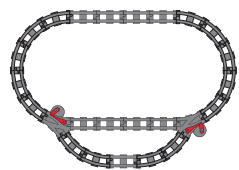


Erste Schritte

Digi-Zug | 45025 | Alter 3–6 | Für 2–6 Kinder

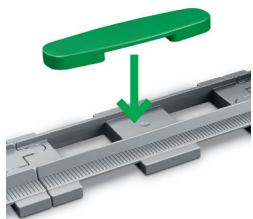
Mit dieser Erste-Schritte-Karte können Sie Ihren Kindern das „Digi-Zug“-Set vorstellen. Die Aufgaben dienen dazu, die Kinder mit den einzigartigen Elementen des Sets (Lok und Funktionsbausteinen) vertraut zu machen. Nachdem Sie sich mit einigen oder allen Aufgaben beschäftigt haben, können Sie für weiterführende Aufgaben zum Einstieg ins Programmieren das Erzieherhandbuch herunterladen.



1. Führen Sie vor, wie die Schienen verbunden werden können. Lassen Sie die Kinder ausprobieren, welche Formen sie mit den Schienen legen können. Regen Sie sie dazu an, die Weichen und die roten Prellböcke zu testen. Lassen Sie die Kinder eine Strecke mit drei oder vier verschiedenen Gleisenden bauen.



2. Tuut, tuut! Stellen Sie die Lok vor. Führen Sie vor, wie sich die Lok starten und anhalten lässt. Lassen Sie anschließend alle Kinder nacheinander die Lok starten und anhalten. Zeigen Sie ihnen dann, wie die Lok von einem Ende der Strecke zum anderen Ende fahren kann. Ermöglichen Sie den Kindern, es reihum auszuprobieren.



3. Zeigen Sie den Kindern, wie die Funktionsbausteine auf den Schienen angebracht werden. Bitten Sie sie, einen Funktionsbaustein auf eine der Schienen zu legen und dann die Lok zu starten. Lassen Sie sie anschließend beschreiben, was sie beobachten, wenn die Lok über die Funktionsbausteine fährt. Wiederholen Sie dies mit allen Funktionsbausteinen und lassen Sie die Kinder beliebig mit den Bausteinen experimentieren.

4. Zeigen Sie den Kindern eine Baukarte nach der anderen und bitten Sie die Jungen und Mädchen zu beschreiben, was sie darauf sehen. Fragen Sie sie, ob sie bereits an einem der Orte waren, die auf den Karten zu sehen sind, und ermuntern Sie sie, von ihren Erlebnissen zu erzählen. Lassen Sie die Kinder gemeinsam mindestens drei der Orte bauen, die auf den Baukarten abgebildet sind.



5. Jetzt wird es Zeit, alle Teile zusammenzubauen! Bitten Sie die Kinder, ihre Modelle neben die Schienen zu stellen. Regen Sie sie dazu an, mithilfe der Lok und den Funktionsbausteinen Fahrgäste zu transportieren. Diese sollen zu verschiedenen Haltestellen an der Strecke und wieder zurück gebracht werden.



Bildungsziele

Grundlegende technische und naturwissenschaftliche Kompetenzen:

- einfache Technik entdecken und verwenden
- Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge verstehen
- Vorhersagen treffen und Beobachtungen machen
- Informatik-Wissen aneignen
- räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln

