# Naturwissenschaften 5+ | Aufgaben-ID: A107 | Die emsigen Helfer der Blumen

# Hinweise zur Umsetzung

### Einführen © 5 min.

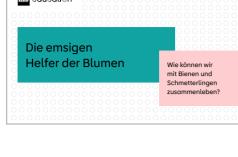
education

Wecken Sie das Interesse der Schüler\*innen und fragen Sie sie, was sie alles über Bienen und Schmetterlinge wissen. Erzählen Sie der Klasse die Geschichte von dem Bau eines neuen Spielplatzes, und welche Folgen das für die dort lebenden Bienen und Schmetterlinge hat.



### Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern den Zweck und die Lernziele dieser Aufgabe.

0 | Lern- und Bildungsziele



# Schmetterlinge wissen. Nutzen Sie Fragen wie:

1 | Einführung

• Wo glaubt ihr, leben Bienen und Schmetterlinge? Habt ihr in der Schule oder zu Hause schon einmal eine

Fragen Sie die Schüler\*innen, was sie alles über Bienen und

- Biene oder einen Schmetterling gesehen? Wie sahen sie aus?
- Wie können wir mit Bienen und Schmetterlingen gut zusammenleben?
- 2 | Kontext Fragen Sie die Schüler\*innen, ob sie schon einmal etwas in einem Sandkasten oder am Strand gebaut oder in einem

### Aber was wird aus den Bienen und Schmetterlingen, die dort leben?

Es wird ein neuer

Spielplatz bei euch gebaut.

Juhu!

# Garten Blumen gepflanzt haben.

• Wie habt ihr z. B. Platz für eure Sandburg oder eure Pflanzen geschaffen? (Sie haben den Sand/die Erde ausgegraben.) Was ist mit dem Boden passiert? (Er wurde entfernt.)

- Was ist mit den Pflanzen und Blumen in der Umgebung geschehen? (Sie mussten umgepflanzt werden, da man sie sonst mit Erde bedeckt hätte.)
- Was geschah mit den Bienen und Schmetterlingen, die dort lebten? (Sie brauchten wahrscheinlich ein ganz
- neues Zuhause.) Wenn die Schüler\*innen Hilfestellungen benötigen, damit sie ihre Erfahrung zu den Folgen, die der Bau eines Spielplatzes auf den Lebensraum der dort lebenden Tiere und Pflanzen hat, in Beziehung setzen können, machen Sie

Folgendes: • geben Sie ihnen Bilder eines Grundstücks vor und nach dem Bau eines Spielplatzes; • erklären Sie, dass der Spielplatz in dieser Geschichte in einem Naturgebiet gebaut wird, in dem es eine

- große Vielfalt an Pflanzen, Blumen, Bienen und Schmetterlingen gibt.

jeder einen Teil des kollaborativen Modells bauen kann. Sie finden die entsprechenden blauen, roten, grünen und gelben LEGO Minifigur-Symbole in den Bauanleitungen.

Ermutigen Sie die Gruppen nach dem Bau ihrer Modelle

dem Schmetterling, die herumfliegen und die Blumen

bestäuben. Lassen Sie je nach Hintergrundwissen die Schüler\*innen in Rollenspielen nachspielen, wie Bienen

zu gemeinsamen Rollenspielen mit der Biene und

Erforschen © 10 min.

3 | Gruppen und Rollen Teilen Sie die Klasse in 4er-Gruppen auf. Benutzen Sie die blauen, roten, grünen und gelben LEGO® Minifiguren, damit alle Schüler\*innen bestimmte Aufgaben erhalten und

Die Schüler\*innen bauen in 4er-Gruppen das Modell von einer Biene, einem Schmetterling und zwei Blumen. Sie spielen ein Rollenspiel, bei dem die Biene und der Schmetterling in der Gegend herumfliegen und die Blüten bestäuben.

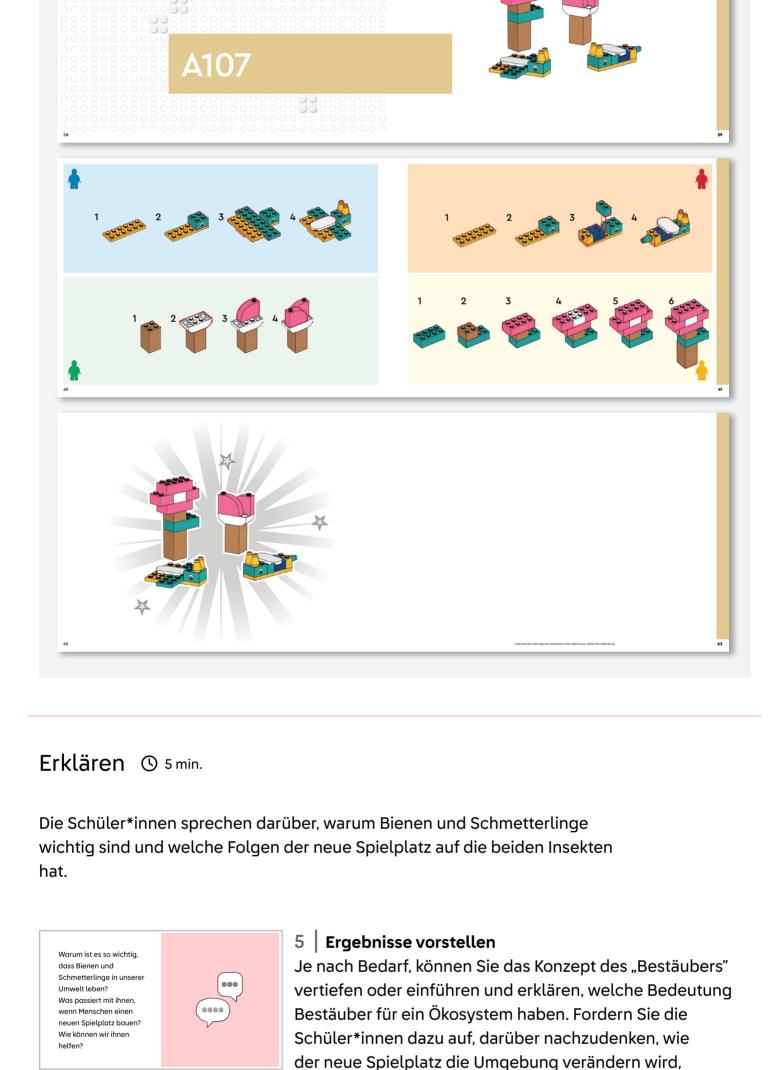


Bauanleitungen

## und Schmetterlinge auf den Blumen landen und sie

4 | Bauen und Erforschen

bestäuben. Nutzen Sie diese Gelegenheit und fragen Sie die Schüler\*innen, warum das passiert.



Erweitern (1) 15 min.

Wir müssen den Bienen

Sorgt dafür, dass diese wichtigen Bestäuber in unserer Umgebung leben.

Baut etwas, damit sie dort leben können, wenn der

neue Spielplatz fertig ist.

Was habt ihr

aebaut, um den Bienen und den

und Schmetterlingen helfen!

10:00

einem unsicheren Ort zu machen.

Die Schüler\*innen bauen Lösungen, mit denen die Bienen und Schmetterlinge nach dem Bau des neuen Spielplatzes geschützt werden. Anschließend stellen die Schüler\*innen ihre Lösungen vor und vergleichen diese Erfahrungen mit Beispielen aus dem echten Leben, die zeigen, wie man Insekten in dicht besiedelten Gebieten Schutz bieten kann. 6 | Bauen Zum Einstieg könnten Sie mit der Klasse zunächst Ideen sammeln. Wenn die Schüler\*innen schnell mit der Aufgabe fertig sind, könnten Sie sie dazu ermutigen, mehr als eine Lösung zu bauen. Hier sind ein paar mögliche

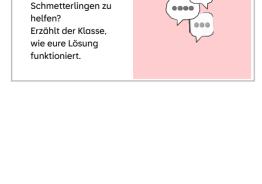
mehr Blumen anpflanzen, um noch mehr Bienen und

 ein Insektenhotel, das ihnen einen Unterschlupf bietet; ein neuer Gartenbereich, der sich um den Spielplatz

Den Lernstand der Schüler\*innen können Sie anhand der

und wie sich das auf den Lebensraum der Bienen und Schmetterlinge auswirkt. Betonen Sie, dass wir zwar Spielplätze brauchen und dort viel Spaß haben. Wir müssen aber auch die wichtigen Lebewesen, die dort

bereits leben, berücksichtigen. Weisen Sie auch darauf hin, dass Bienen uns gelegentlich stechen. Daher sollten sich die Schüler\*innen überlegen, wie man die Bienen dazu ermutigen kann, dort zu leben, ohne den Spielplatz zu



### Die Schüler\*innen können erklären, warum Bienen und Schmetterlinge für unsere Umwelt wichtig sind. Die Schüler\*innen können eine Lösung bauen, die

Lösungsvorschläge:

herum erstreckt.

7 Das Modell vorstellen

folgenden Aspekte ermitteln:

Schmetterlinge anzulocken;

Lösungen den Bienen und Schmetterlingen helfen kann. 8 | Blick ins echte Leben

Schmetterlinge in der Umwelt verringern.

die Auswirkungen der Menschen auf die Bienen und

• Die Schüler\*innen können erklären, wie man mit ihren

- Sprechen Sie darüber, wie die Wildblumen und das Insektenhotel die Vielfalt der Lebewesen erhalten. Die Schüler\*innen können diese Fotos mit ihren eigenen Lösungen vergleichen und beschreiben, welche
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede es gibt.

Je nach Kenntnisstand und Fähigkeit der Lernenden

könnten Sie sie bitten, sich in ihrem Heft Notizen

# Als Zusatzaufgabe könnten die Schüler\*innen eine mögliche Lösung zeichnen,

die Insekten in ihrer Umgebung schützt.

Evaluieren © 5 min.

Zeichnet etwas,

Aufräumen

das den Insekten

9 Zeigt, was ihr wisst



# zu machen, Zeichnungen anzufertigen oder beides miteinander zu kombinieren.

LEGO, the LEGO logo, the Minifigure, LEGO Education and the LEGO Education logo are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group. @2025 The LEGO Group. All rights reserved.