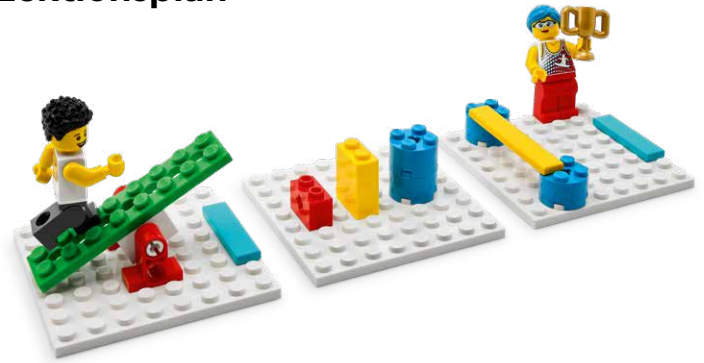


2000471

Ultimativ forhindringsbane

Lektionsplan



Byg en forhindringsbane. Udforsk og beskriv en minifigurs bevægelse, når den bevæger sig igennem forhindringerne. I denne lektion skal eleverne undersøge, hvordan skub og træk påvirker en minifigurs bevægelse, når den bevæger sig igennem en forhindringsbane.

🕒 30-45 minutter 📦 Begynder 🎓 1.-2. klasse

Inddrag eleverne (hele klassen, 5 minutter)

- Start en kort samtale om forhindringsbaner.
- Stil spørgsmål for at sætte tankerne i gang hos eleverne. Her er nogle forslag:
 - Hvad er en forhindringsbane?
 - Har du nogensinde prøvet en forhindringsbane? Hvilke forhindringer prøvede du?
 - Hvordan bevægede din krop sig igennem forhindringerne? Skubbede eller trak den? Kravlede den over eller under? Gik den igennem eller rundt om?
- Lad eleverne gå i gang med byggeudfordringen.

Undersøg (individuel arbejde, 20 minutter)

- Få eleverne til at arbejde hver for sig med at bygge en forhindringsbane til en minifigur. Banen skal bestå af en start-, midter- og slutforhindring.
- Byggetrinnene er forklaret i elevarket. Der er ingen bestemt byggevejledning.
- Eleverne kan blive inspireret af billederne i elevarket eller bruge deres fantasi.

Forklar (hele klassen, 10 minutter)

- Bed eleverne om at forklare, hvordan deres minifigurer brugte en skubbe- eller trækraft til at gennemføre en af forhindringerne.
 - For eksempel kan minifiguren "gå" op ad rampen på vippeforhindringen og derefter skubbe den ned igen og gå af på den anden side.

Udbyg (individuel arbejde, 10 minutter)

- Bed eleverne om at lave en forhindringsbane derhjemme ved hjælp af puder, tæpper eller lignende.

Evaluer (individuel arbejde)

- Bed hver elev om at give et eksempel på en skubbe- eller trækraft i deres hverdag.

2000471

Ultimativ forhindringsbane

Elevark

Byg den ultimative forhindringsbane.

Vælg 3 byggeplader



Byg 3 forhindreder: 1 i starten, 1 i midten og 1 i slutningen

Brug dette billede til inspiration, eller brug fantasien



Forklar, hvordan minifiguren bevægede sig igennem forhindringerne

- Skubbende eller trak den?
- Kravlede den over eller under?
- Gik den igennem eller rundt om?