

Első lépések

Csövek | 45026 | 3-6 éveseknek | 2-6 gyermeknek

Ez az Első lépések foglalkoztatókártya segít megkedveltetni a Csövek készletet az óvodásokkal. A foglalkozásokat úgy alakítottuk ki, hogy a gyermekek megismerhessék a készlet egyedi elemeit, amelyben két különböző formájú cső, piros karikák és sárga ajtók találhatóak. A foglalkozások után még több szórakoztató, csövekkel kapcsolatos tevékenységet fedezhetnek fel az ötletadó építőkártyák segítségével, vagy a Csövek készlet más, korai oktatási megoldásokkal való kombinálásával a LEGO® Education kínálatából, hogy még több játékos tanulási élményt nyújtson a gyermekeknek.



1. Szín, forma és minta

Kérje meg a gyermekeket, hogy szín vagy forma szerint válogassák szét a kockákat, majd figyeljék meg a csövek közötti különbségeket. Ezután néhány cső összekapcsolásával alkossanak különböző színű sormintákat.



2. Telefon - Távcső

Készítsen telefont négy hajlított cső összekapcsolásával! Kérje meg a gyermekeket, hogy beszéljenek a „telefonba”! Majd kérdezze meg:

• Mit hallottatok?

Ezután kérje meg a gyermekeket, hogy suttogjanak a „telefonba”! Majd kérdezze meg:

• Még mindig tisztán halljátok a saját hangotokat?

• Miért vagy miért nem?

A csövek elforgatásával alakítsa át a telefonokat távcsövekké! A gyermekek a távcsövet erősítőként is használhatják.

3. Építsd meg álmaid állatát!

Mutassa meg a gyermekeknek az ötletadó építőkártyákon található aranyos állatokat! Kérje meg őket, hogy a képekből ötleteket merítve építsék meg kedvenc állataikat, majd mutassák meg a többieknek és mondják el, miért épp az az állat a kedvencük.



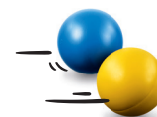
4. Szimmetria

Az ötletadó építőkártyákon található modellek nagy része szimmetrikus. Kérje meg a gyermekeket, hogy építsenek egy vagy két modellt, majd jellemezzék a jobb és a bal oldalt! Különböznek vagy egyformák? Miért?



5. Melyik labda gurul messzebbre?

Bátorítsa a gyermekeket arra, hogy építsenek meg néhányat az ötletadó építőkártyákon látható modellek közül. Majd próbálják meg átgurítani a labdát a csövön, és figyeljék meg, hogyan befolyásolja a csövek elrendezése azt, hogy milyen messzire gurul a labda. Melyik modellenél gurul messzebbre a labda és miért?



Tanulási célok

A gyermekek:

- Képesek lesznek egy vagy két jellemző (pl. forma, méret, szín) szerint kategorizálni az anyagokat
- Megtapasztalhatják a tervezési folyamatot
- Fejlesztani fogják finommotoros készségeiket
- Képesek lesznek átgondolni, megkérdőjelezni és megérteni a megfigyelt vagy kikövetkeztetett jelenségeket
- Fejlesztani fogják térlátásukat



LEGOeducation.com

