

Bericht über den Stand der Beteiligung und Motivation im Unterricht

Einblicke und Inspirationen von weltweit über 6.000 Lehrkräften, Eltern und Schülerinnen und Schülern

Wie war es heute in der Schule?

Lehrkräfte und Eltern träumen gleichermaßen von einer Welt, in der Schülerinnen und Schüler bei ihrer Antwort auf diese Frage vor Energie, Neugier und Begeisterung nur so sprühen, wenn sie über das, was sie in der Schule gelernt haben, sprechen.

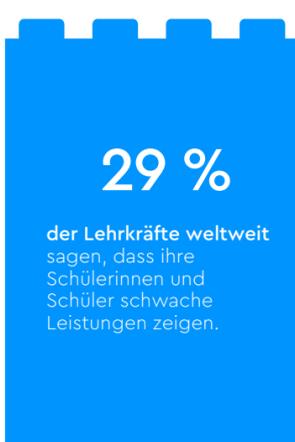
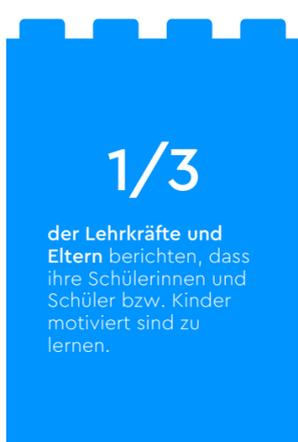
Was müssen wir also ändern, damit sich alle Schülerinnen und Schüler aktiv und motiviert¹ am Unterricht beteiligen? Wir haben weltweit über **6.000 Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler** befragt, um der Sache auf den Grund zu gehen.

Der Bericht über den Stand der Beteiligung und Motivation im Unterricht bringt überraschende Ergebnisse ans Licht, die zeigen, dass sich Beteiligung und Motivation positiv auf die schulischen Leistungen auswirken.

Um mehr zu erfahren, was wir entdeckt haben, hier weiterlesen!



01 Lehrkräfte und Eltern sind sich einig: Schülerinnen und Schüler beteiligen sich nicht aktiv und motiviert am Unterricht.



02 Wenn Schülerinnen und Schüler mit mehr Begeisterung am Unterricht teilnehmen, werden sich auch ihre schulischen Leistungen verbessern.

Lehrkräfte sind sich einig, dass die Methode des spielerischen Lernens zu besseren schulischen Leistungen (70 %) und einer höheren Anwesenheit (76 %) führt.



03 Eine bessere Lernmotivation wirkt sich gleichermaßen positiv auf das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte aus.

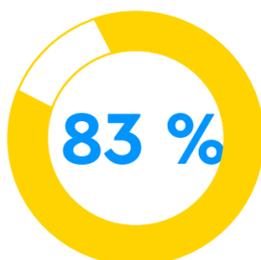
Schülerinnen und Schüler, die sich fürs Lernen begeistern, sind:

4x
zufriedener

3,5x
gespannter auf den Unterricht

2x
motivierter zu lernen

5x
selbstbewusster



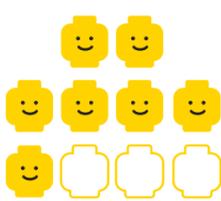
der Lehrkräfte sagen, dass sie zufriedener mit ihrem Beruf wären, wenn ihre Schülerinnen und Schüler mehr Motivation fürs Lernen hätten. Zudem verringert eine gute Schülermotivation die Wahrscheinlichkeit, dass sie ihren Beruf aufgeben.

04 Lehrkräfte sind zuversichtlich, dass sie ihre Schülerinnen und Schüler motivieren können, benötigen aber mehr Unterstützung, um das erfolgreich umzusetzen.



9 von 10

Lehrkräften stimmen zu, dass es nie zu spät ist, ihre Schülerinnen und Schüler für das Lernen zu begeistern.



7 von 10

Lehrkräften haben nicht das Gefühl, über ausreichend Materialien zu verfügen, um ihre Klassen zum Lernen zu motivieren.

05 Lehrkräfte und Eltern sind einstimmig der Meinung, dass das spielerische Lernen eine äußerst effektive Lehrmethode ist, um Schülerinnen und Schüler im Unterricht für das Lernen zu begeistern.



2 von 5

interaktiven Lernerfahrungen sind für Schülerinnen und Schüler die beliebteste Lernmethode, jedoch nur 2 von 5 Schülerinnen und Schülern werden regelmäßig praktische Lernerlebnisse geboten.

Mehr als 80 %

der Lehrkräfte sagen, dass das spielerische Lernen zu mehr Zusammenarbeit, besseren Problemlösefähigkeiten, einer höheren Eigenmotivation und einer besseren Merkfähigkeit führt.

Diese Ergebnisse verdeutlichen die Kraft und Wichtigkeit der Schülermotivation im Unterricht und die langfristige Auswirkung, die diese auf die schulischen Leistungen hat. Lehrkräfte und Eltern sind einer Meinung, dass handlungsorientiertes spielerisches Lernen eine Methode ist, die auf sehr wirksame Weise eine Klasse voller begeisterter und motivierter Schülerinnen und Schüler schafft.

Die LEGO® Education Lernkonzepte befähigen Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte zum Lernen und Lehren, fördern ein tiefgehendes Verständnis, eine motivierte Beteiligung am Unterricht und entfachen eine lebenslange Liebe zum Lernen. Mehr Informationen über eine passende Lösung, die auf die Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler zugeschnitten ist, finden Sie auf www.LEGOeducation.com