

# Démarrage

## Ensemble de Machines et de mécanismes | 45002 | De 3 à 6 ans | Jusqu'à six enfants

La carte d'activité de mise en route vous aidera à présenter l'ensemble de machines et de mécanismes dans votre salle de classe. Elle est conçue pour familiariser les enfants d'âge préscolaire avec les éléments uniques de l'ensemble. Après l'avoir terminée, vous pouvez continuer en téléchargeant le guide de l'éducateur. Il offre davantage d'activités en profondeur.



1. Il est temps de découvrir l'ensemble! Montrez un élément à la fois et demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelque chose de semblable et, si oui, où ils l'ont vu. Encouragez les enfants à proposer des utilisations possibles pour chaque élément : par exemple, montrez une roue pour parler de la façon dont elles roulent.



2. Présentez le tournevis aux enfants et montrez-leur comment l'utiliser pour lier des éléments. Soulignez le fait qu'ils vont entendre un « clic » une fois les éléments bien fixés. Amenez les enfants à se pratiquer à mettre des roues sur un véhicule en leur demandant de visser une roue à tour de rôle.



3. Les enfants sont maintenant prêts à lier toutes les pièces! Dites-leur qu'il y a un concours de machines étranges et demandez-leur de construire un véhicule pour le concours. Pendant que les enfants construisent, aidez-les à fixer les éléments, que ce soit les poutres longues ou courtes, les roues, les protections, etc. Quand les enfants ont terminé, alignez tous leurs modèles et proposez une visite de l'exposition, comme les gens font lors de présentations et de concours.

4. Présentez les cartes de construction et dites aux enfants qu'elles sont comme des casse-têtes. Expliquez-leur qu'ils doivent trouver toutes les pièces nécessaires afin de construire le modèle illustré sur la carte. Donnez une carte de construction à chaque enfant et demandez-leur de trouver toutes les pièces et de les assembler. Ils peuvent construire le modèle illustré sur leur carte ou assembler les pièces comme ils le souhaitent pour créer un modèle unique.



5. Expliquez aux enfants qu'ils sont des travailleurs de la construction qui doivent construire un quartier résidentiel. Parlez des différentes machines dont ils pourraient avoir besoin pour réaliser ce projet. Demandez à chaque enfant de choisir une carte de construction et de fabriquer la machine qui y est illustrée. Demandez-leur de simuler le fonctionnement de leur machine sur le chantier de construction.



## Objectifs d'apprentissage

Découverte des mathématiques, des sciences et de l'ingénierie :

- Développer la conscience de l'espace
- Observer et décrire
- Résoudre des problèmes
- Concevoir, construire et essayer des modèles
- Présenter les fonctions des modèles

