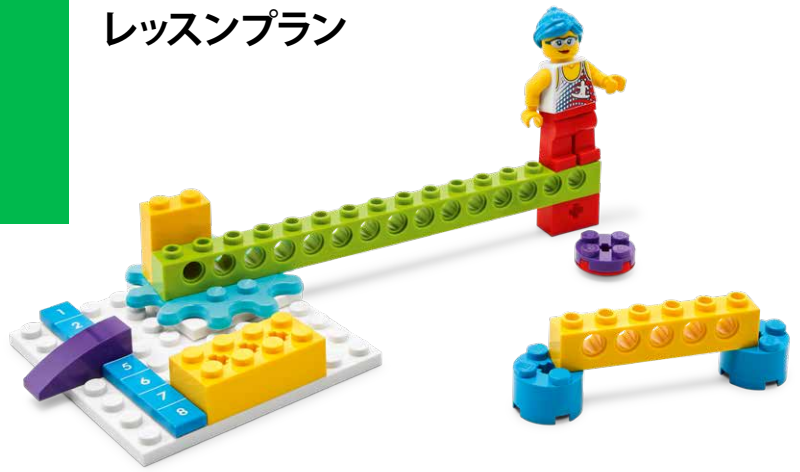


2000471

ホッケーの練習

LESSON PLAN



テーブルの上でできるホッケーゲームを作りましょう！
毎回ゴールを決めるには、どのくらいの力でミニ
フィギュアを押せばよいでしょうか？
このレッスンでは、押す力を様々に変えた場合、
物体の運動にどのような効果を及ぼすかを調べます。

🕒 30～45分 📖 初級 🎓 小学校低学年

関心を引きつける (クラス全員、15分)

- ホッケーで選手たちがパックを動かす仕組みについて簡単なディスカッションを促します。
- いくつか質問をたずね、生徒の思考を促します。質問の例:
 - パックはどのように動きますか？
 - 選手たちはホッケースティックをどのように使ってパックを速く動かしたりゆっくり動かしたりしていますか？(押す力が大きいほどパックは速く動きます。パックをゴールに入れるには、弱い力や普通の力で十分な場合もあります。)
- 組み立てチャレンジに進むことを伝えます。

探究する (個人、20分)

- 生徒全員に、ホッケー選手、パック、ゴール、スコアボードを作ってもらいましょう。
- コースの作り方は生徒用ワークシートに記載されています。このチャレンジには特定のモデルの組み立て説明書はありません。
- 生徒用ワークシートにあるモデルの写真を参考にするか、新しい障害物を想像して作ってもらいましょう。

説明する (クラス全員、10分)

- ミニフィギュアのホッケー選手をどのように使ってゴールを入れたか、生徒に説明してもらいます。
- 下のような質問をしてください:
 - ミニフィギュアにゴールを入れさせるために使った力は何ですか？(ミニフィギュアは押す力を使ってパックを動かします。)

さらに実践する (個人、10分)

- 2番目の選手を組み立てて1対1のゲームを作るか、ゴールを守るキーパーを組み立ててもらいましょう。

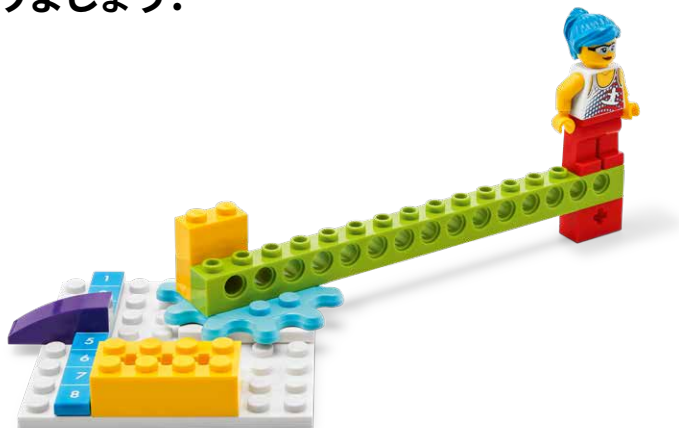
評価する (個人)

- 生徒全員に、このモデルで見られる押す力の例を1つ挙げてもらいます。

テーブルの上でできるホッケーゲームを作りましょう！

組み立てるもの:

ミニフィギュアのホッケー選手



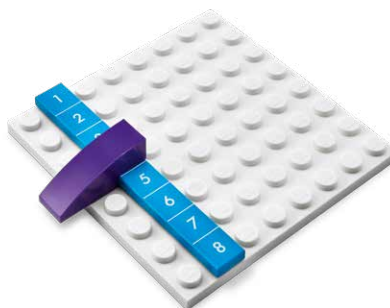
ゴール



パック



スコアボード



ホッケー選手がパックをどのように動かしてゴールに入れたか説明してください

どのくらいの力で押しましたか？