

2000471

Super-percorso a ostacoli

Piano della lezione



Costruisci un percorso a ostacoli. Osserva e descrivi il movimento di una minifigure che si muove tra gli ostacoli.

In questa lezione, gli alunni studieranno come le forze di spinta e trazione influiscono sul movimento di una minifigure che si muove lungo un percorso a ostacoli.

🕒 30-45 minuti 📦 Principiante 🎓 Dai 6 agli 8 anni

Coinvolgimento (tutta la classe, 5 minuti)

- Avvia un breve dibattito sui percorsi a ostacoli.
- Poni domande che facciano riflettere gli alunni. Ecco alcuni suggerimenti:
 - Cos'è un percorso a ostacoli?
 - Hai mai affrontato un percorso a ostacoli? Quali ostacoli hai dovuto superare?
 - Come si è mosso il tuo corpo tra gli ostacoli? Hai spinto o tirato? Sei passato sopra o sotto gli ostacoli? Li hai attraversati o li hai aggirati?
- Invita gli alunni a iniziare la sfida di costruzione.

Esplorazione (attività individuale, 20 minuti)

- Chiedi agli alunni di costruire in modo indipendente un percorso a ostacoli per una minifigure. Il percorso dovrebbe includere un ostacolo iniziale, uno intermedio e uno finale.
- Il foglio di lavoro per lo studente illustra i passaggi della costruzione. Non sono previste istruzioni di montaggio specifiche.
- Gli alunni possono trarre spunto dalle immagini sul Foglio di lavoro per lo studente o liberare la loro fantasia.

Spiegazione (tutta la classe, 10 minuti)

- Chiedi agli alunni di spiegare in che modo le minifigure hanno utilizzato una forza di spinta o trazione per completare uno degli ostacoli.
 - Ad esempio, la minifigure può "salire" sulla rampa dell'ostacolo altalena per poi spingerlo indietro e scendere dall'altro lato.

Elaborazione (attività individuale, 10 minuti)

- Chiedi agli alunni di creare un percorso a ostacoli a casa utilizzando cuscini, coperte o altri oggetti.

Valutazione (attività individuale)

- Chiedi a ogni alunno di fornire un esempio di forza di spinta o trazione nella loro vita quotidiana.

Costruisci un super-percorso a ostacoli.

Scegli 3 basi



Costruisci 3 ostacoli: 1 iniziale, 1 centrale e 1 finale

Prendi spunto da questa immagine o usa la fantasia



Spiega come si è mossa la tua minifigure lungo il percorso a ostacoli

- Hai spinto o tirato?
- Sei passato sopra o sotto gli ostacoli?
- Li hai attraversati o li hai aggirati?