

Első lépések

Állatfigura | 45029 | 2-6 éveseknek | 2-4 gyermeknek

Ez a foglalkoztatókártya segít megkedveltetni az Állatfigura készletet az óvodásokkal. A foglalkozásokat úgy terveztük, hogy a gyermekek megismerkedjenek a készlettel. A foglalkozások után még több oktató élményt nyújthat, ha az Állatfigura készletet a LEGO® Education kínálatának más, korai oktatási megoldásaival kombinálja.



1. Dalok vagy történetek állatokról

Kérje meg a gyermekeket, hogy válasszanak egy állatot! Kérdezze meg őket, hogy van-e kedvenc történetük vagy daluk a kiválasztott állatról. Ha igen, bátorítsa őket arra, hogy osszák meg a csoporttal. Ha nem, bátorítsa őket arra, hogy találjanak ki egy történetet vagy dalt kedvenc állatukról.



2. Az állatok csoportosítása

Kérje meg a gyermekeket, hogy különböző jellemzők szerint csoportosítsák az állatokat, például:

- Lábak száma
- Szín
- Élőhely (az ötletadó építőkárttyák segítségével mutassa be a különböző élőhelyeket)
- Mit esznek (pl. húsevők, növényevők, mindenevők)



3. A körülöttünk élő állatok gondozása

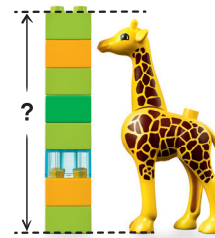
Kezdeményezzen beszélgetést arról, hogyan kell gondozni az állatokat otthon vagy az osztályteremben (pl.



háziállatokat), vagy az osztályterem kívüli állatokat (pl. vadonélő állatokat). Bátorítsa a gyermekeket szerepjátéokra vagy történetek mesélésére arról, hogyan kell gondoskodni az állatokról!

4. Magasságmérés

Helyezzen egy sorba legalább öt állatot, a legmagasabbtól a legalacsonyabbig! Próbálja meg 2*2 kockákkal lemérni az egyes állatok magasságát! Kérdezze meg a gyermekeket, hogy néhány állat miért magasabb vagy nagyobb, mint a többi. Vonjon párhuzamot az állatok mérete és élőhelye között!



5. Találd ki az állatot!

Kérjen meg egy gyermeket, hogy mutasson be egy bizonyos állatot (pl. szín, méret, étrend, élőhely szerint), míg a többieknek óvodástársuk jellemzése alapján ki kell találniuk, melyik állatról van szó.



Fedez fel még többet itt: [LEGOeducation.com](https://www.LEGOeducation.com)

Tanulási célok

A gyermekek:

- Képesek lesznek egy vagy két jellemző szerint csoportosítani az anyagokat
- Szókincse és kommunikációs kompetenciája fejlődik
- A mérés nem szabványos egységeinek használatával meg fogják érteni a mérés fogalmát
- Képesek lesznek kreatívan kifejezni magukat történetekkel vagy dalokkal

