

2000471

Rzut za trzy punkty

Scenariusz lekcji



Zbadaj ruch piłki koszykowej podczas rzutu za trzy punkty.

Czy potrafisz za każdym razem trafić do kosza?
Na tych zajęciach uczniowie zaobserwują, jak porusza się piłka koszykowa, i postarają się rozpoznać wzorce jej ruchu.

🕒 30–45 minut 📦 Poziom podstawowy 🎓 Klasy 2–4

Włącz się (cała klasa, 5 minut)

- Poprowadź krótką rozmowę o koszykówce.
- Zadawaj uczniom pytania pomocnicze. Oto kilka propozycji:
 - Co to jest „rzut za trzy punkty”?
(*To rzut do kosza wykonywany zza linii rzutów za trzy punkty.*)
 - Jakie siły wprawiają piłkę w ruch? (*Pchnięcie/pociągnięcie.*)
 - Jaka siła ściąga piłkę z powrotem na ziemię? (*Siła ciężkości.*)
- Zapoznaj uczniów z zadaniem konstrukcyjnym.

Wymyśl (praca indywidualna, 20 minut)

- Poproś uczniów, by każdy zbudował model kosza do koszykówki, wykonując kroki 1–20 ze strony 16 broszury z instrukcjami budowania (w opakowaniu).
- W arkuszu ucznia znajdują wskazówki, jak przeprowadzić doświadczenie pomagające w wykryciu wzorców ruchu piłki.

Wytłumacz (cała klasa, 10 minut)

- Poproś uczniów o wyjaśnienie, jak udało im się trafić do kosza.
- Możesz zadać na przykład takie pytania:
 - Jak zmieniał się ruch piłki wraz ze zmianą wysokości kosza?
(*Wraz ze wzrostem wysokości było coraz trudniej trafić do kosza. W tym momencie możecie porozmawiać o tym, dlaczego kosze do koszykówki montuje się na stałej wysokości.*)
- Na jakiej podstawie udało Wam się przewidzieć, co się stanie dalej?

Weryfikuj (praca indywidualna, 10 minut)

- Poproś uczniów o ustawienie wysokości kosza na 8 i rzucanie piłką z najdalszego punktu (w tym celu należy zmienić pozycję osi na ramieniu wyrzutni).
Uwaga: tego ćwiczenia nie ma w arkuszu ucznia.

Oceń (praca indywidualna)

- Poproś każdego ucznia o podanie przykładu wzorca ruchu, który zaobserwował w swoim modelu.

Czy uda Ci się trafić za każdym razem?

- Zbuduj miotacz piłek i kosz do koszykówki. Otwórz broszurę z instrukcjami budowania na stronie 16. Wykonaj kroki od 1 do 12.
- Wysokość kosza ustaw na 1.
- Kosz i miotacz ustaw na kwadratach po prawej stronie arkusza.
- Umieść piłkę w miotaczu, pociągnij miotacz do tyłu i puść go. Czy udało Ci się trafić do kosza?
- Ćwicz dalej. Zwiększ wysokość kosza i przesun ramię miotacza na inną pozycję.
- Która wysokość kosza i pozycja miotacza sprawdziły się najlepiej?
- Wyjaśnij wzorce ruchu piłki, jakie udało Ci się zaobserwować.

