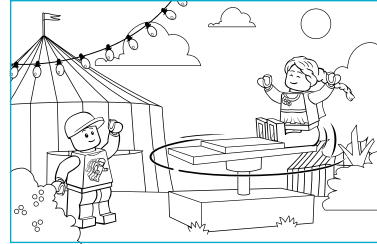


이름: _____

날짜와 제목: _____

메인 활동: 회전목마

학생용 워크시트

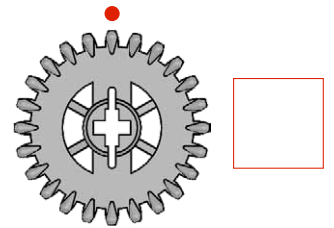
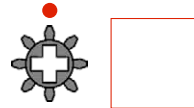


1. 우선, 회전목마 모델 A6을 조립하고 회전시켜 보세요.

조립 설명서 A, 34~42페이지의 1~11단계를 따르세요.



2. 기어의 톱니 수를 세어보세요. 점 표시부터 계산을 시작하세요.

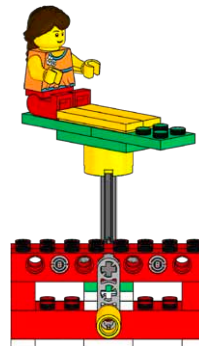


3. 그런 다음 이 모델의 그림을 주의 깊게 보고 회전목마 모델 A6을 회전목마 모델 A7과 비교하세요.

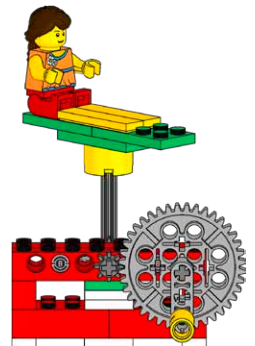
• 다르게 보이는 곳에 동그라미를 치세요.



A6



A7



• 어떤 걸 알아냈나요? 두 모델이 어떻게 다른지 설명하세요.



.....

.....

.....

4. 다음으로, 두 모델의 그림을 주의 깊게 보고 예측하세요.

모델 A6과 모델 A7을 비교해본 결과, 회전목마 모델(A6/A7)이 더 빨리 회전할 것 같습니다.

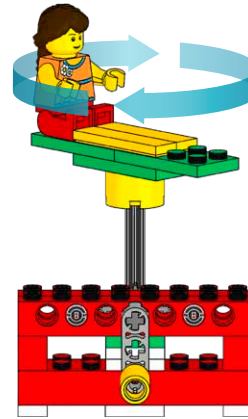


A6	
----	--

A7	
----	--

5. 회전목마 모델 A6을 테스트하세요.

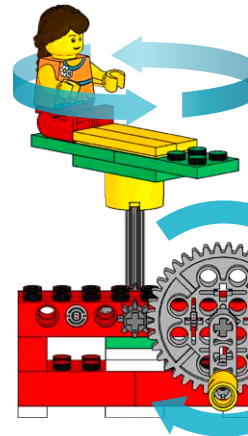
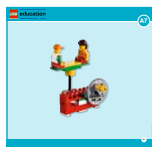
- 샘이나 샬리를 360도 회전시키려면 핸들을 몇 번 돌려야 하나요?



생각하는 답을 쓰세요.
 공정한 테스트를 위해 적어도 세 번 시도하도록 하세요. 다음 부분을 잘 살피는 게 중요합니다.
 a) 핸들 시작 지점이 어디인지
 b) 회전목마에서 샘이나 샬리의 시작 지점이 어디인지

6. 회전목마 모델 A7을 조립하고 회전해보세요.

조립 설명서 A, 44~52페이지의 1~11단계를 따르세요.



7. 회전목마 모델 A7을 테스트하세요.

- 핸들을 세 번 돌리면 샘 또는 샬리가 360도로 몇 번이나 회전하나요?



생각하는 답을 쓰세요.
 공정한 테스트를 위해 적어도 세 번 시도하도록 하세요. 다음 부분을 잘 살피는 게 중요합니다.
 a) 핸들 시작 지점이 어디인지
 b) 회전목마에서 샘이나 샬리의 시작 지점이 어디인지

8. 마지막으로, 결과를 끌어내 자신의 예측과 비교하며 확인하세요.

테스트 결과 회전목마(A6/A7)이 더 빨리 회전할 수 있었습니다.



A6	<input type="text"/>
----	----------------------

A7	<input type="text"/>
----	----------------------

제 예측이 (맞았습니다/틀렸습니다).



	<input type="text"/>
--	----------------------

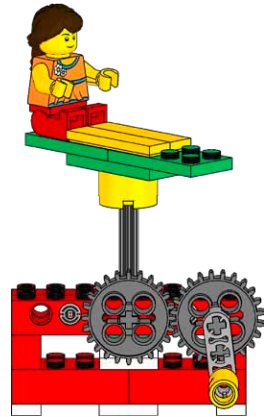
	<input type="text"/>
--	----------------------

그림에 나온 다양한 기어링의 효과를 탐구하세요. 회전목마에 하나씩 조립해 보세요.

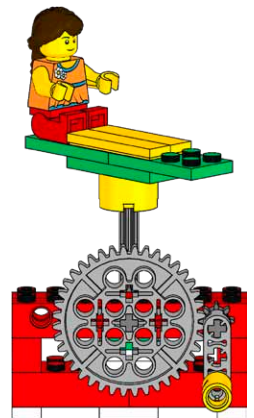
어떤 걸 알아냈나요?
기어링이 어떻게 다른지 설명하세요.
관찰내용을 기록하세요.



Three horizontal dashed lines for writing notes.



Three horizontal dashed lines for writing notes.



(기어 여러 개가 맞물린) 기어배열을 그려보거나, 기어가 사용된 일상적인 기계와 기계 구조를 그려보세요.



A large empty rectangular box for drawing gear arrangements or mechanical structures.