

2000471

# Sauts d'encouragement

## Plan de cours



**Construisez une base de cheerleading et explorez le mouvement vertical induit par une came. Faites sauter la figurine !**

**Dans le cadre de cette leçon, vos élèves découvriront comment le fait de pousser un objet peut en modifier la direction et démarrer ou arrêter son mouvement.**

🕒 30-45 minutes

📦 Débutant

🎓 Niveaux 1-2

### Éveiller (Classe entière, 5 minutes)

- Demandez à vos élèves d'examiner l'image de la fiche de travail et de prévoir le mouvement de la figurine.
- Posez des questions afin de guider vos élèves dans leur réflexion.  
Voici quelques suggestions :
  - D'après vous, quel sera le mouvement de la figurine ? (*À mesure que les engrenages tournent, la came (brique violette inclinée) fait monter et descendre la figurine.*)
  - Qu'est-ce qui démarre et arrête ce mouvement ?
- Présentez ensuite le défi de construction à vos élèves.

### Explorer (Travail individuel, 20 minutes)

- Demandez à chaque élève de construire le modèle Base de cheerleading en suivant les étapes 1 à 12 des instructions de montage fournies.

### Expliquer (Classe entière, 10 minutes)

- Demandez à vos élèves d'expliquer le mouvement vertical de la figurine.
- Posez des questions pertinentes, telles que :
  - Qu'est-ce qui provoque le mouvement vertical de la figurine ? (*Lorsqu'il tourne, le petit engrenage entraîne le grand avec ses dents. La brique violette inclinée, également appelée « came », fait alors monter et descendre la figurine à mesure que le grand engrenage tourne.*)
  - Pourquoi la figurine ne bouge-t-elle pas lorsque le petit engrenage est actionné dans l'autre sens ? (*Le côté plat de la brique inclinée empêche l'engrenage de tourner.*)

### Enrichir (Travail individuel, 10 minutes)

- Demandez à chaque élève d'expliquer le mouvement de la figurine à l'aide d'un dessin, d'une courte vidéo ou d'un enregistrement audio.

### Évaluer (Travail individuel)

- Demandez à chaque élève d'identifier une force de poussée à l'œuvre dans son modèle.

2000471

# Sauts d'encouragement

Fiche de travail de l'élève

**Construisez une base de cheerleading.**

Ouvrez le livre d'instructions de montage.



Expliquez le mouvement de la figurine.

Pourquoi ne bouge-t-elle pas lorsque l'engrenage violet est actionné dans l'autre sens ?