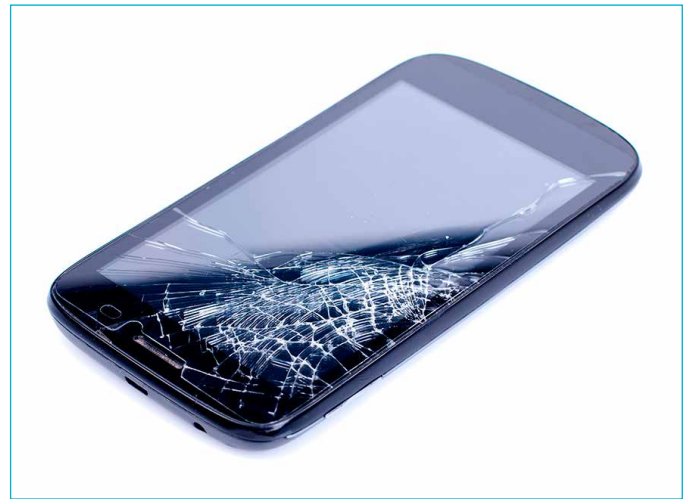


MAKER Connect: Construye un accesorio digital

La gente usa tecnología móvil todos los días. Hace llamadas telefónicas, envía mensajes de texto, navega por la web, juega, ve películas y escucha música.

Observen las siguientes imágenes.

- ¿Qué ven?
- ¿Qué problemas identifican?
- ¿Pueden crear algo que sirva de ayuda o solucione el problema?



Hoja de trabajo MAKER para el estudiante: Construye un accesorio digital

Nombre/s: _____ Fecha: _____

Definir el problema

¿Qué problemas pueden ver en las imágenes? Elijan uno y descríbanlo a continuación.

Lluvia de ideas

Trabajo individual: Ahora que encuentre un problema, tómese tres minutos para pensar en ideas que logren resolverlo. Prepárense para compartir ideas con su equipo.

Trabajo en equipo: Compartan y debatan sus ideas para resolver el problema.

Registra lo más posible con dibujos, fotografías y notas.



Usa los ladrillos LEGO® y los dibujos para explorar más ideas.



A veces, las ideas más simples son las mejores.



Elegir la mejor idea

Debieron surgir varias ideas. Elijan la mejor para construirla.

Escriban tres cosas que su diseño debe ser capaz de hacer:

1. _____
2. _____
3. _____

Comenzar a HACER

Es hora de comenzar a construir. Usen las piezas del set LEGO® para construir la idea elegida. Prueben el diseño conforme avancen y registren todos los cambios que hagan.

Evaluar lo que crearon

¿Resolvieron el problema que definieron al inicio de la sesión? Revisen lo que dijeron que su diseño debía ser capaz de hacer.

¿Qué tan bien funciona la solución? Sugieran tres cosas que podrían mejorar.

1. _____
2. _____
3. _____

Presentar el modelo

Ahora que terminaron, hagan un dibujo o tomen una fotografía del modelo, señalen las tres partes más importantes y expliquen cómo funcionan. Ya están listos para presentar el modelo al grupo.

¡Bien hecho! ¿Qué van a hacer ahora?

Puedes usar otros materiales que se encuentren en el aula.



Impriman sus fotografías y junten todo el trabajo en una hoja grande o cartulina.

