

خطة الدرس



استكشف حركة "لاعب الجميز" (أي البندول) على العجلات وتتبا بتأثير القوى في تغيير حركتها.
في هذا الدرس، سيتنبأ طلابك بتأثير القوى الواقعة على جسم في تغيير حركته.

الصفان ١-٢



مبتدئ



٤٥-٣٠ دقيقة



المشاركة (الفصل بأكمله، ٥ دقائق)

- نسق مناقشة سريعة عن القوة التي تساعد لاعب الجميز على التآرجح على عمود أفقي.
- اطرح الأسئلة لتحفيز طلابك للتفكير. فيما يلي بعض الاقتراحات:
- ما نوع القوة المطلوبة للقيام باحدى حركات لاعب جميز؟ (يحدث لاعبو الجميز قوى دفع وسحب بعضلاتهم لتوليد زخم أمامي للتغلب على قوة الجاذبية التي تسحبهم للأسفل).
- لماذا يهتم لاعبو الجميز بمشاهدة عروض الإعادة لأدائهم؟ (يساعدكم ذلك على تحسين أسلوبهم).
- انقل طلابك إلى تحدي البناء.

الاستكشاف (عمل فردي، ٢٠ دقيقة)

- حث طلابك على العمل بشكل مستقل لبناء نموذج لاعب الجميز باتباع تعليمات البناء (الموجودة في اللعبة).
- سيسترشدهم ورقة عمل الطالب بينما يجرون التجربة ويتنبأون بمدى تأثير القوى الفاعلة في لاعب الجميز على تغيير حركته.

الشرح (الفصل بأكمله، ١٠ دقائق)

- اطلب من طلابك أن يشرحوا كيف غيرت زوايا تآرجح لاعب الجميز المختلفة من حركته.
- اطرح أسئلة كهذه:
- ما تأثير كبر حجم الأرجحة على المسافة التي قطعها لاعب الجميز؟ (الأرجحة بزاوية ١٦٠ درجة تولد مزيداً من الزخم، مما يجعله يقطع مسافة أبعد).

التوضيح (عمل فردي، ١٠ دقائق)

- حث طلابك على إنشاء رسومات، أو مقاطع فيديو قصيرة لإعادة عرض الحركة، أو تسجيلات صوتية تشرح كيف تحرك لاعب الجميز.

التقييم (عمل فردي)

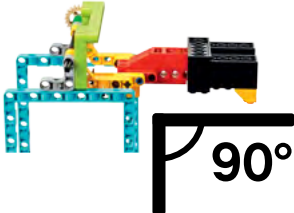
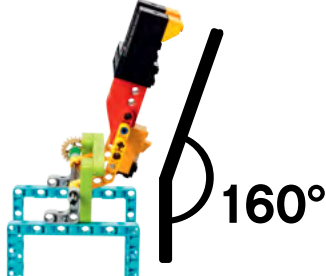






- اطلب من كل طالب أن يعطي مثلاً على كيفية تأثير القوى الفاعلة في لاعب الجميز على تغيير حركته.

إعادة عرض لاعب الجمباز

لنصنع سيارة تدار بلاعب جمباز

ابن لاعب جمباز.

جرب هذه التجارب لممارسة مهارات التنبؤ لديك.

	 90°	 160°		
				
				
				

كيف استطعت التنبؤ بالمسافة التي يمكن أن يقطعها لاعب الجمباز عند زاوية ١٦٠ درجة في كلا الاتجاهين؟

اصنع رسماً أو فيديو إعادة عرض الحركة أو تسجيلاً صوتياً لمساعدتك في شرح حركة لاعب الجمباز.