

AAN DE SLAG

PROGRAMMEEREXPRES

45025 2-5 JAAR VOOR 3-6 KINDEREN

Deze activiteitenkaart Aan de slag zal u helpen de Programmeerexpres set bij de klas te introduceren. De activiteiten zijn ontworpen om kinderen vertrouwd te maken met de unieke onderdelen van de set, zoals de locomotief en de actiestenen. Na het voltooien van (enkele van) deze activiteiten, kunt u de Handleiding voor de leerkracht downloaden voor verdiepende activiteiten in de beginselen van programmeren.



LEERDOELEN

Eenvoudige technologie en wetenschap

- Eenvoudige technologie ontdekken en toepassen
- Oorzaak en gevolg begrijpen
- Voorspellingen en observaties doen
- Computational thinking ontwikkelen
- Ruimtelijk denken ontwikkelen

Download de handleiding voor leerkrachten:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Vijf stappen voor een fantastische start:

- 1 Laat zien hoe de kinderen de rail-elementen kunnen leggen. Laat de kinderen de verschillende vormen ontdekken waarin ze de rails kunnen leggen. Stimuleer ze met de wissels en de rode stootblokken te experimenteren. Laat ze een rails leggen met drie of vier verschillende eindpunten.
- 2 Tsjoek-tsjoeek! Introduceer de locomotief. Laat zien hoe de locomotief start en stopt en laat ieder kind een keer aan de beurt om dit allebei te doen. Laat ze zien hoe je de locomotief van de ene naar de andere kant van het spoor verplaatst en laat iedereen dit een keertje doen.
- 3 Toon de kinderen hoe de actiestenen op het reilspoor geplaatst moeten worden. Vraag ze om een van de actiestenen op het spoor



TIPS VOOR DE LEERKRACHT

- De bouwkaarten verschaffen de kinderen inspiratie voor het bouwen van hun modellen. Groene kaarten – eenvoudige modellen. Blauwe kaarten – meer uitdagende modellen.
- Ze kunnen ook hun eigen unieke modellen ontwerpen en bouwen.

te leggen en de locomotief vervolgens te starten. Laat ze beschrijven wat ze zien wanneer de locomotief over de actiestenen rijdt. Herhaal dit voor alle actiestenen en laat de kinderen vrij experimenteren met de stenen.

- 4 Toon de kinderen de bouwkaarten een voor een en vraag ze om te beschrijven wat ze zien. Vraag of zij op een van de plaatsen zijn geweest die op de kaarten staan afgebeeld en of ze hierover willen vertellen. Laat de kinderen al samenwerkend ten minste drie van de plaatsen op de bouwkaarten bouwen.
- 5 Nu is het tijd om van alle steentjes een model te bouwen. Vraag de kinderen om hun modellen langs het spoor te leggen. Stimuleer ze om de locomotief en de actiestenen te gebruiken om figuurtjes van en naar de verschillende bestemmingen langs het spoor te vervoeren.



education