



45005

# Min første historie

Fem ideer for å skape historier ved samarbeid

Alder: 3-5 \* For 2-4 barn

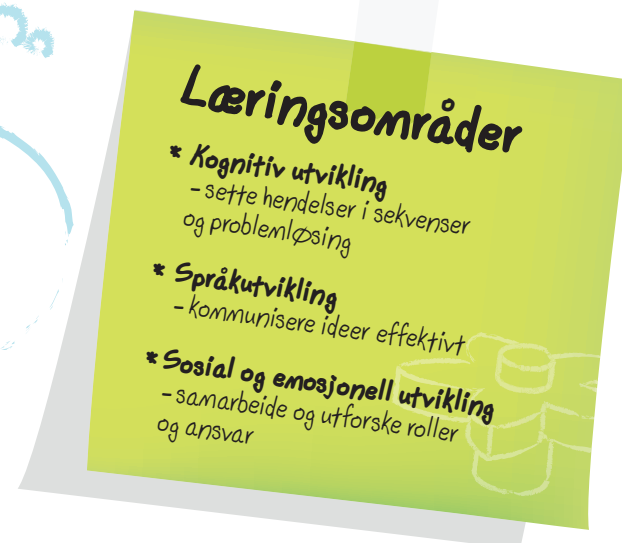


Finn flere slike aktiviteter på ↘



## Tips

Etter at barna har brukt bakgrunnskortene, kan du gi barna materialer slik at de kan lage sine egne bakgrunnskort.



## Læringsområder

- \* **Kognitiv utvikling**  
- sette hendelser i sekvenser og problemløsning
- \* **Språkutvikling**  
- kommunisere ideer effektivt
- \* **Sosial og emosjonell utvikling**  
- samarbeide og utforske roller og ansvar

## 5 ideer:

\* Begynn en diskusjon med alle barna om spennende ord som brukes i historiefortellinger, som „plutselig“, „og deretter“, „etterpå“ og så videre. Lag en liste og oppmuntre barna til å bruke disse ordene sammen.

\* Be barna om å skape og bygge en historie. Hvis barna ikke er vant til å arbeide sammen, hjelper du dem ved å be dem lage en plan over hvem som skal bygge hver del. Oppmuntre elevene om å velge en bok og bygge en historie basert på illustrasjonene.



\* Be barna om å arbeide parvis med én byggeplate. Etter at de har blitt enige om en bakgrunn og figurene, kan barna i tur og orden si en setning hver fra historien. Oppmuntre barna til å presentere historien til klassen, i det formatet som passer best.

\* Etter at et barn er ferdig med å bygge en historie, kan et annet barn gjette hva historien handler om. Deretter kan det første barnet fortelle historien og sammenligne de to versjonene og finne ulikhetene. Nevn hvordan vi kan se på den samme modellen, men ha ulike oppfatninger om den.

\* Etter at historien er bygget, kan barna spille historien ved bruk av settet. Oppmuntre dem til å avgjøre hvem som skal spille de ulike rollene, som skuespillere, regissør og så videre og avgjøre hvert sitt ansvarsområde. Avgjør for eksempel hvem som er ansvarlig for å endre bakgrunnskortene.

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group. ©2014 The LEGO Group. 076496.



education