

Erste Schritte

Röhren | 45026 | Alter 3-6 | Für 2-6 Kinder

Mit dieser Erste-Schritte-Karte können Sie den Kindern das „Röhren“-Set vorstellen. Die Aufgaben dienen dazu, die Kinder mit den einzigartigen Elementen des Sets vertraut zu machen. Dieses enthält Röhren in zwei unterschiedlichen Formen, rote Röhrenverbindungen sowie gelbe Türen. Nachdem Sie sich mit diesen Aufgaben beschäftigt haben, können Sie sich mithilfe der Baukarten weitere Aufgaben mit Röhren überlegen oder das „Röhren“-Set mit anderen Lernspielzeugen für Kinder von LEGO® Education kombinieren, um noch mehr spielerische Lernerfahrungen zu ermöglichen.



1. Farbe, Form und Muster

Bitten Sie die Kinder, die Bausteine nach Farbe oder Form zu sortieren und dabei auf die Unterschiede zwischen den Röhren zu achten. Bilden Sie anschließend verschiedene Farbmuster, indem Sie mehrere Röhren miteinander verbinden.



2. Telefon – Teleskop

Bauen Sie aus vier gebogenen Röhren ein Telefon. Lassen Sie die Kinder in das „Telefon“ sprechen. Fragen Sie dann:

- Was habt ihr gehört? Lassen Sie die Kinder in das „Telefon“ flüstern. Fragen Sie dann:
- Könnt ihr euch immer noch klar und deutlich hören?
- Warum oder warum nicht? Drehen Sie die Röhren, um die Telefone in Teleskope zu verwandeln. Die Kinder können das Teleskop auch als Verstärker einsetzen.



3. Dein Lieblingstier bauen

Zeigen Sie den Kindern die niedlichen Tiere auf den Baukarten. Bitten Sie die Kinder, ihr Lieblingstier zu bauen. Sie können sich dabei von den Karten inspirieren lassen. Die Kinder sollen die Modelle anschließend ihren Freunden vorstellen und erzählen, warum es sich um ihr Lieblingstier handelt.



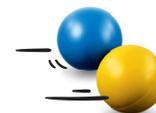
4. Symmetrie

Viele Modelle auf den Baukarten sind symmetrisch. Bitten Sie die Kinder, ein oder zwei Modelle zu bauen und die linke und rechte Seite zu beschreiben. Sind sie genau gleich oder gibt es Unterschiede? Was ist gleich und was ist anders?



5. Welcher Ball rollt weiter?

Ermuntern Sie die Kinder, einige der auf den Baukarten dargestellten Modelle nachzubauen. Lassen Sie die Kinder den Ball durch die Röhre rollen. Wie beeinflusst die Anordnung der Röhren, wie weit der Ball rollt? Bei welchem Modell kann der Ball am weitesten rollen und warum?



Bildungsziele

Die Kinder:

- ordnen Gegenstände anhand einer oder zweier Eigenschaften (z. B. Form, Größe, Farbe),
- sind aktiv am Gestaltungsprozess beteiligt,
- verbessern ihre feinmotorischen Fähigkeiten,
- lernen, über beobachtete und abgeleitete Phänomene nachzudenken, Fragen zu stellen und Schlussfolgerungen zu ziehen,
- entwickeln ihr räumliches Vorstellungsvermögen weiter.

