto umano su api e farfalle in un'area.
- Gli studenti possono spiegare come funziona la loro soluzione per aiutare le api e le farfalle.

8 | Nella vita reale

Puoi parlare di come i fiori selvatici e l'hotel degli insetti sostengano gli esseri viventi. Chiedi agli studenti di confrontare queste immagini con le loro soluzioni e di spiegare in che modo sono simili o diverse.

Valutazione ⌚ 5 min.

Un suggerimento valutativo facoltativo chiede agli studenti di disegnare l'immagine di un modo in cui possono sostenere gli insetti nell'ambiente locale.

Disegna qualcosa che puoi fare per aiutare gli insetti nella tua zona.

9 | Mostra quello che sai

A seconda delle abilità dei tuoi alunni, potresti chiedere loro di prendere appunti nel loro quaderno, fare disegni o usare una combinazione di entrambi.

Mettiamo in ordine

10 | Mettiamo in ordine