

百变工程

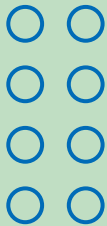
— 早期技术工程组合

教师 指南





目录



[教师指南介绍](#) 3

[学习坐标](#) 7

[附录](#) 24

课程

[初级 — 轮子向前滚](#) 8
探索轮子及其功能

[初级 — 重型卡车](#) 10
探究重量以及如何移动重物

[初级 — 安全第一](#) 12
了解设备和安全性

[中级 — 特殊机器部件](#) 14
探索机器部件及其功能

[中级 — 具有特定用途的机器](#) 16
探索可以帮助解决问题的机器

[中级 — 公园项目](#) 18
搭建可以协作开展项目的机器

[高级 — 机器人](#) 20
创建可帮助人们完成任务的机器人模型

[高级 — 水上交通工具](#) 22
比较不同类型的交通工具并设计水上交通工具



百变工程

教师指南介绍

目标受众

百变工程教师指南专为幼儿教师编制，旨在帮助教师培养孩子们的工程技能，例如设计与搭建、探究和解决问题、探索机械及其功能。

用途

建构主题专为学龄前儿童设计，帮助他们在搭建车辆、机器、建筑设备及想象的模型时，在熟悉的情境中探索工程概念。

百变工程教师指南在促进开发孩子们科学、技术和数学技能的同时，还向他们提供了许多充满乐趣和吸引力的探索机会。

通过使用教师指南，幼儿教师可以准备出激动人心的课程，让孩子们了解许多机器部件，像轮子、滑轮和接头等，并探索这些部件的功能。专门设计的螺丝刀能够让孩子们以欢乐、安全的方式使用工具。最重要的是，本课程能使他们成为解决问题的能手，通过建构和展示增强他们的创造力。





如何实现学习目标?

在整个授课过程中，教师可提出一些策略性问题，引导孩子们运用工程技能。此外，乐高®得宝®积木搭建活动还能增强孩子们的创造力、探查能力和钻研能力。

百变工程套装配有入门卡片，其包含五个快捷步骤，可帮助您在课堂上介绍该套装。通过这些步骤，您将向孩子们介绍这款套装的一些独特组件，例如螺丝刀和互锁积木。

该教师指南包含八节课程。关于课程主题的简介，请参见目录。每节课程均依据学生完成课程任务所需的技能和知识水平标记为初级、中级或高级。教师可以根据学生的实际情况，为他们选择最相关和最合适的课程。

该教师指南所包含的活动和课程需要用到乐高教育™百变工程套装（45002）

根据课堂需要自行定制

百变工程系列课程可以根据您的自身需要和课堂需要进行量身定制。如果孩子们两人一组，一个百变工程套装可供四个孩子同时玩乐。孩子们需要经过大量的练习才能熟练地与同伴合作搭建模型，这可以有效提升他们的协作能力。只有高级活动明确要求孩子们与一名合作伙伴协作搭建。然而，如果孩子们已达到相应水平，您可将合作搭建方式应用到所有活动中。





课程结构

每节课的结构均根据我们称之为乐高®教育™ 4C 学习方法的自然学习流程而设计，力求让学生们获得成功的学习体验。每个课程的前三个阶段（联系、建构、反思）均可在一节课内完成。拓展阶段相对较难，可在随后的一节课内完成。

联系

在联系阶段，通过讨论，激发孩子们的好奇心，激活他们头脑中的现有知识，让他们为接受新的学习体验做好准备。

建构

在这个阶段，孩子们将亲自动手，搭建活动模型。在孩子们动手搭建不同人物、地点、物体和概念模型的过程中，他们的大脑将会整理并存储与这些结构相关的新信息。

反思

在反思阶段，孩子们有机会对完成的作品进行考量，并分享他们在构建过程中的感悟。

拓展

这个阶段将基于孩子们先前学习的概念，提出全新的挑战，让他们有机会在拓展活动中应用自己刚刚学到的知识。因为孩子们需要不断练习本课程前几个阶段所学习的技能，才能为完成拓展阶段的任务做好准备，所以这一阶段可以在稍后进行。





您注意到了吗？

我们已将全国儿童教育协会（NAEYC）、早教项目（Head Start）和《新一代科学教育标准》（NGSS）中的学习指南用于开发百变工程课程。本教师指南注重数学、科学和工程的学习价值。请参阅学习坐标，了解贯穿本教师指南的学习价值。您可以根据每门课程结尾处列出的学习目标，来判断每个孩子的相关技能是否得到了锻炼。这些学习目标分别对应于每门课程中所练习或介绍的特定技能或信息。





| <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">百变工程</div> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">学习 坐标</div> | | 课程 | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|------|------|--------|-----------|------|-----|--------|
| | | 轮子向前滚 | 重型卡车 | 安全第一 | 特殊机器部件 | 具有特定用途的机器 | 公园项目 | 机器人 | 水上交通工具 |
| | | 初级 | | | 中级 | | | 高级 | |
| 科学 | 运用策略和计划来解决问题 | | | ● | ● | ● | ● | | ● |
| | 观察和描述物体与事件 | | | | ● | | | ● | |
| 技术 | 合理使用技术，如轮子和简单的工具 | ● | | ● | | | | | ● |
| | 提出有关科学和技术概念的问题 | ● | | | | | ● | ● | |
| 工程 | 搭建物理模型并展示它们的功能 | | | ● | ● | ● | | | |
| | 通过探究、提出问题、进行观察及收集信息来构思机器或工具的设计 | | | | ● | | ● | ● | ● |
| | 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程 | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● |
| | 了解和展示工具如何帮助人们解决问题并完成任务 | | ● | | | ● | | | |
| 数学 | 对形状进行识别、比较并说出其名称；开始识别由不同形状构成的物体 | ● | | | | | | ● | |
| | 运用空间感理解物体及其运动方式 | ● | | | ● | | ● | | |
| | 比较两个或多个物体或属性 | | ● | | | | | | ● |



初级 — 轮子向前滚

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）、小型坡道或搭建它的材料

词汇

车辆、轮子、稳固、滚动、测试、坡道、汽车外带

联系

向孩子们展示百变工程套装中的几个轮子。

讨论轮子的属性和功能。

可以提出如下问题：

- 这些轮子是什么形状的？
- 它们是怎样运动的？
- 它们如何帮助车辆四处行驶？

讨论轮子的圆形形状如何方便它们的移动。

解释说明，多轮车辆能够平衡并滚动重物。

如果孩子们不习惯使用螺丝刀，可向他们演示如何搭建四轮车辆，并使用螺丝刀固定轮子。

建构

让孩子们搭建出属于他们自己的四轮车辆。

解释说明，他们既可以通过搭建卡片获取灵感，也可以设计自己特有的车辆。

- 有些孩子会使用单个的汽车外带，还有些会使用跨越两个轮子的长履带。
- 根据需要帮助他们装配汽车外带。

在孩子们搭建过程中，帮助他们使用螺丝刀固定车轮。

一旦孩子们完成搭建，要求他们将自己的车辆在地板上行驶，以对其进行测试。

学习成果

孩子们将：

- 探索百变工程套装的组件
- 了解轮子的功能
- 识别形状和属性
- 运用空间感了解轮式车辆的运动方式



续 >





反思

围绕孩子们的车辆展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你搭建的是哪种车辆？
- 这些轮子如何帮助你的车移动？

给予孩子们机会，允许他们根据测试过程中出现的问题改进设计。

让孩子们再次测试他们的车辆，并告诉他们车辆需要承载一至两名乘客！

拓展

搭建一个小型坡道，让孩子们将他们的车辆滑行下来。

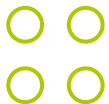
鼓励孩子们测试不同的四轮车辆设计，并标记出每次滑行的距离。

分组比较不同的车辆设计以及它们的滑行能力。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 技术 - 合理使用技术，如轮子和简单的工具
- 技术 - 提出与技术相关的问题
- 工程 - 通过搭建和测试模型参与工程过程
- 数学 - 对形状进行识别、比较并说出其名称
- 数学 - 运用空间感理解物体及其运动方式





初级 — 重型卡车

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）、教室中的两个物体（一轻一重），以及可放进卡车模型的其它物体

词汇

重量、重、轻、搬运、负载、举升、重型、拖运、货物

联系

在教室中挑选两个物体（一重一轻）以展示重量差别。

让孩子们比较这两个物体。

可以提出如下问题：

- 哪个比较重？
- 解释说明，重物体的重量要大于轻物体。
- 哪个比较轻？

解释说明，轻物体的重量要小于重物体。

告诉孩子们，举升重物是人们经常碰到的难题。

解释说明，特殊重型卡车是人们运输重物的一种方式。

建构

让孩子们搭建属于他们自己的重型卡车，运输沉重的货物。

解释说明，他们既可以参考搭建卡片获取灵感，也可以设计自己的卡车。

提醒孩子们，他们的卡车应包含承载重物的空间。

在孩子们搭建过程中，帮助他们使用螺丝刀固定车轮。

一旦孩子们完成搭建，要求他们使用教室中的一些物体来测试自己的重型卡车。

鼓励孩子们将自己的卡车载满货物，并在房间内行驶！

学习成果

孩子们将：

- 探索百变工程套装的组件
- 探索重量并比较物体
- 使用语言进行对比
- 设计一辆机车来帮助完成工作，并展示它是如何工作的



续 >



反思

围绕孩子们的卡车展开讨论。

可以提出如下问题：

- 为什么你的卡车能够（或不能）搬运沉重的货物？
- 还有哪些机器能够搬运相同的重量？

讨论如何搬运重物可能产生危险。讨论工人们怎样才能一直以安全的方式使用自己的卡车。

拓展

解释说明，其它种类的车辆和机器也可以运输重型货物。

举几个例子，例如起重机，它利用滑轮提起重物。

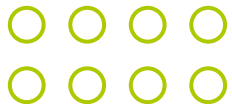
让孩子们设计和搭建另一台机器或车辆，来运输他们的重型货物。

鼓励他们测试自己的新设计，并演示如何使用新机器或车辆安全地装载和卸载货物。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 技术 - 提出有关科学概念（特别是重量）的问题
- 工程 - 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程
- 工程 - 理解和展示机器如何帮助人们解决问题并完成任务
- 数学 - 比较两个或多个物体或属性





初级 — 安全第一

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）

词汇

安全性、安全、保护、事故、防护装置、汽车外带

联系

向孩子们介绍安全性。

解释说明：

- 建筑设备可能非常危险。
- 大、重型机械的操作需要一定技能。
- 就像成人驾驶机动车必须获得驾照一样，机器操作人员操作机器也必须获得资质证书。

告诉孩子们，事故随时都在发生，这正是为什么将建筑设备设计得尽可能安全的重要原因。

建构

向孩子们展示两种防护装置。

解释说明，防护装置可以保护机器操作员免受碎屑侵袭，甚至可以在建筑设备运行时保护他们。

向孩子们展示轮子外带并解释说明，它可以帮助建筑设备行驶于各种地面，从而保护操作员免受伤害。

让孩子们搭建一个带有轮子外带和防护装置特殊安全组件的建筑设备。

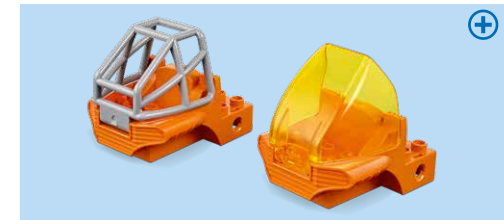
解释说明，他们既可以参考搭建卡片获取灵感，也可以设计自己的设备。

在孩子们搭建过程中，根据需要帮助他们使用螺丝刀固定组件。

学习成果

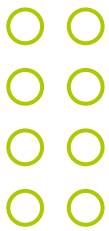
孩子们将：

- 探索百变工程套装的组件
- 讨论安全性
- 充分发挥创造性思维，解决安全问题
- 描述诸如挡风玻璃之类安全组件的功能



续 >





反思

围绕孩子们的模型展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你使用了哪种特殊的安全组件？
- 它如何使设备更加安全？
- 还有哪些方式可以保障机器操作人员的安全？

告诉孩子们，机器操作人员遵守安全规则非常重要。

提问：为了保障机器操作人员的安全，他们应该遵循哪些规则？

拓展

鼓励孩子们演示操作人员如何安全使用设备。

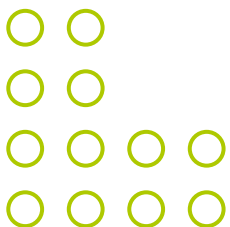
如果孩子们能够胜任，可以要求他们演示特殊安全组件在事故发生过程中如何保护操作人员。

讨论在现实生活中，遇到事故人们应该采取哪些措施（如呼叫 9-1-1）。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 运用策略和计划来解决问题
- 技术 - 合理使用技术，如轮子和简单的工具
- 工程 - 搭建物理模型并展示它们的功能
- 工程 - 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程





中级 — 特殊机器部件

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）、真实机器的图片或视频

词汇

机器、部件、功能、目的、移动、旋转、转动、滑轮

联系

告诉孩子们，机器需要以特殊的方式运动来完成任务并解决问题。

解释说明，机器通常采用特殊的部件使自身以这些不同的方式运动。

向孩子们展示该套装中所有可动的特殊部件，并演示每个部件的工作方式：

- 滑轮可以上下移动
- 叶片可以旋转
- 黄色转台可以转动
- 滚筒可以旋转

解释说明，某些机器如何将这特殊部件组合起来，实现一些独特的功能。

如有可能，可展示一些使用这些部件的真实机器的图片或视频（例如，带有滑轮的起重机或带有叶片的风力涡轮机）。

建构

让孩子们搭建一个机器，而机器中需要包含他们刚看到的几种特殊部件之一。

解释说明，他们可以搭建任何一种机器，并非必须是建筑设备，但其必须包含上述四种特殊部件之一。

告诉孩子们，他们既可以参考搭建卡片获取灵感，也可以设计自己的机器。

必要时可帮助孩子们拼接一些特殊部件。

一旦孩子们完成搭建，要求每个孩子与整个群组分享他们的模型，并展示模型的功能以及其中的特殊部件。

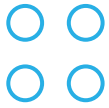
学习成果

孩子们将：

- 运用空间感理解物体的运动方式
- 演示如何解决问题
- 观察和描述特殊部件及其功能
- 搭建一个包含特殊部件的模型并演示它是如何工作的
- 通过提出问题、进行观察和收集信息来构思机器的设计



续 >



反思

就机器能够以独特方式运动的重要性展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你的机器包含哪种特殊部件？
- 这种特殊部件会使你的机器具备什么功能？
- 该功能如何帮助你解决问题？

拓展

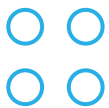
考虑设置一些小挑战（例如，附近的城镇需要一个风力涡轮机来产生能量，或乐高®得宝®建筑工人需要将建筑材料运上陡峭的悬崖）。

要求孩子们解决该挑战。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 运用策略和计划来解决问题
- 科学 - 观察和描述物体与事件
- 工程 - 搭建物理模型并展示它们的功能
- 工程 - 通过探究、提出问题、进行观察及收集信息来构思机器或工具的设计
- 数学 - 运用空间感理解物体及其运动方式





中级 — 具有特定用途的机器

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）

词汇

车辆、机器、目的、挑战、项目、钻孔、推土

联系

告诉孩子们，一群建筑工人正在修建一条全新的隧道，用以连接大山两侧的两座城市。

拿起一些乐高得宝®人仔。

- 让孩子们识别各种可以帮助工人们完成他们工作的车辆和机器（例如，可以凿刻大山的钻孔机或者为新道路混合柏油的水泥卡车）。

建构

让孩子们搭建一种机器或车辆，帮助工人们修建隧道。

解释说明，他们既可以参考搭建卡片获取灵感，也可以设计自己的机器或车辆。

必要时帮助孩子们拼接一些复杂的部件。

一旦孩子们完成搭建，要求每个孩子与整个群组分享他们的机器或车辆，同时描述模型的特色，并演示它如何帮助开展隧道项目。

反思

围绕孩子们的模型展开讨论，要求他们描述自己的机器或车辆在项目中的哪一部分发挥作用。

告诉孩子们，机器常常需要一起或按顺序协作（例如，一台机器修筑隧道，而另一台清除碎屑）。

让孩子们展示，他们的模型如何在隧道项目中发挥作用。

学习成果

孩子们将：

- 设计机器或车辆来解决问题
- 搭建模型并演示它是如何工作的
- 展示工具如何帮助人们解决问题并完成任务



续 >





拓展

解释说明，有时机器需要具有多种功能，这意味着它们可以进行多个任务（例如，一台挖掘机既可以挖起泥土，还可以使用自身铲斗的背面将其拍平）。

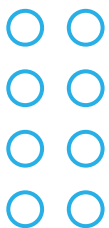
告诉孩子们，他们可以自由发挥，发明一些富有想象力的机器，像一台既可以飞又可以挖掘的机器！让孩子们搭建一个拥有两种功能的机器，并告诉他们，可以选择任何他们想要的功能。

一旦孩子们完成搭建，要求每个孩子与整个群组分享他们的发明。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 运用策略和计划来解决问题
- 工程 - 搭建物理模型并展示它们的功能
- 工程 - 了解和展示工具或机器如何帮助人们解决问题并完成任务





中级 — 公园项目

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）

词汇

城市、项目、公园、规划、机器、之前、之后、完成

联系

拿起一些乐高得宝®人仔。

告诉孩子们，人仔们生活的城市中没有可供孩子们玩乐的户外场所。

解释说明，他们急需需要一座新公园，但建设公园是一个大项目。

告诉孩子们，这座城市需要他们的帮助来规划这个大项目，同时向他们讲解开展该项目所需的设备（例如，可以挖掘和平整地面的挖掘机，或者运送少量物料和碎屑的手推车）。

建构

要求孩子们搭建一个设备，帮助开展公园项目。

解释说明，他们既可以参考搭建卡片获取灵感，也可以设计自己的机器或车辆。

必要时帮助孩子们拼接一些复杂的部件。

如果有些孩子的搭建速度较快，可以让他们搭建另一个设备，并告诉他们完成这项工程需要用到多个设备。

一旦孩子们完成搭建，要求每个孩子与整个群组分享他们的模型，并描述它如何帮助开展公园建设项目。

学习成果

孩子们将：

- 设计机器或车辆来解决问题
- 探究多个机器如何协作来完成一个项目
- 讨论项目开展的先后顺序
- 探索与项目相关的角色



续 >





反思

围绕孩子们的模型展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你的设备在该项目的哪一部分发挥作用？
- 它用于整个项目，还是仅其中的一部分？为什么？

鼓励孩子们展示他们的设备如何帮助建设公园。

拓展

告诉孩子们，这座城市计划向人们提供交通工具，以便于他们参观公园。

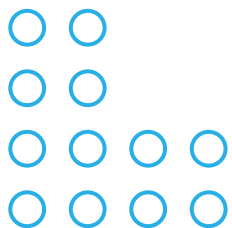
要求孩子们搭建一辆可以承载一到两名乘客的汽车。

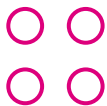
让他们演示汽车如何将乘客运送到公园。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 运用策略和计划来解决问题
- 技术 - 提出与技术相关的问题
- 工程 - 通过探究、提出问题、进行观察及收集信息来构思机器或工具的设计
- 工程 - 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程
- 数学 - 运用空间感理解物体及其运动方式





高级 — 机器人

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）、彩色铅笔或蜡笔以及纸张

词汇

机器、机器人、帮助、任务、设计、测试

联系

告诉孩子们，有一种特殊的机器被称为机器人。

解释说明，机器人可以帮助进行很多不同的任务。

要求孩子们说出他们见过或听过的机器人，并进行描述。

告诉孩子们，尽管已经发明出了许多不同类型的机器人，但我们仍还有很多工作需要它们的帮助。

这些工作小到把碗碟放进洗碗机，大到向病人提供治疗。

建构

让孩子们搭建一个属于他们自己的机器人，如果他们愿意的话，可以先绘出设计图。

一旦孩子们完成搭建，要求每个孩子与整个群组分享他们的机器人，并讲述它的特色和功能。

反思

围绕孩子们的机器人展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你会如何描述自己的机器人？
- 你的机器人可以做什么？

让孩子们思考一个机器人可能帮助解决的问题或任务。

让他们展示机器人如何帮助完成此项任务（例如，如果是一个清洁机器人，可让它在教室中清理玩具）。

学习成果

孩子们将：

- 设计机器来解决问题
- 探究机器如何帮助人们
- 测试和改进机器设计
- 与他人合作搭建不同的机器



续 >





拓展

告诉孩子们，一些机器人可以同时进行多种不同的工作。

要求他们给自己的机器人增加另一个成分（例如，另一个手臂或旋转功能），使它更具实用性。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 观察和描述物体与事件
- 技术 - 提出与技术相关的问题
- 工程 - 通过探究、提出问题、进行观察及收集信息来构思机器或工具的设计
- 工程 - 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程
- 数学 - 对形状进行识别、比较并说出其名称；开始识别由不同形状构成的物体





高级 — 水上交通工具

建议人数：四位

所需材料

乐高®教育™百变工程套装（45002）

词汇

水下、海洋、交通工具、螺旋桨、锚、改进、设计

联系

解释说明，在水中航行的交通工具与陆上行驶的车辆有何区别。

让孩子们比较陆上的车辆（例如一辆汽车）与水上交通工具（例如一艘船）。

告诉孩子们，水上交通工具常拥有一些特殊的部件，例如，螺旋桨可以为它们在水上或水下航行提供所需的动力，或者滑轮系统上的锚可以防止它们漂走。

建构

让孩子们与一名伙伴合作设计和搭建一个水上交通工具。

向每组孩子分派任务，要求他们设计和搭建一个带有螺旋桨或船锚滑轮系统的水上交通工具。

一旦孩子们完成搭建，要求每组孩子向整个群组展示他们的水上交通工具，并描述该工具的特殊组件及其用途。

反思

围绕孩子们的水上交通工具展开讨论。

可以提出如下问题：

- 你的水上交通工具与陆地上的车辆有何不同？
- 你的水上交通工具可以用在哪里（例如，捕鱼、海洋生物研究、海洋清理、观光）？

告诉孩子们，一些水上交通工具可以在水下航行（如潜水艇），可允许人们探索海洋中靠普通工具难以到达的区域。

要求孩子们改进他们的设计，这样他们的交通工具就可以潜入水下。



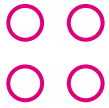
学习成果

孩子们将：

- 探究水上交通工具
- 比较不同类型的交通工具
- 讨论螺旋桨和锚的功能
- 改进他们的设计



续 >



拓展

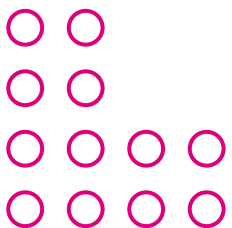
告诉孩子们，人们为了不同的目的制造了各种交通工具。有一些潜入水下探索海洋，还有一些升入空中运送人员、开展营救任务和运输货物。

让孩子们两人一组合作设计和搭建一个可以飞的交通工具，例如直升飞机、飞机，甚至航天飞机！一旦孩子们完成搭建，让他们展示如何使用他们的模型。

您注意到了吗？

通过观察孩子们的下列技能，可以监察他们是否在发展必要的能力：

- 科学 - 运用策略和计划来解决问题
- 技术 - 合理使用技术，如简单机器
- 工程 - 通过探究、提出问题、进行观察及收集信息来构思机器或工具的设计
- 工程 - 通过设计、搭建和测试模型参与工程过程
- 数学 - 比较两个或多个物体或属性





点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



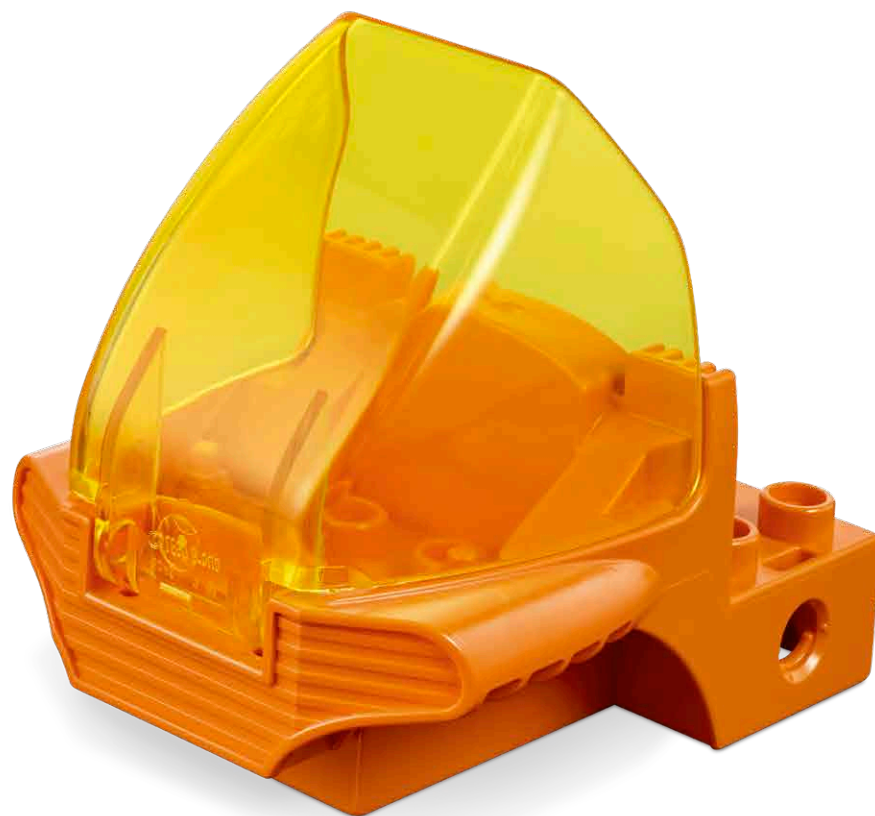
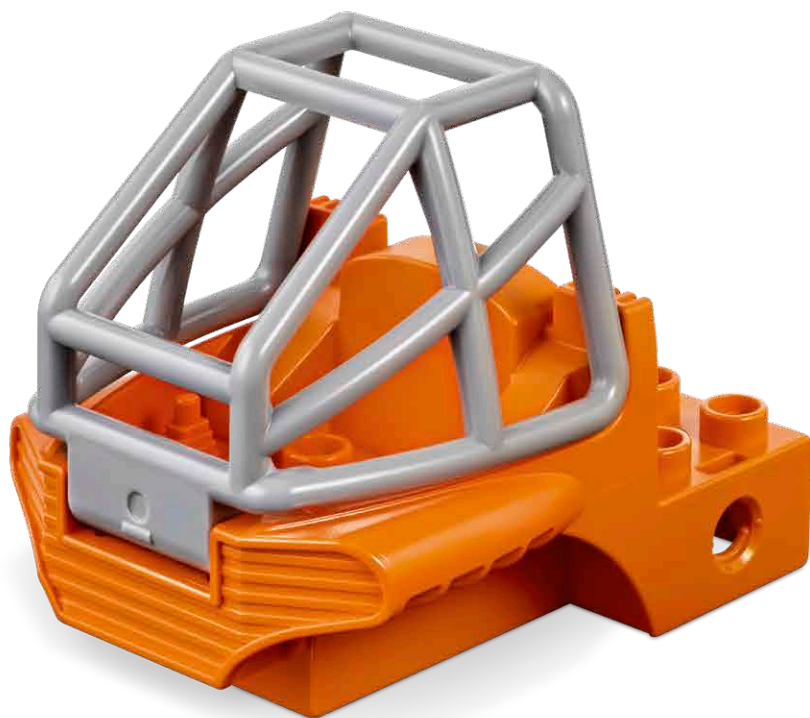
点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图片以关闭页面



点击图像以关闭页面



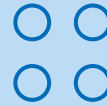
点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面



点击图像以关闭页面

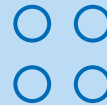
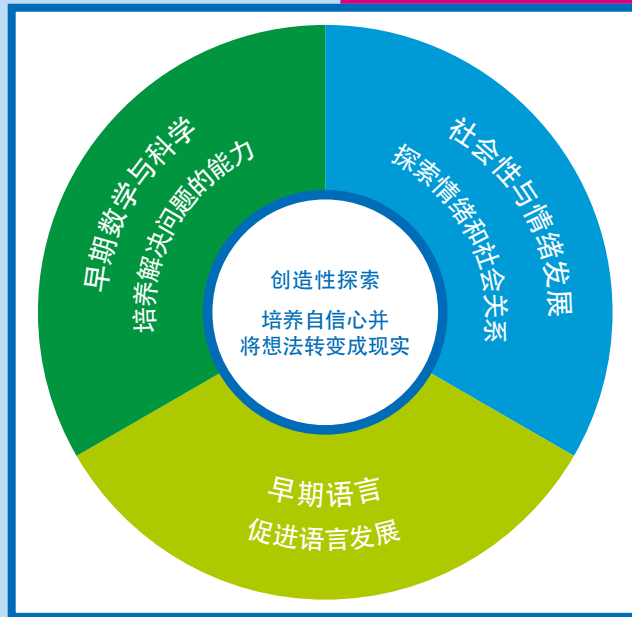


好奇

创造

自信

联系



帮助学龄前儿童发展重要的技能

乐高®教育™幼儿教育解决方案可激发孩子们与生俱来的好奇心，鼓励他们共同探索，让他们在游戏中学习。我们的幼儿教育解决方案将支持您培养学龄前儿童以下各方面的能力：

- 锻炼儿童与周围的其他人进行协作和沟通的社会技能
- 促使儿童发掘自身的各项能力并掌握基本的生活技能
- 培养入学所需的重要技能，把重点放到儿童早期发展的四大关键学习领域：创造性探索、社会性与情绪发展、早期数学与科学和早期语言

了解更多内容.....

LEGOeducation.cn

LEGOeducation.cn

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2018 The LEGO Group. 20180207V1

