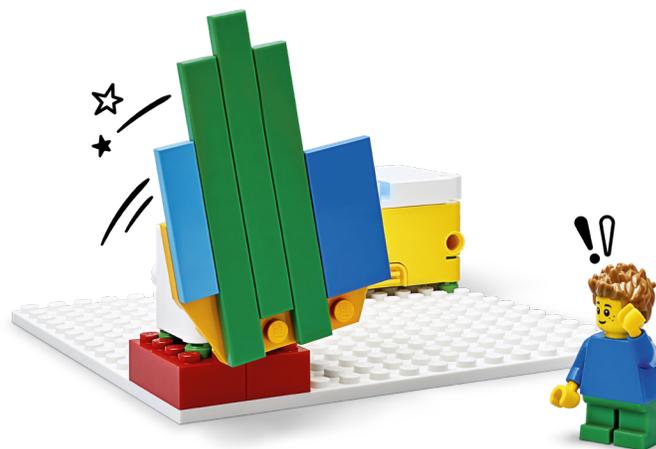


# 1. Guten-Morgen-Maschine

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



## Sachunterricht

### *Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft*

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten
- Die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen

## Technisches Werken

### *Technik*

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Durch den Bau einfacher Modelle die Wirkungsweisen elementarer Kräfte erfahren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

## Deutsch, Lesen, Schreiben

### *Sprechen*

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

### *Lesen*

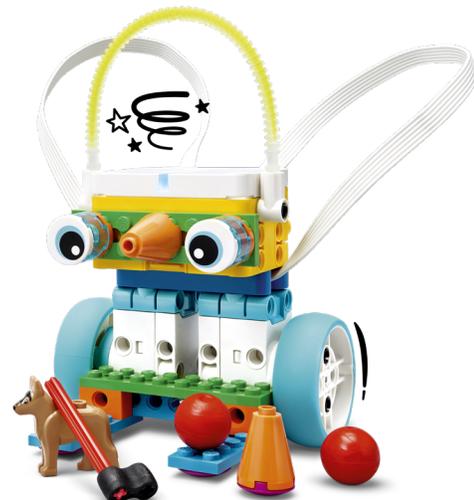
- Informationen auswerten und anwenden

### *Schreiben*

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben

## 2. Kleine Helfer, große Wirkung

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



### Sachunterricht

#### *Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft*

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

#### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Objekte erkunden durch Betrachten

### Technisches Werken

#### *Technik*

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

#### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

### Mathematik

#### *Größen*

- Reale oder bildhaft dargestellte Sachsituationen beschreiben
- Auffallende größenbezogene Merkmale an Objekten aus dem kindlichen Erfahrungsbereich entdecken
- Mit Repräsentanten für Größen aus Spielsituationen hantieren

### Deutsch, Lesen, Schreiben

#### *Sprechen*

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

#### *Schreiben*

- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

## 3. Hightech-Spielplatz Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



### Sachunterricht

#### *Erfahrungs- und Lernbereich Raum*

- Räumliche Beziehungen erkennen und benennen

#### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten
- Experimentieren

### Technisches Werken

#### *Gebaute Umwelt*

- Raumgröße, -form, -funktion erfassen
- Im spielerischen Bauen, erste Einsichten hinsichtlich Standsicherheit, Gleichgewicht und Belastung gewinnen

#### *Technik*

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

#### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

### Deutsch, Lesen, Schreiben

#### *Sprechen*

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

#### *Lesen*

- Informationen auswerten und anwenden

#### *Schreiben*

- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

# 4. Müllfressendes Monster

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



## Sachunterricht

### *Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft*

- Die Notwendigkeit von Regelungen und Ordnungen in größeren Gemeinschaften einsehen
- Eigenes Verhalten und die eigene Rolle gegenüber anderen beobachten

### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten

## Technisches Werken

### *Technik*

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

## Deutsch, Lesen, Schreiben

### *Sprechen*

- Einfache Sachverhalte möglichst genau sprachlich darstellen
- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

### *Lesen*

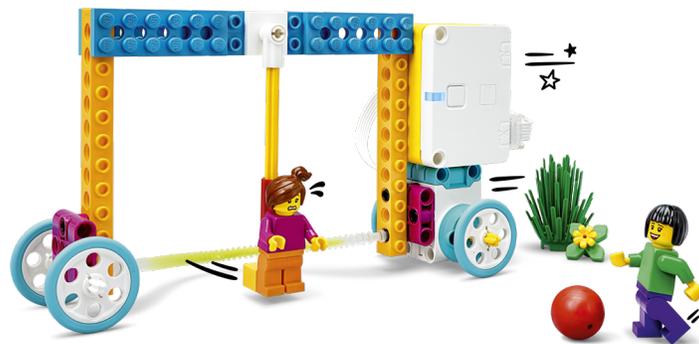
- Informationen auswerten und anwenden

### *Schreiben*

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

# 5. Ein verrücktes Tor

## Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



## Sachunterricht

### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Objekte erkunden durch Betrachten
- Nutzungsmöglichkeiten von Kräften erproben und besprechen
- Die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen

## Technisches Werken

### *Technik*

- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

## Deutsch, Lesen, Schreiben

### *Sprechen*

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

### *Schreiben*

- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

# 6. Literarischer Zufallsgenerator

## Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



## Sachunterricht

### *Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft*

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten

## Technisches Werken

### *Technik*

- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

## Deutsch, Lesen, Schreiben

### *Sprechen*

- Einfache Sachverhalte möglichst genau sprachlich darstellen
- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

### *Lesen*

- Informationen auswerten und anwenden
- Den Verlauf einer Handlung wiedergeben
- Zu Texten in einfacher Form Stellung nehmen

### *Schreiben*

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

# 7. Eine eigene Kreation

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)



## Sachunterricht

### *Erfahrungs- und Lernbereich Raum*

- Räumliche Beziehungen erkennen und benennen

### *Erfahrungs- und Lernbereich Technik*

- Objekte erkunden durch Betrachten

## Technisches Werken

### *Gebaute Umwelt*

- Raumgröße, -form, -funktion erfassen

### *Produktgestaltung*

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

## Deutsch, Lesen, Schreiben

### *Sprechen*

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

### *Lesen*

- Informationen auswerten und anwenden

### *Schreiben*

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben