

StoryTales

LeitFaden für Erzieherinnen und Erzieher – Einführung

An wen richtet sich dieser LeitFaden?

Der Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set „StoryTales“ richtet sich an Pädagogen, die mit Kindergartenkindern arbeiten. Er soll die Erzieherinnen und Erzieher dabei unterstützen, die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder zu fördern, wie zum Beispiel: Ideen und Gedanken auszutauschen, sich mit anderen unterhalten sowie Erzählstrukturen und -elemente verstehen.

Wozu dient er?

Der Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set „StoryTales“ liefert unterhaltsame und fesselnde Möglichkeiten, um grundlegende sprachliche Fähigkeiten zu entwickeln. Die Kinder erkunden die Welt von Märchen und Erzählungen. Dabei erzählen sie erfundene Geschichten nach und setzen ihre Vorstellungskraft ein, indem sie Modelle bauen und ihre eigenen Geschichten erzählen. Sie nutzen StoryTales, um Aufgaben zu planen oder zu beschreiben. Auf diese Weise lernen sie den Aufbau einer Geschichte sowie die notwendigen Handlungsschritte kennen.

Mithilfe des Leitfadens können Erzieherinnen und Erzieher faszinierende Lernschritte fördern, in denen die Kinder lernen, sich selbst durch Sprache und auf andere Arten auszudrücken. Die Kinder bauen gemeinsam einzelne Szenen und entdecken so häufig vorkommende literarische Elemente wie zum Beispiel Handlungsorte, Figuren und Ereignisse. Dank der Vielseitigkeit von StoryTales können Kinder damit auf verschiedenste Weise Geschichten erzählen. Beispielsweise können sie einzelne Szenen aus den jeweiligen Teilen einer Geschichte bauen (d. h. aus Einleitung, Hauptteil und Schluss). Alternativ können sie die Geschichte auch in Form eines Rollenspiels nacherzählen und dabei zwischen den einzelnen Szenen wechseln.

Wie werden die Bildungsziele erreicht?

In den Lerneinheiten leiten strategisch ausgewählte Fragen die Kinder dazu an, ihre sprachlichen Fähigkeiten anzuwenden. Darüber hinaus fördern die Bauaufgaben mit LEGO® DUPLO® die Kreativität der Kinder.

Das Inhaltsverzeichnis enthält eine kurze Beschreibung der jeweiligen Themen der Lerneinheiten. Die einzelnen Einheiten sind auf die Fähigkeiten und Kenntnisse der Kinder, die zum Lösen der Aufgaben erforderlich sind, abgestimmt und mit *Einsteiger*, *Fortgeschrittene* oder *Könnner* gekennzeichnet. Der Leitfaden enthält zwei Erste-Schritte-Übungen, die den Kindern die Grundlagen für die Verwendung von StoryTales vermitteln. Fangen Sie mit diesen Übungen an, damit sich die Kinder ein solides Fundament für die folgenden sechs Einheiten aufbauen können. Die darauffolgenden Lerneinheiten können beliebig ausgewählt werden – je nachdem, was für die Kinder relevant und am besten geeignet ist.

Um eine Verknüpfung zwischen den mündlichen Erzählungen und schriftlichen Aufzeichnungen zu schaffen, ist es hilfreich, die Geschichten aufzuschreiben, die die Kinder bauen und erzählen. Lesen Sie diese dann der ganzen Gruppe vor und geben Sie sie auch den Eltern mit. Wenn die Kinder sehen, dass ihre Geschichten schriftlich festgehalten werden, motiviert sie das zusätzlich. Zudem trägt es dazu bei, dass die Geschichten mit der Zeit strukturierter und zusammenhängender werden.

Anhang mit Abbildungen

Im Anhang finden Sie zwei Arten von Abbildungen, die Sie ausdrucken können: Hintergrundkarten und Bilder von aufgabenbezogenen Modellen. Sie können die Hintergrundkarten mehrfach ausdrucken, damit mehrere Kinder das gleiche Bild verwenden können. Die Bilder von aufgabenbezogenen Modellen können in der Verknüpfungsphase dabei helfen, den Kindern die Aufgabe vorzustellen. Sie können aber auch als Anregungen zum Bauen dienen, wenn die Kinder ihre eigenen Geschichten bauen. Alle abgebildeten Modelle können mit dem Set „StoryTales“ gebaut werden.



◀ **EINSTEIGER**
FORTGESCHRITTENE
KÖNNER



Abwandlungsmöglichkeiten

Die einzelnen Lerneinheiten des Sets „StoryTales“ lassen sich an Ihre Anforderungen und die Bedürfnisse Ihrer Gruppe anpassen. Ein Set kann von drei Zweiergruppen gleichzeitig verwendet werden. Kinder brauchen viel Übung, bis sie wirklich gut mit einem Partner bauen können. Auf diese Weise lernen sie, miteinander zusammenzuarbeiten. Die Übungen können in ausgewiesenen Ecken im Gruppenraum, verschiedenen Bildungsbereichen oder in kleinen Gruppen angeboten werden.

Zusätzlich können Sie die Szenen und Inhalte an Ihre Gruppendynamik anpassen, damit sich die Kinder besser mit der Geschichte identifizieren können. Sie können beispielsweise in Betracht ziehen, die vorgeschlagenen Geschichten durch andere zu ersetzen, die speziell für Ihre Gruppe geeignet sind.

StoryTales und der Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher können mit jedem beliebigen LEGO® DUPLO® Set kombiniert werden, um noch mehr Möglichkeiten zum Geschichtenerzählen zu schaffen. Diese neuen Kombinationen eröffnen zudem auch neue Möglichkeiten zum Bauen. Sie können die Lernerfahrung noch ansprechender gestalten, indem Sie Kostüme und Requisiten herstellen.

Je nach Wissensstand, Wortschatz und Erfahrung der Kinder können Sie unterschiedliche Lernergebnisse erwarten. Die Ausdrucksweise, Modelle und Rollenspiele der Kinder werden unterschiedlich ausfallen. Unterstützen Sie den Lernprozess, indem Sie Diskussionen anregen und die Geschichten für Ihre Gruppe individuell gestalten.

Was ist im Produktumfang enthalten?

- Der Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher zum Set „StoryTales“ enthält zwei Erste-Schritte-Übungen und sechs Lerneinheiten.
- Zum Bearbeiten der Übungen und Lerneinheiten ist das Set „StoryTales“ (45005) erforderlich.



Aufbau der Lerneinheiten

Jede Lerneinheit ist so aufgebaut, dass sie einem natürlichen Lernfluss folgt – dem *vierstufigen Lernprozess* von LEGO Education. Dieses Konzept verspricht eine erfolgreiche Lernerfahrung. Die ersten drei Phasen jeder Lerneinheit sind die Phasen „Verknüpfen“, „Umsetzen“ und „Begreifen“. Sie können in einem Schritt bearbeitet werden. Die Phase „Erweitern“ stellt eine größere Herausforderung dar und kann zu einem späteren Zeitpunkt bearbeitet werden.

