

Café+

Erzieherhandbuch – Einführung

Für wen ist das Material gedacht?

Das *Café+ Erzieherhandbuch* wurde für die Altersgruppe der 3-6-Jährigen zur Verwendung im Kindergarten und in Kindertageseinrichtungen entwickelt. Nicht jede Aufgabe eignet sich von Anfang an für alle Kinder. Im Laufe der Zeit werden die Kinder durch die Spiele die Kompetenzen und das Wissen erlangen, die sie brauchen, um alle Aufgaben zu bewältigen. Das Handbuch dient Erzieherinnen und Erziehern als Hilfsmittel bei der Förderung der ersten mathematischen Kompetenzen von Kindern. Dazu gehören unter anderem das Zählen, die Entwicklung des Mengenverständnisses, einfaches Addieren und Subtrahieren sowie das Festhalten von Daten.

Welchem Zweck dient das Set?

Das *Café+ Szenario* ermöglicht auf ganz natürliche Weise Begegnungen mit mathematischen Grundlagen. Während die Kinder für eine vertraute Umgebung wie die eines Cafés passende Elemente bauen, erhalten sie viele Gelegenheiten, mathematische Konzepte zu erkunden. In Rollenspielen zum Thema Café legen die Kinder Preise für ihre Waren fest und üben so das Zählen, während sie gleichzeitig in die Rollen des Kunden und Cafébesitzers schlüpfen und dabei das Konzept des Handelns kennenlernen.

Das *Café+ Erzieherhandbuch* schafft spannende Gelegenheiten zum Erkunden von mathematischen Konzepten – auf eine Weise, die allen Beteiligten Spaß bereitet! Mithilfe des Erzieherhandbuchs können Erzieherinnen und Erzieher interessante Aufgabenfelder anbieten, in denen die Kinder mit einfachen Additionsaufgaben in Berührung kommen, wenn sie sich beispielsweise überlegen, wie viele Bausteine (bzw. Zutaten) sie für ihre Rezepte benötigen. Die Rezeptkarten enthalten einfache Bauanleitungen, welche die Kinder dazu anregen, anhand von 2D-Vorlagen Objekte in 3D zu bauen. Dank der speziellen Münzbausteine tauchen die Kinder sogar in die Themenbereiche Geld und Handel ein. Das Wichtigste ist jedoch, dass die Kinder durch diese Aufgabenfelder lernen, Probleme zu lösen, während ihre Kreativität beim gemeinsamen Bauen und bei Rollenspielen gefördert wird. Durch diese sowie die anderen Aktivitäten entwickeln die Kinder auch ihre emotionalen und sprachlichen Fähigkeiten weiter. Darüber hinaus werden ihre feinmotorischen Fertigkeiten gefördert, wenn die Kinder beispielsweise Bilder ausmalen, etwas ausschneiden oder falten.

Wie werden die Lernziele erreicht?

Alle Aufgabenfelder werden von einer Reihe strategischer Fragen begleitet, die den Kindern dabei helfen, ihre mathematischen Fähigkeiten einzusetzen. Zusätzlich dazu werden die Kreativität sowie der Erkundungs- und Entdeckergeist der Kinder durch die Aufgaben und das Bauen mit LEGO® DUPLO® gefördert.

Im Inhaltsverzeichnis finden Sie eine kurze Beschreibung der Aufgabenfelder. Abhängig davon, welche Fähigkeiten und welche Kenntnisse zur Bearbeitung der Aufgabenfelder notwendig sind, enthält jedes Aufgabenfeld eine der folgenden drei Bezeichnungen: Einsteiger, Fortgeschrittene oder Könnler. Das Erzieherhandbuch enthält eine Erste-Schritte-Übung, in der den Kindern vermittelt wird, wie man das *Café+ Set* grundsätzlich verwendet. Durch die vorausgehende Einführung in den Themenbereich erhalten die Kinder das Wissen, das sie zum Bewältigen der anderen sechs Aufgabenfelder benötigen. Es ist ratsam, die Aufgabenfelder danach auszuwählen, welche Themen und Lernfelder aktuell für die Kinder relevant sind und ihrem Entwicklungsstand entsprechen.

Anhang mit Bildern

Im Anhang finden Sie unter anderem Bilder als Kopiervorlage. Mit einigen können Sie die Aufgabenfelder erweitern und überprüfen, ob die Kinder dazu in der Lage sind, die erlernten Fähigkeiten auf andere Bereiche zu übertragen.

Der Anhang enthält außerdem Beispielfotos zu den in den Aufgabenfeldern verwendeten Modellen. Die Beispielfotos können den Kindern gezeigt werden, damit sie einen besseren Bezug zu den Aufgaben entwickeln, oder aber auch als Teil der Aufgabebearbeitung bzw. als Inspiration eingesetzt werden, um den Kindern beim Bau ihrer eigenen Modelle Hilfestellung zu geben.

An die Bedürfnisse der Kinder anpassen

Die *Café+ Aufgabenfelder* können an Ihre Bedürfnisse sowie an die der Kinder angepasst werden. Ein *Café+ Set* kann jeweils mit einer Gruppe von bis zu sechs Kindern, die in Paaren arbeiten, benutzt werden. Bevor Kinder etwas gemeinsam bauen können, benötigen sie viel Übung. Auf diese Weise lässt sich ihre Fähigkeit, mit anderen zusammenzuarbeiten, ideal fördern. Wenn die Kinder dazu bereit sind, können Sie sie die Bauaufgaben immer in Partnerarbeit bearbeiten lassen.

Die Aufgaben können mit allen Kindern gemeinsam an kleinen Stationen im Gruppenraum oder in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Die Kinder werden die Aufgaben einfacher nachvollziehen können, wenn Sie die Szenarien und den Inhalt der Aufgabenfelder an die Dynamik der Gruppe und an die Umgebung des Gruppenraums anpassen. Möglicherweise fällt es den Kindern leichter, in das *Café+ Szenario* einzutauchen, wenn Sie sich auf ein bekanntes Café in der Umgebung beziehen.

Damit Ihnen noch mehr Aufgabenmaterial zur Verfügung steht, lassen sich das Set und das Erzieherhandbuch mit allen anderen LEGO® DUPLO® Sets kombinieren. Durch das Kombinieren des *Café+ Sets* mit anderen DUPLO Sets erhalten die Mädchen und Jungen außerdem noch mehr Gelegenheiten zum Bauen.

Machen Sie sich vorab bewusst, dass die Kinder je nach aktuellem Wissensstand, Wortschatz und persönlichen Erfahrungen unterschiedliche Lernziele erreichen werden. Die Antworten der Kinder, ihre zusammengestellten Modelle und gefundenen Lösungen werden daher unterschiedlich ausfallen. Erleichtern Sie den Kindern den Lernprozess, indem Sie die Diskussionsfragen anpassen und Assoziationen herstellen, die für die Kinder relevant sind.

Aufbau der Aufgabenfelder

Alle Aufgabenfelder basieren auf dem 4-Schritte-Lernprozess, der eine natürliche Lernabfolge widerspiegelt. Der 4-Schritte-Lernprozess unterstützt Sie dabei, für die Kinder vielfältige Lernanreize zu schaffen. Alle Aufgabenfelder sind zunächst in drei Phasen eingeteilt: der Verknüpfungs-, der Umsetzungs- und der Begreifphase, die alle nacheinander als eine Lerneinheit bearbeitet werden können. Die Erweiterungsphase ist etwas schwieriger und kann in einer späteren Lerneinheit vermittelt werden.

Verknüpfen

In der Verknüpfungsphase finden Diskussionen statt, durch die die Neugier der Kinder geweckt und ihr bereits vorhandenes Wissen aktiviert werden. Gleichzeitig werden sie so auf eine neue Lernerfahrung vorbereitet.

Umsetzen

In dieser Phase bauen die Kinder erste Modelle. Während sie mit ihren Händen Modelle von Personen, Orten, Gegenständen bauen und Ideen entwickeln, nimmt ihr Gehirn neue Informationen auf, fügt sie in vorhandene Wissensnetze ein und speichert sie.

Begreifen

In der Phase des Begreifens erhalten die Kinder die Möglichkeit, die durchgeführten Aufgaben nochmals zu durchdenken und über die Erkenntnisse zu sprechen, zu denen sie in der Umsetzungsphase gekommen sind bzw. diese mit den anderen Kindern zu teilen. In dieser Phase werden die Kinder darin bestärkt, ihre Problemlösefähigkeiten zu entwickeln sowie Vorgehensweisen zu erforschen, die für die Mathematik und alle anderen Lebensbereiche essentiell sind!

Erweitern

Die neuen Anforderungen und Herausforderungen in dieser Phase bauen auf den Erfahrungen auf, welche die Kinder in den vorhergehenden Aufgaben gemacht haben. In den Erweitern-Aufgaben können die Kinder ihr neu erworbenes Wissen anwenden. Möglicherweise müssen die Kinder die Fähigkeiten, die sie sich am Anfang des Aufgabenfeldes angeeignet haben, einige Male einsetzen bevor sie die Erweiterungsphase bewältigen können. Daher kann diese Phase in einer späteren Lerneinheit bearbeitet werden.

Schon gewusst?

Die *Café+ Aufgaben* aus dem vorliegenden Erzieherhandbuch wurden von deutschen Erzieherinnen und Pädagogen geprüft und mit Bildungszielen aus den Orientierungsplänen für Kindergärten und andere Kindertageseinrichtungen verknüpft. Mit den Aufgaben können beispielsweise die Bildungsziele aus dem Bildungs- und Entwicklungsfeld „mathematisches Grundverständnis“ abgedeckt werden. Eine Übersicht über die Bildungsziele finden Sie auf der nächsten Seite des vorliegenden Erzieherhandbuchs. Die zudem am Ende jeder Aufgabe aufgelisteten Bildungsziele zeigen auf, welche Fähigkeiten oder Informationen in den Aufgaben behandelt wurden. Mit ihrer Hilfe lässt sich feststellen, welche Kinder die relevanten Ziele schon erreicht haben.

