

# Darba sākšana

Tehniskās mašīnas | 45002 | Vecums: 3-6 gadi | Līdz 6 bērniem

Darba sākšanas bukletā sniegtā informācija palīdzēs iepazīstināt audzēkņus ar tehnisko mašīnu komplektu. Tas veidots tā, lai iepazīstinātu pirmsskolas vecuma bērnus ar komplekta unikālajiem elementiem. Kad šīs darbības ir paveiktas, varat pāriet uz nākamo posmu un leļupielādēt pedagoga rokasgrāmatu. Tajā ir aprakstītas papildu aktivitātes.



1. Laiks iepazīt komplektu! Rādiet bērniem pa vienam elementam un jautājiet, vai viņi to ir redzējuši jau iepriekš; ja elements ir redzēts, pajautājiet kur. Aiciniet bērnus nosaukt veidus, kā šo elementu varētu izmantot (piemēram, parādiet riteni un apspriediet, kā tie griežas).



2. Parādiet bērniem skrūvgriezi un demonstrējiet, kā to var izmantot, lai savienotu elementus. Norādiet, ka brīdī, kad elementi ir sastiprināti, atskan klikšķis. Aiciniet bērnus pavigrināties pieskrūvēt mašīnai riteņus: bērni pēc kārtas var katrs pieskrūvēt vienu riteni.



3. Tagad bērni ir gatavi sastiprināt visus elementus! Pastāstiet bērniem, ka ir izsludināts trako mašīnu konkurss, un aiciniet viņus uzbūvēt mašīnas konkursam. Kamēr bērni būvē, palīdziet viņiem piestiprināt elementus, piemēram, strēles, riteņus, pārsegus u.c. Kad bērni ir pabeiguši būvēt, izlieciet visus modeļus apskatei galerijā un aplūkojiet tos kā izstādē vai konkursā.

4. Parādiet bērniem būvēšanas kartītes un pastāstiet, ka tās ir kā puzzles. Paskaidrojiet, ka bērniem ir jāatrod visas vajadzīgās detaļas, lai uzbūvētu kartītē redzamo modeli. Iedodiet katram bērnam būvēšanas kartīti un aiciniet atrast visas detaļas un salikt tās kopā. Viņi var uzbūvēt kartītē redzamo modeli vai savienot detaļas citādi, radot savu unikālo modeli.



5. Aiciniet bērnus iztēloties, ka viņi ir celtnieki, kam jāuzbūvē jaunas mājas. Pastāstiet par dažādām mašīnām, kas var noderēt šajā darbā. Aiciniet katru bērnu izvēlēties būvēšanas kartīti un uzbūvēt tajā redzamo mašīnu. Iesaistiet viņus lomu spēlē, kurā visas mašīnas darbojas būvlaukumā.



## Mācību mērķi

Agrīnas matemātikas, dabaszinātņu un tehnoloģiju kompetences:

- Telpiskās uztveres attīstība
- Parādību vērošana un aprakstīšana
- Problēmu risināšana
- Modeļu projektēšana, būvēšana un testēšana
- Modeļu funkciju demonstrēšana

