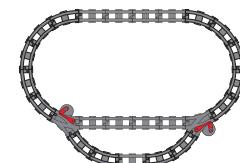


# Darba sākšana

Ātrā programmēšana | 45025 | Vecums: 3-6 gadi | 2-6 bērniem

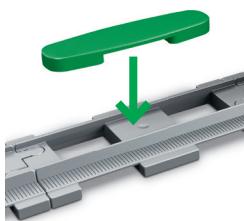
Šī darba sākšanas aktivitātes kartīte palīdzēs iepazīstināt pirmsskolas vecuma bērnus ar komplektu "Ātrā programmēšana". Šīs aktivitātes ir paredzētas, lai iepazīstinātu bērus ar unikālajiem komplekta elementiem, tostarp vilcienu lokomotīvi un aktivitātes klucišiem. Pabeidzot dažas vai visas aktivitātes, varat lejupielādēt pedagoģa rokasgrāmatu, lai uzzinātu papildinformāciju par agrīnās programmēšanas aktivitātēm.



1. Parādiet, kā novietot sliežu elementus. Ľaujiet bērniem atklāt dažādās formas, kā iespējams izvietot dzelzceļa sliedes. Iedrošiniet viņus eksperimentēt, izmantojot sliežu pārmijas un sarkanos apstādinātājus. Pamudiniet viņus uzbūvēt dzelzceļu ar trim vai četriem atšķirīgiem galapunktiem.



2. Tū - tū! Iesaistiet spēlē lokomotīvi. Parādiet, kā uzsākt braukšanu un apturēt lokomotīvi, un ļaujiet visiem bērniem pēc kārtas to iedarbināt un apstādināt. Parādiet viņiem, kā virzīt lokomotīvi no viena dzelzceļa galapunkta līdz otram, dodiet iespēju katram to izmēģināt.



3. Parādiet bērniem, kā novietot aktivitātes klucišus uz sliežu ceļa. Palūdziet viņiem nolikt vienu no aktivitātes klucišiem uz sliežu ceļa un tad iedarbināt lokomotīvi. Mudiniet viņus aprakstīt savus novērojumus par lokomotīvi, kas brauc pāri aktivitātes klucišiem. Atkārtojiet šo darbību ar visiem aktivitātes klucišiem un ļaujiet bērniem eksperimentēt ar tiem, brīvi rotālājoties.

4. Parādiet bērniem būvēšanas kartītes citu pēc citas un lūdziet pastāstīt, ko viņi redz. Pavaicājiet, vai viņi ir bijuši kādā no kartījās redzamajām vietām, un aiciniet pastāstīt par savu pieredzi. Mudiniet bērus darboties kopā, lai uzbūvētu vismaz trīs būvēšanas kartītēs redzamās vietas.



5. Tagad salieciet kopā visas detaļas! Palūdziet bērniem izvietot savus modeļus gar dzelzceļa sliedēm. Iedrošiniet viņus likt lietā lokomotīvi un aktivitātes klucišus, lai transportētu figūras no un uz dažādiem dzelzceļa punktiem.



## Mācību mērķi

Tehnoloģija un zinātne agrīnajā vecumā:

- Vienkāršu tehnoloģiju izpēte un lietošana
- Izpratne par cēloņsakarībām
- Prognozēšana un novērošana
- Skaitļošanas logikas attīstīšana
- Telpiskās domāšanas attīstīšana