

КЛАСС	<p align="center">Базисный учебный план по русскому языку</p> <p align="center">◆ = соответствует стандарту ◆ = частично соответствует стандарту</p>	ЭНЕРГИЯ	Энергия ветра	Солнечная энергия	Эффективность использования энергии	Электромобили	СИЛА И ДВИЖЕНИЕ	Зубчатые колеса	Наклонная плоскость	Трение	Скорость	Ускорение свободного падения	СВЕТ	Сила света	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ТЕМПЕРАТУРА	Замерзание и теплоизоляция	Теплопередача	Конвекция
		<p align="center">Стандарты по письму для повышения грамотности по истории/социологии, естествознанию, и техническим предметам 6–11</p>																
6-8	Написание доводов, акцентированных на специфическое отраслевое содержание.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Написание информационных/пояснительных текстов, включая повествование об исторических событиях, научных процедурах/экспериментах или технических процессах.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Написание понятного и связного текста, в котором развитие событий, структура и стиль соответствуют задаче, цели и аудитории.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Под руководством и с помощью сверстников и взрослых выработка и закрепление навыков письма по мере необходимости для планирования, проверки, редактирования, переписывания или применения нового подхода, акцентирование внимания на уровне соответствия цели и аудитории.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Использование технологий, включая Интернет, для создания и публикации текста и четкое и ясное представление взаимосвязи между информацией и идеями.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Выполнение небольших исследовательских проектов для поиска ответа на вопрос (включая самогенерируемый вопрос), применение нескольких источников и создание дополнительных соответствующих предметных вопросов, которые предполагают несколько подходов к решению.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
6-8	Регулярное написание в течение длительного периода времени (время для размышления и пересмотра) и более короткого периода времени (за один прием, за день или два) для ряда специфических отраслевых задач, целей и аудитории.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

		ЭНЕРГИЯ	Передача энергии	Энергия ветра	Солнечная энергия	Эффективность использования энергии	Электромобили	СИЛА И ДВИЖЕНИЕ	Зубчатые колеса	Наклонная плоскость	Трение	Скорость	Ускорение свободного падения	СВЕТ	Сила света	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ТЕМПЕРАТУРА	Замерзание и теплоизоляция	Теплопередача	Конвекция
<p>Общие образовательные стандарты по математике</p> <p>◆ = соответствует стандарту ◆ = частично соответствует стандарту</p>																			
Практические задания																			
1,1	Уяснить задачи и настойчиво их решать.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,2	Рассуждать, используя абстрактные и количественные понятия.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,3	Выдвигать веские аргументы и критиковать аргументацию других.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,4	Моделировать с помощью математики.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,5	Оперативно использовать соответствующие инструменты.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,6	Обращать внимание на точность.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,7	Искать и использовать структуру.	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
1,8	Искать и выражать закономерность в повторяющейся аргументации.			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Пропорции и пропорциональные отношения																			
Класс 6	Уяснить понятия, связанные с пропорцией, и использовать рассуждения о пропорции для решения задач.	◆					◆		◆	◆	◆	◆	◆						
Класс 7	Проанализировать пропорциональные отношения и использовать их для решения реальных математических задач.	◆			◆	◆			◆			◆	◆						
Система счисления																			
Класс 6	Свободно выполнять вычисления с многозначными числами и находить общие множители и кратные.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Класс 6	Применять и расширять полученные ранее знания о числах при изучении системы рациональных чисел.											◆						◆	
Класс 7	Применять и расширять полученные ранее знания о действиях с дробями при сложении, вычитании, умножении и делении рациональных чисел.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆					◆					
Выражения и уравнения																			
Класс 6	Применять и расширять полученные ранее знания об арифметических выражениях при изучении алгебраических выражений.											◆	◆						
Класс 6	Представлять и анализировать количественные отношения между зависимыми и независимыми переменными.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆				◆		◆
Класс 7	Решать задачи из реальной жизни и математические задачи, используя числовые и алгебраические выражения и уравнения.									◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Класс 8	Работать с корнями и целыми показателями степени.											◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Класс 8	Понимать связи между пропорциональными отношениями, прямыми и линейными уравнениями.	◆	◆			◆	◆										◆		
Функции																			
Класс 8	Определять, оценивать и сравнивать функции.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Класс 8	Использовать функции для моделирования отношений между величинами.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Геометрия																			
Класс 6	Решать задачи из реальной жизни и математические задачи, связанные с площадью, площадью поверхности и объемом.			◆	◆												◆		
Класс 7	Решать задачи из реальной жизни и математические задачи, связанные с угловой мерой, площадью, площадью поверхности и объемом.			◆	◆				◆	◆							◆		
Статистика и вероятность																			
Класс 6	Сформировать представление о статистическом разбросе.	◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆