

장애물 코스를 조립하고, 미니피겨가 장애물을 통과하여 지나갈 때의 동작을 조사하고 설명하세요.

이번 수업에서는 미니피겨가 장애물 코스를 통과하는 중에 밀고 당기는 힘이 어떻게 작용하고 미니피겨의 움직임에 어떻게 영향을 미치는지를 학생들과 함께 알아보기로 하겠습니다.

🕒 30-45분 📦 초급 🎓 1-2학년

#### 착수(학급 전체, 5분)

- 장애물 경주에 대해 간략히 토의를 진행하세요.
- 학생들의 생각을 촉발하기 위한 질문을 하세요. 몇 가지 방법을 제안드릴게요.
  - 장애물 코스가 뭔가요?
  - 장애물 코스를 달려본 적이 있나요? 어떤 장애물을 겪어봤나요?
  - 몸이 어떻게 장애물을 통과하여 지나갔나요? 밀거나 당겼나요? 넘어가거나 아래로 기어갔나요? 관통하거나 우회했나요?
- 학생들에게 조립 과제를 시작하게 하세요.

#### 탐구(개인별 과제, 20분)

- 학생들에게 개개인별로 미니피겨 선수를 위한 장애물 코스를 조립하게 하세요. 시작 부분, 중간 부분, 끝 구간의 장애물로 코스가 구성되어야 해요.
- 학생용 워크시트에 조립 단계가 설명되어 있습니다. 단, 구체적인 조립 가이드는 주어지지 않습니다.
- 학생들에게 학생용 워크시트에 실린 사진을 보고 아이디어를 떠올리거나, 상상력을 발휘해보게 하세요.

#### 설명(학급 전체, 10분)

- 학생들에게 미니피겨가 어떻게 밀거나 당기는 힘을 이용해 특정 장애물을 통과하는지 설명해보라고 하세요.
  - 예를 들어, 시소 장애물의 경우 미니피겨가 경사로를 “걸어서” 올라간 후에 그걸 다시 밀어내리고 반대편으로 걸어 내려갈 수 있겠죠.

#### 다듬기(개인별 과제, 10분)

- 학생들에게 베개, 담요 등의 가정용품을 사용하여 집안에 장애물 코스를 만들어보라고 하세요.

#### 평가(개인별 과제)

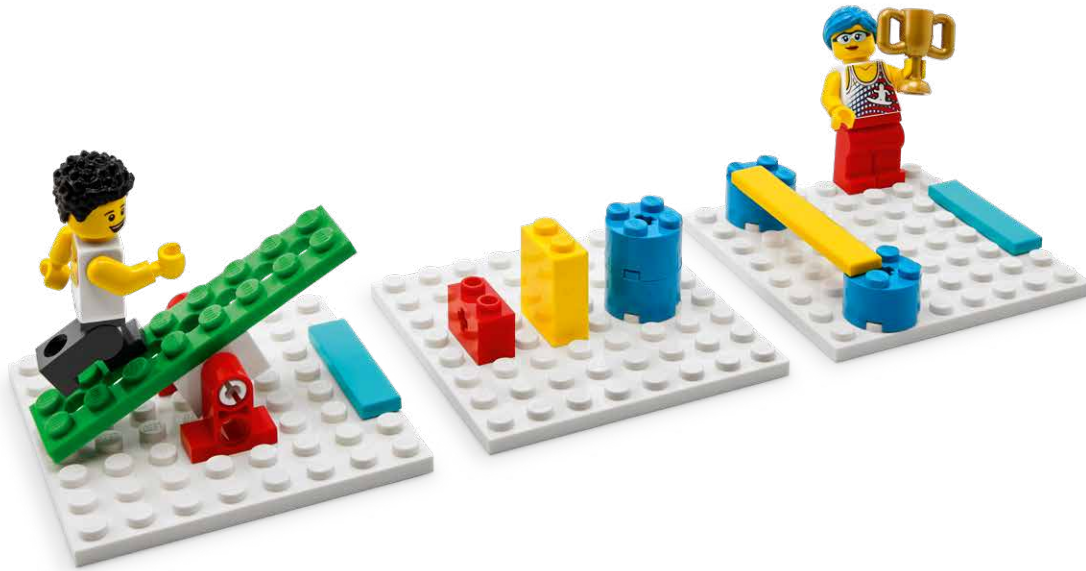
- 학생 개개인별로 일상 생활에서 볼 수 있는 밀거나 당기는 힘의 예를 들어보게 하세요.

## 최고의 장애물 코스를 조립하세요.

- 조립판 3개를 선택하세요.



- 장애물 3개를 조립하되, 시작 부분 1개, 중간 부분 1개, 끝 부분 1개를 만드세요.
- 이 사진을 보고 아이디어를 떠올리거나, 상상력을 발휘해보세요.



- 미니피겨가 어떻게 장애물을 통과하여 이동했는지 설명해보세요.
- 밀거나 당겼나요?
  - 넘어가거나 아래로 기어갔나요?
  - 관통하거나 우회했나요?