

# Para Empezar

Máquinas Tecnológicas | 45002 | 3 a 6 años | Para un máximo de seis niños

La tarjeta de actividades Para Empezar te ayudará a presentar el set de Máquinas Tecnológicas en el aula. Está diseñada para familiarizar a los niños de edad preescolar con los elementos exclusivos del set. Después de completarla, puedes avanzar y descargar la Guía del Profesor, que proporciona más actividades en profundidad.



1. ¡Veamos qué hay en el set! Muestra a los niños un elemento a la vez y pregunta si lo han visto antes, y si es así, dónde. Anima a los niños a identificar posibles usos para el elemento (por ejemplo, muestra una rueda y habla sobre cómo giran las ruedas).



2. Presenta el destornillador a los niños y ejemplifica cómo se utiliza para conectar los elementos. Diles que escucharán un “clic” cuando los elementos estén asegurados. Pide a los niños que practiquen a colocar las ruedas en un vehículo pidiendo que se turnen en atornillar cada una de las llantas.



3. ¡Ahora los niños están preparados para conectar todas las piezas! Diles que harán una competencia de máquinas locas y pide que construyan una máquina para el concurso. Mientras los niños construyen, ayúdales a fijar elementos como las vigas largas y cortas, las ruedas, escudos, etc. Una vez que los niños hayan terminado de construir, pon en una fila todos sus modelos y pide que los observen como en el recorrido de una galería, así como hace la gente en las ferias y concursos.

4. Presenta las tarjetas de construcción e indica a los niños que las tarjetas son como rompecabezas. Explica que tienen que buscar todas las piezas necesarias para construir el modelo que se muestra en la tarjeta. Entrega a cada niño una tarjeta de construcción y pide que busquen todas las piezas y las unan. Pueden construir el modelo que se muestra en su tarjeta, o armar todas las piezas a su manera para crear un modelo único.



5. Dile a los niños que son trabajadores de la construcción que necesitan construir un vecindario de casas. Habla acerca de las diferentes máquinas que podrían necesitar para este proyecto. Pide a cada uno de los niños que elija una tarjeta de construcción y que construya la máquina que se muestra. Pide que jueguen a interpretar cómo funcionaría su máquina en el sitio de construcción.



## Aprendizajes y objetivos

Matemáticas, ciencia e ingeniería tempranas:

- Desarrollo de la conciencia espacial
- Observación y descripción
- Resolución de problemas
- Diseño, construcción y prueba de los modelos
- Demostración de las funciones de los modelos

