



45004 Le café+

Cinq conseils pour étudier les mathématiques

Âge : 3-5 ans * Pour 2 à 4 enfants



Vous pouvez trouver d'autres activités similaires sur le site



Conseil

Pour faciliter la fabrication, sélectionnez une fiche de recette et rassemblez les cubes requis pour fabriquer les deux éléments qui apparaissent sur la fiche. Rangez la fiche de recette et les cubes sur un plateau dans un centre de manipulation. Demandez aux enfants de compter le nombre d'ingrédients qu'ils utilisent chaque fois qu'ils procèdent à la fabrication.

5 conseils :

- * Encouragez les enfants à fabriquer un hamburger de courte taille et un autre de longue taille. Ensuite, comparez les deux. Quelle est la différence en termes de taille ? Combien de cubes avez-vous utilisé pour chacun ? Lequel en possède plus ? Lequel en possède moins ?
- * Poussez un enfant à se comporter comme un client très affamé qui veut un sandwich deux fois plus gros qu'un sandwich normal. Utilisez la fiche de recette du sandwich et aidez les enfants à prendre le double de chaque ingrédient. Ensuite, emmenez les enfants à fabriquer un sandwich qui leur convient avec tous les ingrédients sélectionnés.
- * Encouragez deux des enfants à fabriquer individuellement des bâtons glacés ayant des caractéristiques particulières. En fonction des capacités des enfants, encouragez-les à fabriquer des bâtons beaucoup plus complexes. Comparez deux ou plusieurs bâtons glacés.

Domaines d'apprentissage

- * **Développement cognitif (mathématique)**
 - dénombrer, identifier des couleurs et des formes, reconnaître des motifs et comparer des dimensions
- * **Développement du langage**
 - communiquer des couleurs, des dimensions et des positions
- * **Développement social et émotionnel**
 - apprendre à faire des choix alimentaires sains

* Faites semblant d'être un client très difficile à satisfaire qui n'apprécie aucun des éléments du menu. Demandez aux enfants de fabriquer une pâtisserie ayant exactement dix ingrédients. Ils peuvent laisser libre cours à leur imagination autant que possible !

* Emmenez les enfants à fabriquer un fruit, tel que la pomme. Demandez-leur de compter le nombre de cubes qu'ils ont utilisé. Que se passe-t-il s'ils font semblant de croquer la pomme en enlevant un cube ? Combien de cubes leur reste-t-il à présent ? Reprenez ce processus jusqu'à la consommation totale de la pomme.

Conseil

Après avoir utilisé les fiches de recette, vous pouvez fournir du matériel aux enfants pour qu'ils puissent créer leurs propres fiches de recette.

