

Construindo Emoções Guia do Professor



LEGO® Education
Preschool

SO MANY WAYS TO
LEARN, TOGETHER



45018

LEGOeducation.com



education™

Construindo Emoções

Introdução ao Guia do Professor

A quem se destina este material?

O Guia do Professor Construindo Emoções é destinado a professores da Educação Infantil. Auxilia os professores para que possam desenvolver habilidades sociais nas crianças, como: reconhecer e entender emoções, expressar preferências pessoais e resolver conflitos de maneira construtiva.

Para que serve?

O Guia do Professor Construindo Emoções oferece oportunidades divertidas e envolventes para explorar emoções e desenvolver empatia. As aulas incluem histórias e ilustrações coloridas que mostram personagens passando por problemas que podem ser relacionados à Educação Infantil. Por exemplo, o Jaden quer aprender como atravessar a trave olímpica, mas ele sempre cai. Ele irá perseverar?

O Guia do Professor Construindo Emoções apresenta aos educadores maneiras simples e divertidas de discutir importantes tópicos sociais e emocionais. Cada aula apresenta um cenário típico da Educação Infantil onde as crianças aprendem sobre seus próprios sentimentos e preferências, bem como os dos outros.

Em cada aula, você ajudará as crianças a identificar emoções sem rotulá-las como “boas” ou “ruins”. Como resultado, as crianças começarão a entender que as emoções são respostas a diferentes estímulos e que elas podem aprender maneiras adequadas de trabalhá-las. As crianças também começarão a perceber que existem muitos tipos diferentes de emoções. Subsequentemente, apresentar às crianças um novo vocabulário aumenta sua capacidade de descrever e expressar suas emoções. Aqueles que aprendem um segundo idioma se beneficiam ao praticar o novo vocabulário em um contexto que eles podem entender. Dicas visuais e histórias os ajudam a fazer relação com os significados das palavras.

Nas aulas, perguntas estratégicas irão guiar as crianças por meio do processo de aplicação de habilidades emocionais e sociais de forma pessoal. Atividades de construção com LEGO® DUPLO® permitem reforçar a criatividade, a colaboração e resolução de problemas.

As aulas do Construindo Emoções podem ser adaptadas para se encaixarem às suas necessidades e às necessidades da sua turma. Um conjunto Construindo Emoções pode ser utilizado com até oito crianças de cada vez. As aulas sugerem que as crianças trabalhem em pares chamados “parceiros de construção”. As histórias de cada lição podem ser apresentadas para toda a turma em configuração diferenciada de tempo de ciclo ou em pequenos grupos. As atividades podem ser realizadas em centros, estações espalhadas pela sala de aula, ou mesmo em pequenos grupos. O sumário apresenta uma breve descrição dos tópicos das aulas. Depois de completar as atividades do Guia de Introdução, as aulas podem ser feitas em qualquer sequência.

Personalizar os cenários e o conteúdo para se adaptarem às dinâmicas e à configuração física da sua sala de aula ajudará os seus alunos a se identificarem com as histórias. Por exemplo, ajuste a história alterando a “conversa em círculo” para “encontros matinais” ou, alterando a situação que aconteceu no balanço para outra situação de brincadeira que seja relevante à experiência da sua sala de aula.

Esprete diferentes resultados baseados no repertório de cada um, como: conhecimento prévio, vocabulário e experiências já vivenciadas. As respostas verbais, os modelos e as encenações das crianças irão variar. Apoie a aprendizagem adaptando as perguntas e fazendo com que as histórias sejam relevantes às crianças. Elas podem preferir construir modelos pessoais ou de outras pessoas que conhecem, ao invés dos personagens das histórias. Essa modificação aprimora a experiência da aprendizagem, tornando-a ainda mais pessoal.



As lições do Guia do Professor Construindo Emoções permitirão que as crianças:

- Reconheçam e compreendam diferentes emoções
- Desenvolvam autoeficácia
- Façam encenações
- Desenvolvam empatia
- Resolvam problemas

O que é isso?

- O Guia do Professor Construindo Emoções é composto por 12 aulas
- As atividades requerem o conjunto LEGO® Education Construindo Emoções (45018)
- As aulas do Construindo Emoções seguem a abordagem dos 4Cs.

Estrutura de aula

Cada aula é estruturada para proporcionar um fluxo de aprendizagem natural, chamado *Abordagem dos 4Cs LEGO Education*, que permite que as crianças tenham experiências de aprendizagem de sucesso. As etapas Conectar e Construir, que são as duas primeiras fases de cada aula, podem ser executadas em uma aula de 20 minutos. Para garantir que as crianças mais novas estejam ativamente envolvidas, as etapas Analisar/Contemplar e Continuar podem ser concluídas em um encontro posterior.

Conectar

Durante a etapa Conectar, as histórias curtas e os debates despertarão a curiosidade das crianças e ativarão o conhecimento já adquirido, enquanto se preparam para uma nova experiência de aprendizagem.

Construir

Nesta fase, as crianças participam de uma atividade prática de construção. Conforme suas mãos criam modelos de pessoas, lugares, objetos e ideias, suas mentes organizam e armazenam as novas informações relacionadas a essas estruturas.

Analisar/Contemplar

Durante a etapa Contemplar, as crianças terão a oportunidade de refletir sobre o que fizeram, de falar e de compartilhar as ideias que tiveram na fase Construir da aula. As aulas incentivam as crianças a usarem seus modelos para encenarem e resolverem conflitos.

Continuar

Novos desafios, nesta fase, são acrescentados aos conceitos que as crianças aprenderam previamente na aula. Essas atividades de extensão permitem que as crianças apliquem conhecimentos recém-adquiridos.

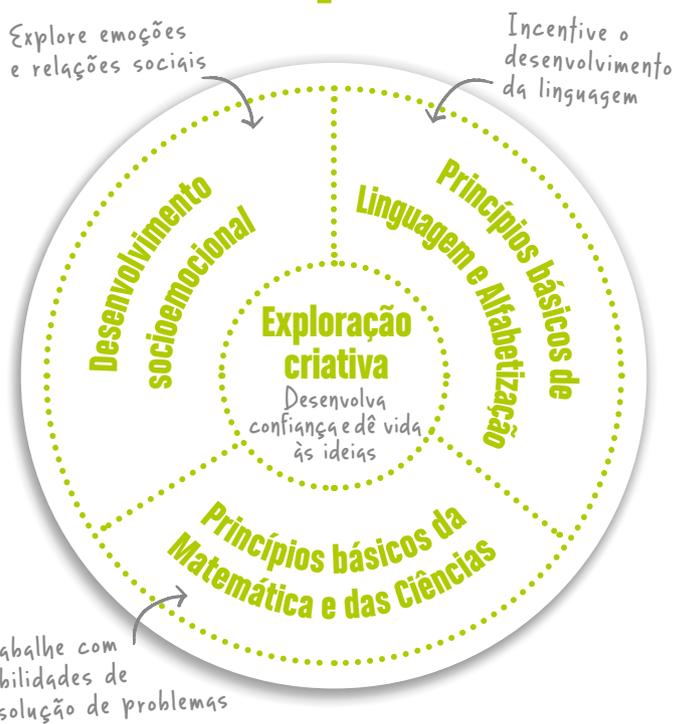
Você percebeu?

As Diretrizes de Desenvolvimento Social e Emocional da NAEYC e do programa HeadStart foram empregadas para o desenvolvimento das aulas do Construindo Emoções. Consulte a matriz de aprendizagem para obter uma visão geral dessas diretrizes educacionais. Os objetivos de aprendizagem, listados no final de cada aula, podem ser utilizados para determinar se cada uma das crianças está ou não desenvolvendo habilidades sociais e emocionais relevantes. Estes pontos essenciais abordam competências ou informações específicas praticadas ou apresentadas durante cada aula.



Matriz de Aprendizagem Construindo Emoções	
Objetivos de aprendizagem	Status de aprendizagem
1. Reconhecer e nomear emoções básicas.	●
2. Identificar emoções em situações cotidianas.	●
3. Expressar emoções de forma adequada.	●
4. Reconhecer e nomear emoções complexas.	●
5. Identificar as causas das emoções.	●
6. Expressar empatia por outras pessoas.	●
7. Reconhecer e nomear emoções em histórias.	●
8. Identificar emoções em obras de arte.	●
9. Expressar emoções em encenações.	●
10. Reconhecer e nomear emoções em situações de conflito.	●
11. Identificar emoções em situações de cooperação.	●
12. Expressar emoções de forma adequada em situações de conflito.	●

Ajude os alunos da Educação Infantil a desenvolverem habilidades importantes



As soluções LEGO® Education estimulam a curiosidade natural das crianças para que possam explorar em conjunto e aprender por meio da brincadeira e de atividades lúdicas.

Nossas soluções auxiliam as crianças a:

- desenvolverem as competências sociais para que colaborem e se comuniquem com o mundo ao seu redor
- descobrirem suas próprias capacidades e adquirirem competências fundamentais para a vida
- desenvolverem competências fundamentais para a aptidão escolar, com foco em quatro áreas-chave de aprendizagem: Exploração criativa, desenvolvimento socioemocional, princípios básicos da Matemática e das Ciências e princípios básicos da Linguagem e da Alfabetização

Descubra mais...