

Erste Schritte

Tiere | 45029 | Alter 2-6 | Für 2-4 Kinder

Mit dieser Aufgaben-Karte können Sie den Kindern das „Tiere“-Set vorstellen. Die Aufgaben dienen dazu, die Kinder mit dem Set vertraut zu machen. Nachdem Sie sich mit diesen Aufgaben beschäftigt haben, können Sie weitere spannende Lernerfahrungen ermöglichen, indem Sie die Figuren aus dem „Tiere“-Set mit anderen Lernspielzeugen für Kinder von LEGO® Education kombinieren.



1. Tierlieder oder -geschichten

Jedes Kind darf ein Tier auswählen. Fragen Sie die Kinder, ob sie zu ihrem Tier ein Lied oder eine Geschichte kennen. Falls ja, ermutigen Sie die Kinder dazu, den anderen das Lied vorzusingen oder die Geschichte zu erzählen. Sollten die Kinder kein Lied und keine Geschichte dazu kennen, bestärken Sie sie darin, eine Geschichte oder ein Lied zu ihrem Lieblingstier zu erfinden.



2. Tiergruppen

Bitten Sie die Kinder, die Tiere entsprechend ihrer unterschiedlichen Eigenschaften in Gruppen einzuteilen. Zum Beispiel nach der Anzahl der Beine

- nach der Farbe
- nach dem Lebensraum (beschreiben Sie den Lebensraum mithilfe der Bauarten)
- danach, was sie essen (z. B. Fleischfresser, Pflanzenfresser, Allesfresser)

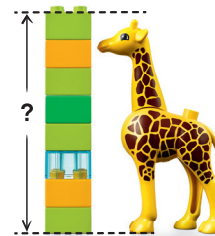
3. Sich gut um die Tiere kümmern

Sprechen Sie mit den Kindern darüber, wie man sich zu Hause oder im Gruppenraum gut um Tiere (d. h. Haustiere) oder um Tiere außerhalb des Gruppenraums (d. h. Tiere in der freien Wildbahn) kümmert. Regen Sie Rollenspiele oder Geschichten darüber an, wie man sich gut um Tiere kümmert.



4. Die Größe messen

Stellen Sie mindestens fünf Tiere in einer Reihe auf und ordnen Sie sie von klein nach groß. Verwenden Sie 2x2-Bausteine, um die Größe der Tiere zu messen. Fragen Sie die Kinder, warum einige Tiere größer sind als andere. Erklären Sie, wie die Größe des Tieres mit seinem Lebensraum zusammenhängt.



5. Welches Tier bin ich?

Bitten Sie die Kinder, ein bestimmtes Tier zu beschreiben (z. B. dessen Farbe, Größe, Ernährungsweise, Lebensraum). Die anderen Kinder sollen anhand dieser Beschreibung raten, um welches Tier es sich handelt.



Bildungsziele

Die Kinder:

- kategorisieren die Materialien anhand einer oder zweier Eigenschaft(en),
- bauen ihren Wortschatz aus und verbessern ihre Kommunikationskompetenzen,
- nutzen nicht standardisierte Maßeinheiten, um das Konzept des Messens zu begreifen,
- können sich mithilfe von Geschichten oder Liedern auf kreative Weise ausdrücken.

