

# Kom godt i gang

Min XL-verden | 45028 | Alder 2-6 | For opptil 2-10 barn

Aktivitetskortet Kom i gang hjelper deg med å introdusere settet Min XL-verden for førskolebarna. Aktivitetene er laget for å utvikle barnas sosiale ferdigheter, og hjelpe dem til å utforske verden rundt dem og oppdage hva det betyr å være del av et fellesskap. Etter å ha fullført en eller flere av aktivitetene, kan du laste ned flere forslag og leksjoner på [LEGOeducation.com/start](http://LEGOeducation.com/start)



## 1. Hvor er det?

Be hvert barn velge en plassering fra inspirasjons-kortene og bygge det. Be barna forklare hva de har bygget og hvorfor det er en viktig del av lokalsamfunnet deres.

## 2. Rollespill

Be barna bruke figurer for å leke rollespill på alle stedene de akkurat har bygget. Husk å forklare hvem som jobber eller går til de stedene og hvorfor (f.eks, tannleger jobber på tannklinikken hvor de reparerer tennene til folk. Folk som har problemer med tennene går til tannlegen for å få dem reparert).

## 3. Mine fantasikarakterer

Be barna til å tenke på alle de interessante karakterene de har lest om i eventyrbøker. Be dem velge favorittkarakteren sin, bygge den, og bruke modellen for å fortelle karakterens historie til vennene sine.

## 4. Favorittstedet mitt

Be barna å tenke på favorittstedet sitt. Be dem om å bygge det. Oppmuntre dem å vise så mange detaljer som mulig og be dem forklare hvorfor det er favorittstedet deres.

## 5. En kul bil

Fortell barna at de skal reise rundt i byen, på landet eller i verden! Be dem om å lage et kult kjøretøy for å transportere dem sikkert på reisen. Husk å spørre om kjøretøyet flyr, kjører, seiler... eller en kombinasjon av alle tre!

Oppdag mer på [LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)



## Læringsfokus

Barna kommer til å:

- Bli kjent med samfunnet de lever i gjennom lek
- Kunne viderefortelle fiktive historier
- Utforske sosiale roller i familier og på arbeidsplasser
- Kunne uttrykke seg kreativt gjennom kunst i 2D eller 3D
- Utforske ulike transportmåter