

Introdução

Letras | 45027 | Idades 3-6 | Para 2 a 4 crianças

Este cartão de atividade irá ajudá-lo a apresentar o conjunto Letras para seus alunos da Educação Infantil. As atividades destinam-se a familiarizar as crianças com o conjunto. Depois de concluir essas atividades, você pode criar mais experiências de aprendizagem relacionadas a letras, combinando o conjunto Letras com outras soluções de aprendizagem LEGO® Education para Educação Infantil.



1. Coloque as letras em ordem

Cante a “Música do Alfabeto” e coloque as peças com letras na base de construção na ordem correta. Peça às crianças para escreverem cada letra no ar ou em um pedaço de papel.



2. Encontre os “irmãos” ou “irmãs” mais velhos/as das letras

Escolha duas ou três fichas de letras e peça às crianças para encontrarem as peças de letras maiúscula que correspondem às letras minúsculas impressas nas fichas. Em seguida, adicione mais letras minúsculas à atividade até que o alfabeto esteja completo.



3. Crie um conto

Deixe que cada criança escolha duas ou três fichas e use as imagens das mesmas para criar um conto. Incentive as crianças a olharem para as fichas e encontrarem uma ou duas palavras-chave que foram

mencionadas na história. Lembre-se de lhes pedir para pensar nas letras iniciais dessas palavras-chave.

4. Consoantes e vogais

Agrupe as letras em consoantes e vogais. Trabalhando em duplas, peça que uma criança escolha e soletre uma palavra das fichas de letras. Peça para que escolham a vogal por trás da janela, enquanto a outra criança tenta adivinhar a palavra (veja o exemplo à direita).

5. Soletrando nomes

Peça às crianças para soletrarem seus nomes e, em seguida, tentarem soletrar um ou dois dos nomes dos seus amigos. Algum dos seus colegas tem a mesma primeira letra do seu nome ou do nome do seu amigo?

Descubra mais em LEGOeducation.com

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- Ser capazes de reconhecer o alfabeto
- Ser capazes de escrever e combinar de letras maiúsculas e minúsculas
- Identificar os fonemas em palavras (ou seja, consoantes e vogais)
- Ser capazes de soletrar palavras simples
- Ser capazes de descrever eventos conhecidos por meio de sugestões e apoio

